

OSOBNÝ DOTAZNÍK

1) Ako dlho pôsobíte ako učiteľ/učiteľka?

10 - 15 rokov

2) Aké najvyššie pedagogické vzdelanie ste absolvovali?

Doktorandské štúdium pedagogického smeru

3) Čo by vám najviac pomohlo pri riadení školy? (označte max. 3)

- Podpora zo strany zriaďovateľa
- Podpora zo strany štátnych inštitúcií
- Rozdelenie zodpovednosti vo vedení školy
- Kvalitný pedagogický tím
- Administratívni a technickí zamestnanci školy
- Funkčné vzdelávanie riaditeľov
- Programy kontinuálneho vzdelávania
- Skúsenosť z inej riadiacej pozície
- Odborné pripomienky Rady školy
- Spoločná platforma zriaďovateľ, vedenie školy, rodičia

4) Ak by škola dostala dostatočné finančné prostriedky na osobné náklady, na čo by ste ich prioritne využili? (označte max. 3)

- Na plošné zvýšenie plátov pedagógov
- Na plošné zvýšenie plátov všetkých zamestnancov
- Na zvýšenie plátov pedagógov tých predmetov, kde hrozí fluktuácia
- Na odmeny najkvalitnejších pedagógov
- Na prijatie nových pedagógov
- Na prijatie odborných zamestnancov

5) Čo by vás okrem ŠVP ovplyvnilo pri tvorbe učebných osnov ŠkVP? (označte max. 3)

- Vízia školy
- Pedagogická diagnostika detí a ich vzdelávacích potrieb
- Odborná kvalifikácia učiteľov školy
- Komunikácia medzi učiteľmi jednotlivých stupňov vzdelávania
- Komunikácia o nastavení požiadaviek a obsahu so strednými školami

- Komunikácia s rodičmi detí o ich očakávaníach
- Nevie sa vyjadriť

6) Na rozvoj akých vedomostí a zručností by ste ako riaditeľ/ riaditeľka školy kládli najväčší dôraz? (označte max. 3)

- Úroveň vedomostí v jednotlivých predmetoch
- Písomný prejav (schopnosť vyjadrovať svoje myšlienky)
- Čitateľská gramotnosť (čítať s porozumením, pracovať s textom)
- Finančná gramotnosť
- Schopnosť diskutovať a obhajovať svoje názory
- Prezentačné schopnosti
- Matematicko-logické myslenie
- Schopnosť pracovať v skupine
- Schopnosť učiť sa
- Schopnosť učiť sa v súvislostiach a naprieč disciplínam
- Motivácia učiť sa a pracovať
- Schopnosť kritického myslenia
- Schopnosť riešiť problémy
- Analytické myslenie
- Tvorivosť
- Podnikavosť a iniciatívnosť
- Prijímanie odlišností a rozmanitosti
- Schopnosť komunikovať v cudzom jazyku
- Digitálne zručnosti
- Zvládanie záťažových situácií
- Etické správanie
- Schopnosť organizovať si svoj pracovný a voľný čas
- Občianske postoje a zručnosti

7) Ktoré kritériá sú pre vás rozhodujúce pri výbere nových pedagógov? (označte max. 3)

- Počet rokov praxe

- Vhodná aprobácia
- Absolvovaná kvalitná vysoká alebo stredná škola
- Predošlá prax na kvalitných školách
- Komunikačné zručnosti
- Ochota znášať vyššie pracovné nasadenie
- Entuziazmus
- Súlad s hodnotami školy
- Uchádzača navrhne zamestnanec školy
- Vlastná predošlá skúsenosť s uchádzačom
- Vzájomné sympatie na pohovore
- Odporúčania od predošlých zamestnávateľov

8) Označte, nakoľko súhlasíte s uvedeným výrokom: „Ďalšie vzdelávanie (akreditované alebo neakreditované) pre pedagogických alebo odborných zamestnancov zásadným spôsobom zvyšuje kvalitu ich práce.“

úplne súhlasím

9) Ktoré programy ďalšieho vzdelávania (akreditované aj neakreditované) ste absolvovali za posledných 10 rokov?

