



Projekt riadenia a rozvoja Základnej školy s materskou školou, Vývojová 228 Bratislava – Rusovce na roky 2026 - 2031



V Bratislave, 21.04.2026

Predkladá: PaedDr. Mgr. Rastislav Kunst

Obsah

1. Vízia	2
2. Úvod	2
3. Súčasný stav a charakteristika školy	3
A) Silné stránky školy	3
B) Slabé stránky školy	4
C) Riziká	4
4. Projekt riadenia a rozvoja školy	4
A) Výchova a vzdelávanie	5
B) Rozvoj ľudských zdrojov	5
C) Spolupráca s partnermi	5
D) Materiálno-technické podmienky školy	6
E) Kybernetická bezpečnosť	6
5. Strategické zabezpečenie a diverzifikácia financovania	6
6. Záver	7

“Ľudí nemôžete nič naučiť, môžete im len pomôcť nájsť to, čo už v sebe majú.”

Galileo Galilei

1. Vízia

Školu vnímam ako profesionálne riadenú, otvorenú a učiacu sa organizáciu, ktorá poskytuje kvalitné, inkluzívne a kompetenčne orientované vzdelávanie v súlade s aktuálne platnými legislatívnymi rámcami a novým Štátnym vzdelávacím programom (2023).

Strategické priority

- moderné kompetenčné a cyklické vzdelávanie,
- dôraz na wellbeing, inklúziu a bezpečnú klímu školy,
- systematický rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov,
- aktívna spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi a partnermi,
- modernizácia materiálno-technických podmienok školy.

Manažérsky prístup

Riadenie školy zakladám na strategickom plánovaní, práci s dátami, otvorenej komunikácii, jasných pravidlách a zodpovednom hospodárení.

Očakávaný prínos

Stabilná, dôveryhodná a moderná škola pripravená na výzvy vzdelávania 21. storočia.

2. Úvod

Projekt riadenia a rozvoja školy na roky 2026 – 2031 predstavuje strategický dokument, ktorý určuje smerovanie základnej školy s materskou v strednodobom horizonte. Je vypracovaný ako súčasť výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa školy. Reaguje na aktuálne potreby žiakov, detí predškolského veku, zamestnancov aj širšej komunity. Dokument predstavuje ucelenú víziu rozvoja školy na nasledujúce päťročné obdobie a je spracovaný v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, najmä s novým Štátnym vzdelávacím programom pre základné vzdelávanie (2023), princípmi kurikulárnej reformy a dlhodobými strategickými cieľmi regionálneho školstva.

Projekt reflektuje aktuálne spoločenské, technologické a pedagogické výzvy, potreby detí a žiakov 21. storočia, ako aj špecifiká školy, jej tradície, personálne a materiálne podmienky. Vychádza z internej analýzy školy, z hodnotenia dosiahnutých výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu, z vlastnej riadiacej skúsenosti a z poznania miestnej komunity.

Školu vnímam ako otvorenú, inkluzívnu a učiacu sa organizáciu, ktorá presahuje rámec tradičnej vzdelávacej inštitúcie a plní dôležitú úlohu kultúrneho, vzdelávacieho a komunitného centra mestskej časti. V roku 2026 ju definujem ako otvorený ekosystém – bezpečné miesto pre žiakov, partnera pre rodičov a odborné centrum pre miestnu komunitu. Naším cieľom nie je len odovzdávanie vedomostí, ale budovanie kompetencií potrebných pre život v 21. storočí, vrátane **kritického myslenia a adaptability**.

Cieľom projektu je systematicky rozvíjať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, modernizovať prostredie školy, podporovať profesijný rast zamestnancov a budovať školu ako otvorenú komunitnú inštitúciu.

3. Súčasný stav a charakteristika školy

Základná škola s materskou školou na Vývojovej ulici v Rusovciach je dnes modernou, plnoorganizovanou vzdelávacou inštitúciou, ktorá pod mojím vedením prešla v uplynulých piatich rokoch **výraznou transformáciou a stabilizáciou**. Škola s hrdou tradíciou od roku 1964, aktuálne poskytuje vzdelávanie a výchovu pre **548 detí a žiakov** vo veku od 3 do 15 rokov (MŠ, ZŠ a ŠKD).

Komplex školy tvorí hlavná budova základnej školy s telocvičňou, budova zrekonštruovanej a rozšírenej školskej jedálne a samostatná budova materskej školy. Školu navštevujú deti vo veku od 3 do 15 rokov. V materskej škole je zriadených 5 tried, v základnej škole 16 kmeňových tried. Počet detí a žiakov má dlhodobu rastúcu tendenciu, čo kladie zvýšené nároky na kapacitné, personálne aj organizačné zabezpečenie prevádzky školy.

Pedagogický zbor je stabilizovaný, odborne a kvalifikačne spôsobilý. Škola systematicky podporuje profesijný rozvoj zamestnancov v súlade s plánom profesijného rozvoja a prioritami školy.

