

OSOBNÝ DOTAZNÍK

1) Ako dlho pôsobíte ako učiteľ/učiteľka?

10 - 15 rokov

2) Aké najvyššie pedagogické vzdelanie ste absolvovali?

Denné magisterské štúdium pedagogického smeru

3) Čo by vám najviac pomohlo pri riadení školy? (označte max. 3)

- Podpora zo strany zriaďovateľa
- Podpora zo strany štátnych inštitúcií
- Rozdelenie zodpovednosti vo vedení školy
- Kvalitný pedagogický tím
- Administratívni a technickí zamestnanci školy
- Funkčné vzdelávanie riaditeľov
- Programy kontinuálneho vzdelávania
- Skúsenosť z inej riadiacej pozície
- Odborné pripomienky Rady školy
- Spoločná platforma zriaďovateľ, vedenie školy, rodičia

4) Ak by škola dostala dostatočné finančné prostriedky na osobné náklady, na čo by ste ich prioritne využili? (označte max. 3)

- Na plošné zvýšenie plátov pedagógov
- Na plošné zvýšenie plátov všetkých zamestnancov
- Na zvýšenie plátov pedagógov tých predmetov, kde hrozí fluktuácia
- Na odmeny najkvalitnejších pedagógov
- Na prijatie nových pedagógov
- Na prijatie odborných zamestnancov

5) Čo by vás okrem ŠVP ovplyvnilo pri tvorbe učebných osnov ŠkVP? (označte max. 3)

- Vízia školy
- Pedagogická diagnostika detí a ich vzdelávacích potrieb
- Odborná kvalifikácia učiteľov školy
- Komunikácia medzi učiteľmi jednotlivých stupňov vzdelávania
- Komunikácia o nastavení požiadaviek a obsahu so strednými školami



- Komunikácia s rodičmi detí o ich očakávaniach
- Nevie sa vyjadriť

6) Na rozvoj akých vedomostí a zručností by ste ako riaditeľ/ riaditeľka školy kládli najväčší dôraz? (označte max. 3)

- Úroveň vedomostí v jednotlivých predmetoch
- Písomný prejav (schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky)
- Čitateľská gramotnosť (čítať s porozumením, pracovať s textom)
- Finančná gramotnosť
- Schopnosť diskutovať a obhajovať svoje názory
- Prezentačné schopnosti
- Matematicko-logické myslenie
- Schopnosť pracovať v skupine
- Schopnosť učiť sa
- Schopnosť učiť sa v súvislostiach a naprieč disciplínam
- Motivácia učiť sa a pracovať
- Schopnosť kritického myslenia
- Schopnosť riešiť problémy
- Analytické myslenie
- Tvorivosť
- Podnikavosť a iniciatívnosť
- Prijímanie odlišností a rozmanitosti
- Schopnosť komunikovať v cudzom jazyku
- Digitálne zručnosti
- Zvládanie záťažových situácií
- Etické správanie
- Schopnosť organizovať si svoj pracovný a voľný čas
- Občianske postoje a zručnosti

7) Ktoré kritériá sú pre vás rozhodujúce pri výbere nových pedagógov? (označte max. 3)

- Počet rokov praxe

- Vhodná aprobácia
- Absolvovaná kvalitná vysoká alebo stredná škola
- Predošlá prax na kvalitných školách
- Komunikačné zručnosti
- Ochota znášať vyššie pracovné nasadenie
- Entuziazmus
- Súlad s hodnotami školy
- Uchádzača navrhne zamestnanec školy
- Vlastná predošlá skúsenosť s uchádzačom
- Vzájomné sympatie na pohovore
- Odporúčania od predošlých zamestnávateľov

8) Označte, nakoľko súhlasíte s uvedeným výrokom: „Ďalšie vzdelávanie (akreditované alebo neakreditované) pre pedagogických alebo odborných zamestnancov zásadným spôsobom zvyšuje kvalitu ich práce.“

úplne súhlasím

9) Ktoré programy ďalšieho vzdelávania (akreditované aj neakreditované) ste absolvovali za posledných 10 rokov?

Ako zvládať stresové situácie v škole, Kurz prvej pomoci, Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese, Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov, Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese, Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa, Školenie zákon o ochrane osobných údajov č.18/2018 Z. z., Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese, Olympijská výchova v základných a stredných školách, Tvorba testov a možnosti ich využitia v spoločenskovedných predmetoch, Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov, Excel v praxi. Absolvovanie prvej a druhej atestácie.

10) Ktoré vzdelávacie programy v zahraničí ste absolvovali počas vašej pedagogickej praxe?

Individuálne stretnutia a informácie o riadení, o výčbe v základnej škole v Rakúsku, vo Švédsku, v Anglicku.