1. Zavádzanie a podpora manažérstva kvality v organizáciách verejnej správy: Tvorba Akčného plánu zlepšovania (v r. 2020)
2. Zavádzanie a podpora manažérstva kvality v organizáciách verejnej správy: Model CAF a samohodnotenie. (v r. 2019)
3. Asociačná dohoda: podpora integračných zmien (v r. 2019)
4. Anglický jazyk (Intermediate 1, v r. 2014)
5. Základný kurz anglického jazyka (v r. 2012)

10) Ktoré vzdelávacie programy v zahraničí ste absolvovali počas vašej pedagogickej praxe?

1. DAAD (Nemecko, r. 2000)
2. Socrates/Erasmus (Rakúsko, r. 2005)
3. SAIA (Rusko, r. 2011)
3. Erasmus plus (Portugalsko, r. 2015)
4. Erasmus plus (Čína, r. 2017)

11) Uvádžame 12 dôležitých kompetencií, ktorými by mal disponovať riaditeľ/ riaditeľka školy. Zoradte ich podľa toho, ako si myslíte, že sú dôležité, pričom 1 = najdôležitejšia kompetencia a 12 = najmenej dôležitá kompetencia.

Poradie 1 - 12	Kompetencie
2	Tímovosť
1	Schopnosť viesť a motivovať ľudí

4	Efektívna komunikácia
10	Orientácia na výsledok
9	Schopnosť prijať a riadiť zmenu
5	Strategické myslenie
7	Analytické myslenie
3	Emočná inteligencia a empatia
11	Kritické myslenie
6	Riešenie problémov
8	Zvládanie stresu
12	Otvorenosť učeniu

12) Ktoré 3 kompetencie z uvedených považujete u seba za silné. Vysvetlite, prečo ste vybrali práve tieto kompetencie.

Kompetencia 1	Schopnosť viesť a motivovať ľudí	Dlhoročné skúsenosti z vedenia a motivovania zamestnancov a výsledky organizácií, ako aj projektov, ktoré som riadil.
Kompetencia 2	Tímovosť	Dlhoročné skúsenosti z práce v tíme. Protímovosť je dôležitým predpokladom úspešnosti organizácie a projektov.
Kompetencia 3	Emočná inteligencia a empatia	Znalosť vlastných emócií, zvládanie emócií, schopnosť motivovať sám seba a vnímavosť k emóciám iných považujem za základné predpoklady riadiacej práce.

13) Ktoré 3 kompetencie z uvedených, by ste chceli u seba rozvíjať a akým spôsobom?

Kompetencia 1	Efektívna komunikácia	Praktickými tréningami - ďalším vzdelávaním v konkrétnych prípadových štúdiách a ich aplikáciou v praxi so zameraním na najnovšie komunikačné technológie.
Kompetencia 2	Schopnosť prijať a riadiť zmenu	Štúdium odbornej literatúry, príprava a zapojenie do projektov kurikulárnych zmien.
Kompetencia 3	Orientácia na výsledok	Praktickými tréningami pre úspešných manažérov.

14) Čo vás na práci pedagóga najviac baví/naplňa?

Zodpovednosť za proces riadenia vzdelávania žiakov a radosť z úspechu žiakov.

15) Čo je pre vás v tejto profesii demotivujúce?

Pomalosť zmien a modernizácie školstva.

16) Aká bola vaša najväčšia kariérna výzva, ktorej ste doteraz čelili?

Uskutočnená výzva: člen EPAN Council of Europe (Štrasburg, Francúzsko)

Neuskutočnená výzva: Visiting Professor of University of Zurich (Švajčiarsko)

17) Čo považujete za svoj najväčší dosiahnutý úspech?

Celoslovenské odborné-metodické usmerňovanie, zabezpečovanie odborného a metodického riadenia základných a stredných škôl a školských zariadení a úloh uložených zriaďovateľom v pozícii riaditeľa Štátneho pedagogického ústavu.

18) Aké sú vaše budúce kariérne ciele?

Práca v prospech slovenského školstva.