Významným pilierom školy je inkluzívne vzdelávanie. V spolupráci s odbornými pracoviskami a prostredníctvom projektov bol vytvorený funkčný inkluzívny tím zahŕňajúci školského psychológa, špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, asistentov učiteľa a pomocného vychovávateľa.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia sa škole podarilo v predchádzajúcom období taktiež získať mimorozpočtové finančné zdroje, ktoré boli investované do modernizácie priestorov, didaktickej techniky, odborných učební, digitálneho vybavenia a obnovy infraštruktúry školy.

A) Silné stránky školy

- Vysoká miera kvalifikovanosti pedagogických a odborných zamestnancov,
- sociálna klíma a vzťahy medzi zamestnancami,
- vyučovanie podľa kurikulárnej reformy od školského roka 2025/2026,
- vyučovanie dvoch cudzích jazykov, anglického od 1. ročníka a nemeckého od 7. ročníka,
- výborné vybavenie IKT technikou a vybavenie rôznorodými pomôckami na vyučovanie,
- činnosť supervízora a podporného tímu, systém podporných opatrení pre deti a žiakov,
- systém výchovného a kariérneho poradenstva,
- vysoká miera záujmu o profesijný rozvoj jednotlivcov,
- obnovovaný športový areál, vonkajšie učebne, vonkajšie hrové prvky,
- bezpečnosť detí, žiakov a zamestnancov – monitorovanie priestorov kamerovým systémom vo všetkých budovách,

- vybudovaná Snoezelen miestnosť, bezpečný a upokojujúci priestor zameraný na multisenzorickú stimuláciu,
- podpora zriaďovateľa,
- systém testovania žiakov: eTestovanie, IT Fitness,
- aktívna účasť talentovaných detí v mimoškolskej činnosti, súťažiach a olympiádach,
- bezbariérová zrekonštruovaná budova (výťah pre imobilné osoby),
- Technická škôlka v troch triedach MŠ.

B) Slabé stránky školy

- Nedostatok kvalifikovaných učiteľov matematiky a informatiky, slovenského jazyka,
- stále nedostatočná miera využívania moderných vyučovacích a vzdelávacích metód,
- vyššia miera tlaku na výkon žiakov,
- nižšia miera využívania informačno – komunikačných technológií a AI,
- fluktuácia zamestnancov v školskej kuchyni a na pozícii upratovačky.

C) Riziká

- Zvyšujúci sa počet žiakov so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami,
- zhoršujúce sa vzťahy medzi žiakmi, zvyšujúca sa agresivita žiakov,
- nedostatok kvalifikovaných učiteľov na trhu práce,
- vysoká miera byrokracie a iných administratívnych činností, ktoré je učiteľ povinný vykonávať.

4. Projekt riadenia a rozvoja školy

Projekt riadenia a rozvoja školy je postavený na princípoch kurikulárnej reformy – kompetenčný prístup, cyklické vzdelávanie, individualizácia učenia, wellbeing žiakov, inklúzia a rozvoj kultúry školy. Inovácie v učebných plánoch a úprava metodiky vyučovania v súvislosti so školskou reformou. Zavádzanie inovatívnych metód a práca s dimenziami kognitívnych procesov : zapamätať si – porozumieť – aplikovať – hodnotiť – tvoriť.

Profilácia školy vychádza zo školských vzdelávacích programov:

- „Malá škola s veľkým srdcom“ (ZŠ)
- „Spoznávame svet“ (MŠ)

Kľúčové strategické piliere:

- rozvoj jazykovej, čitateľskej, matematickej a digitálnej gramotnosti,
- rozvoj cudzích jazykov,
- zdravý životný štýl a šport,
- environmentálne a občianske kompetencie,
- prosociálna a charakterová výchova,
- systematický rozvoj zamestnancov školy.

A) Výchova a vzdelávanie

Strategickým cieľom je poskytovať kvalitné, moderné a inkluzívne vzdelávanie orientované na rozvoj kľúčových kompetencií detí a žiakov v súlade s profilom absolventa materskej a základnej školy.

Hlavné priority:

- kompetenčne orientovaná výučba a prepojenie učenia s reálnym životom,
- neustále dopĺňať školský vzdelávací program v súlade so štátnym vzdelávacím programom
- formatívne a rozvojové hodnotenie,
- podpora kritického myslenia, spolupráce a zodpovednosti,
- individualizácia učenia a podpora žiakov so ŠVVP,
- rozvoj wellbeing, bezpečného a podnetného prostredia,
- rozvoj čitateľskej, finančnej a environmentálnej gramotnosti,
- rozvoj digitalizácie vyučovania (DigiNet)
- podpora talentov, projektového a zážitkového učenia,
- systematická práca s rodičmi ako partnermi školy

B) Rozvoj ľudských zdrojov

Úspech školy je priamo závislý od kvality, motivácie a spolupráce zamestnancov. Riadenie školy bude pokračovať na jasných pravidlách, otvorenej komunikácii, dôvere a podpore profesijného rastu.

