

Základná škola s materskou školou

Vývojová 8, Bratislava - Rusovce

Koncepcia rozvoja školy na funkčné obdobie 2021-2026

VZDELANIE A FÉROVOSŤ PRE ŽIVOT

Ľudovít Hajduk

Rusovce 2. septembra 2021

OBSAH

Úvod	3
Východiskové dokumenty	3
Strategické ciele	4
Konkretizácia cieľov	5
Záver	7

Úvod

Koncepcia rozvoja školy na funkčné obdobie 2021-2026 vznikla ako súčasť materiálov do výberového konania na pozíciu riaditeľa Základnej školy s materskou školou v Bratislave-Rusovciach. Vzniká ako otvorený a živý dokument, ktorý je potrebné upravovať a dopĺňať na základe aktuálnej situácie školy a následne rozpracovať do Akčného plánu s konkrétnymi úlohami a termínmi realizácie. Snaží sa vymedziť strategickú víziu kľúčových cieľov a problémov tak, aby sme v procese výchovy a vzdelávania žiakov postupovali pokiaľ možno čo najrýchlejšie, k najlepšej možnej pozícii medzi porovnateľnými veľkými školami doma a aj v okolitom pohraničí.

Koncepcia rozvoja školy nie je ani vedeckou prácou, ani dokonalým projektom, ale predstavuje východiskový dokument pre strategické smerovanie školy, ktorej hlavným cieľom je poskytovanie kvalitného vzdelania a výchovy k hodnotám úcty k ľudskej dôstojnosti, slobody, demokracie, rovnosti, právneho štátu a rešpektovania ľudských práv vrátane práv osôb patriacich k menšinám. Tieto hodnoty sú spoločné členským štátom EÚ, v ktorej prevláda pluralizmus, nediskriminácia, tolerancia, spravodlivosť, solidarita a rovnosť medzi ženami a mužmi. Vo svojej činnosti sa škola bude snažiť o presadzovanie týchto hodnôt v spoločnosti tak, aby pripravila vzdelaných a férových absolventov.

Východiskové dokumenty

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

[Dokumenty a predpisy | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky \(minedu.sk\)](http://minedu.sk)

- Nultý akčný plán stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na rok 2021
- Štátne vzdelávacie programy
- Vzorové školské vzdelávacie a výchovné programy
- Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením
- Rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy
- Metodické pokyny a usmernenia
- Národný štandard finančnej gramotnosti
- Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl
- Zavádzanie inovovaného štátneho vzdelávacieho programu v základných školách a gymnáziách
- Normatívy materiálno-technického a priestorového zabezpečenia

- Návrh zmien súvisiacich s vytvorením systému odborného a metodického riadenia miest a obcí v oblasti preneseného výkonu štátnej správy v školstve vrátane podmienok na systematické vzdelávanie zamestnancov

Dokumenty zriaďovateľa

Školstvo | Bratislava-Rusovce.sk

Informácie

- Nariadenie mestskej časti Bratislava-Rusovce v súvislosti so šírením koronavírusu

Projekty:

- Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a so zdravotným znevýhodnením v ZŠ s MŠ Bratislava Rusovce

VZN:

- VZN č.1/2016 o určení miesta, času a bližších podrobnostiach zápisu dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v základných školách
- VZN č. 3/2015 o výške príspevku v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ Bratislava-Rusovce

Školské dokumenty:

Dokumenty a Tlačivá - Tlačivá | Základná škola s materskou školou Vývojová 228 Bratislava - Rusovce (edupage.org)

- Školský vzdelávací program
- Školský poriadok ŠKD
- Výchovný program
- Vnútorný školský poriadok
- Štatút Rady školy
- Všeobecne záväzné nariadenie o výške príspevku v školách a školských zariadeniach
- Prevádzkový poriadok multifunkčného ihriska
- Predpis o vnútornom systéme preverovania oznámení v zmysle zákona č. 54/2019 Z. z.

Strategické ciele

Koncepcia rozvoja školy vychádza z týchto hodnôt: úcta k ľudskej dôstojnosti, sloboda, demokracia, rovnosť, právneho štátu, rešpektovanie ľudských práv a práv osôb patriacich k menšinám. Tieto hodnoty sú spoločné členským štátom EÚ, v ktorej prevláda pluralizmus, nediskriminácia, tolerancia, spravodlivosť, solidarita a rovnosť medzi ženami a mužmi.