11) Uvádzame 12 dôležitých kompetencií, ktorými by mal disponovať riaditeľ/ riaditeľka školy. Zoradte ich podľa toho, ako si myslíte, že sú dôležité, pričom 1 = najdôležitejšia kompetencia a 12 = najmenej dôležitá kompetencia.

Poradie 1 - 12	Kompetencie
4	Tímovosť
1	Schopnosť viesť a motivovať ľudí
3	Efektívna komunikácia
12	Orientácia na výsledok

9	Schopnosť prijať a riadiť zmenu
8	Strategické myslenie
7	Analytické myslenie
5	Emočná inteligencia a empatia
10	Kritické myslenie
2	Riešenie problémov
6	Zvládanie stresu
11	Otvorenosť učeniu

12) Ktoré 3 kompetencie z uvedených považujete u seba za silné. Vysvetlite, prečo ste vybrali práve tieto kompetencie.

Kompetencia 1	Schopnosť viesť a motivovať ľudí	Vedúci zamestnanec pokiaľ chce dosiahnuť výsledky musí mať tieto schopnosti. Riaditeľ je človek ktorí plní pracovné úlohy za pomoci iných ľudí a stojí medzi dvomi kameňmi. Na jednej strane sú city, dobré medzľudské vzťahy na druhej strane sú pracovné výsledky. Jeho najdôležitejšou črtou byť úspešným vodcom lídrom je CHARAKTER.
Kompetencia 2	Efektívna komunikácia	Veľmi dôležitá kompetencia so zamestnancami, rodičmi, deťmi, zriaďovateľom, radou školy.
Kompetencia 3	Riešenie problémov	Pokiaľ sa riešia problémy ihneď a otvorene nezatvárajú sa pred problémami oči, vytvára sa následne dobrá klíma na pracovisku a atmosféra je uvoľnenejšia a priamejšia komunikácia je jej súčasťou.

13) Ktoré 3 kompetencie z uvedených, by ste chceli u seba rozvíjať a akým spôsobom?

Kompetencia 1	Schopnosť prijať a riadiť zmenu	Zúčastniť sa odborných seminárov a školení so zameraním na riedenie zmien. Okrem zvládnutia zmien je potrebné vedieť správne inšpirovať k nim aj môj tím.
Kompetencia 2	Analytické myslenie	V pozícií manažéra je veľmi dôležité neustále rozvíjať analytické myslenie - je stále možné posúvať sa, zlepšovať a získavať nové poznatky. Je to proces myslenia a kde výsledkom sú správne závery. A rozvíjať ho viem čítaním dobrej literatúry, pomocou inteligentných hádanok, školeniami.
Kompetencia 3	Orientácia na výsledok	Aj táto schopnosť sa dá zlepšovať napr. rôznymi hrami, budovaním a tvorením použitím napr. lego, puzzle, šach, meditačnými cvičeniami, pozeraním sa okolo seba, pravidelným precvičovaním sa môže zmeniť mozog a zlepšiť vnímanie okolitého prostredia.

14) Čo vás na práci pedagóga najviac baví/napína?

Dosiahnuté úspechy žiakov v súťažiach, olympiádach, v prijímacích konaniach, zlepšenie prospechu a vzdelávacích výsledkov, pozitívna spätná väzba od detí a žiakov, otvorenosť v komunikácií so žiakmi.

15) Čo je pre vás v tejto profesii demotivujúce?

Málo aktívna spolupráca rodiča so školou pri riešení problémov, pri výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Neustále nekoncepčné zmeny v rezorte školstva.

16) Aká bola vaša najväčšia kariérna výzva, ktorej ste doteraz čelili?

Opätovné obhájenie a menovanie do funkcie riaditeľa školy

17) Čo považujete za svoj najväčší dosiahnutý úspech?

Najväčších dosiahnutých úspechov bolo viacej, všade kde som pracoval som sa rozišiel korektne a viem sa každému človeku pozrieť priamo do očí a vždy sa vieme porozprávať a pozdraviť, dve volebné obdobia vicestarostom MČ Bratislava - Devín, štyri volebné obdobia poslancom MČ Bratislava - Devín, predsedom predstavenstva a.s. FC Petržalka 1898, riaditeľ školy, poslanec mestského zastupiteľstva Hl. mesta Bratislavy a a podpredseda komisie pre školstvo, šport a vzdelávanie.

18) Aké sú vaše budúce kariérne ciele?

Minimálne ešte jedno funkčné obdobie pôsobiť vo funkcii riaditeľa školy, uchádzať o opätovné zvolenie za poslanca mestského zastupiteľstva Hl. mesta Bratislavy za MČ Devín, z dôvodu lepšej informovanosti a možných zmien v oblasti školstva, vzdelávania a športu.