Priority:

- rozvoj kultúry školy a pozitívnej klímy v triedach, v škole,
- podpora mentoringu, tímovej spolupráce a vzdelávania,
- podpora vykonávania atestácií, podpora rekvalifikácie zamestnancov
- systematické hodnotenie a spätná väzba,
- stabilizácia personálneho obsadenia,
- participácia na riadení, vytváranie pedagogických tímov - kurikulárna reforma
- meniť rolu učiteľa na sprievodcu vo vzdelávaní žiakov
- podpora nepedagogických zamestnancov.

C) Spolupráca s partnermi

Škola bude aj naďalej aktívne rozvíjať partnerstvá so zriaďovateľom, rodičmi, odbornými a vzdelávacími inštitúciami, zariadeniami poradenstva a prevencie, spolupracovať s externými organizáciami v oblasti športu, environmentálnej výchovy, prevencií šikanovania a kyberšikanovania, miestnou knižnicou, policajným a hasičským zborom, Červeným krížom, miestnou komunitou a neziskovým sektorom.

Ciele:

- posilňovať otvorenosť školy voči verejnosti,
- rozvíjať komunitné a projektové aktivity,
- zapájať sa do medzinárodných programov (Erasmus+, eTwinning),
- aktívne získavať mimorozpočtové zdroje, zapájanie sa do grantov.

D) Materiálno-technické podmienky školy

Prioritami sú:

- udržateľnosť inkluzívneho tímu,
- modernizácia tried a učební,
- budovanie oddychových a outdoorových priestorov,
- rekonštrukcia budov a energetická efektívnosť,
- rozširovanie digitálnych technológií.
- ďalšie budovanie vonkajších učební v ZŠ a MŠ

E) Kybernetická bezpečnosť

Ciele:

- ochrana siete pred útokmi zvonka aj zvnútra systému, firewall,
- naďalej implementovať programy, ktoré sa zameriavajú na rozvoj digitálnej gramotnosti a zodpovedného používania sociálnych sietí,
- otváranie diskusií o problémoch, prevencia,
- zaktivizovať spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov pri riešení problémov súvisiacich so sociálnymi sieťami

5. Strategické zabezpečenie a diverzifikácia financovania

Uvedomujem si, že realizácia ambiciózných cieľov v rokoch 2026 – 2031 si vyžaduje efektívne a viaczdrojové financovanie. Mojou prioritou je odľahčiť rozpočet zriaďovateľa prostredníctvom aktívnej projektovej činnosti a spolupráce s partnermi:

- **Prostriedky zriaďovateľa a štátneho rozpočtu:** Efektívne využívanie normatívnych a kapitálových prostriedkov Mestskej časti Bratislava - Rusovce so zameraním na nevyhnutnú údržbu, energie a personálnu stabilitu.
- **Plán obnovy a odolnosti a Eurofondy (Program Slovensko):** Aktívne sledovanie a zapájanie sa do výziev zameraných na digitálnu transformáciu, inklúziu, debarierizáciu a energetickú efektívnosť školských budov.
- **Programy ERASMUS+:** Pokračovanie v úspešnom čerpaní grantov na mobilitu učiteľov a žiakov, čím zabezpečíme medzinárodné štandardy vzdelávania bez priameho dopadu na rozpočet školy.

- **Grantové schémy a nadácie:** Zapájanie sa do lokálnych aj celoslovenských výziev (napr. Nadácia mesta Bratislavy, nadačné fondy bánk a firiem) na podporu športových aktivít, eko-projektov a wellbeing aktivít v MŠ aj ZŠ.
- **Spolupráca s komunitou a Rodičovským združením (OZ):** Transparentné využitie 2 % z dane a dobrovoľných príspevkov na cielenú modernizáciu učebných pomôcok, knižnice a hracích prvkov v areáli.
- **Sponzoring a partnerstvá:** Budovanie vzťahov s lokálnymi podnikateľskými subjektmi v Rusovciach a okolí, ktoré môžu školu podporiť materiálne alebo odbornými konzultáciami (napr. v oblasti IT či technických prác).

6. Záver

Predkladaný projekt riadenia a rozvoja školy je otvoreným a dynamickým dokumentom, ktorý reaguje na meniace sa potreby spoločnosti, legislatívne zmeny a výzvy moderného vzdelávania. Jej napĺňanie bude založené na tímovej spolupráci, zodpovednom riadení a aktívnom partnerstve všetkých zainteresovaných strán.

Cieľom je vytvárať školu, ktorá spĺňa kritériá modernej školy 21. storočia – školu bezpečnú, inovatívnu, inkluzívnu a rešpektujúcu jedinečnosť každého dieťaťa.