Vo svojej činnosti sa škola bude snažiť o presadzovanie týchto hodnôt v spoločnosti tak, aby pripravila vzdelaných a férových absolventov prostredníctvom moderných a aktuálnych projektov orientovaných na rozvoj demokratickej kultúry [Reference Framework of Competences for Democratic Culture \(coe.int\)](#) (Rada Európy, The European Wergeland Centre)

Z tohto hľadiska hlavnými rozvojovými strategickými zámermi sú v súlade so zriaďovateľom a s Programovým vyhlásením Vlády SR ako aj koncepčných a reformných stratégií Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR: (1) realizácia Štátnych vzdelávacích programov a školského vzdelávacieho programu, aktívne zapájanie sa do reformy kurikula, (2) rozvoj odborného rastu, metodického poradenstva pre pedagogických, riadiacich a odborných zamestnancov školy a (3) rozvoj spolupráce.

Konkretizácia cieľov

1. Realizácia Štátnych vzdelávacích programov a školského vzdelávacieho programu, aktívne zapájanie sa do reformy kurikula

- Dôsledná realizácia školského vzdelávacieho programu, s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti, schopností kritického myslenia a práce v tímoch, výučbu všeobecno-vzdelávacích predmetov (vzdelávacích oblastí) v materskej a v základnej škole, podpora umeleckého nadania a jazykových kompetencií žiakov smerom k podpore kľúčových gramotností a k rozvoju európskeho povedomia detí, žiakov a učiteľov najmä v boji proti extrémizmu a rasizmu;
- analýza učebných výsledkov žiakov na výstupe zo stupňa vzdelania vrátane ich hodnotenia a klasifikácie;
- implementácia inovovaných ŠVP do pedagogickej praxe;
- metodické riadenie zmien v súvislosti s pandemickými opatreniami a školským semaforom, vzdelávacie činnosti určené pedagogickým zamestnancom predprimárneho, primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania;
- aplikácia metodík, didaktík a učebných materiálov pre učiteľov predprimárneho, primárneho, nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania;
- úzka spolupráca so zriaďovateľom školy pri aktivitách školy a v realizácii Školského vzdelávacieho programu;
- pokračovanie v výuke anglického jazyka, tenisu (maximálne využívanie športového areálu školy) a v ranných komunitách;
- inovatívne metódy a formy environmentálneho a kultúrneho vzdelávania (využívanie okolitého školského parku, Dunajských luhov, lesoparku a iných; krúžková činnosť);
- zriadenie pozície digitálneho koordinátora (rozvoj IKT zručností);
- rozvoj využívania aplikácií a zručností v oblasti e-learningu, najmä v prípade protipandemických opatrení;
- podpora činnosti predmetových komisií, MZ a ďalších odborných komisií;
- rozvoj inovácií a implementácia vzdelávacích postupov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a deti a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre špeciálne a inkluzívne vzdelávanie – ďalšie formovanie školského podporného a multidisciplinárneho tímu;
- podpora talentu v škole a maximálne zapájanie žiakov do súťaží (v spolupráci s Iuventou, organizácia TEDx);
- rozvoj výchovného a kariérového poradenstva a Deň stredných škôl v našej škole (ponuka pre ôsmy a deviaty ročník priamo v škole);
- pravidelný dotazníkový audit a prieskum potrieb v oblasti výchovy a vzdelávania u všetkých aktérov edukácie ZŠsMŠ (u zriaďovateľa, rodičov, žiakov a učiteľov);

2. Rozvoj odborného rastu, metodického poradenstva pre pedagogických, vedúcich a odborných zamestnancov školy

- Maximálna podpora odborného rastu, metodického poradenstva pre pedagogických, riadiacich a odborných zamestnancov školy s dôrazom na rozvoj inkluzívneho vzdelávania a sledovanie jeho kvality;
- Individuálne interview s p. učiteľkami a p. učiteľmi o cieľoch a postupe ich odborného rastu;
- uvádzajúca prax nových pedagogických zamestnancov a spolupráca s fakultami Univerzity Komenského, ktoré pripravujú budúcich učiteliek a učiteľov;
- zlepšenie celkovej klímy v škole – LEAF (premena školy zvnútra) a podpora vzájomného mentoringu a tímovej práce učiteliek a učiteľov;
- aktívne zapájanie najlepších učiteľov do projektov Komenského inštitútu (prirodzení lídri vo vzdelávaní, podpora reformy obsahu a metód vzdelávania);
- realizácia projektu Erasmus +
- podpora profesijného rozvoja p. vychovávateľiek v ŠKD (aktualizácia Výchovného programu ŠKD);
- neustála motivácia a oceňovanie najaktívnejších zamestnankýň a zamestnancov školy.

3. Rozvoj spolupráce

- Rozvoj úzkej spolupráce so zriaďovateľom;
- rozvoj spolupráce s rodičmi pri spoločných výchovno-vzdelávacích aktivitách školy a aktívna spolupráca s Radou rodičov a ich zapájanie do činnosti materskej a základnej školy (príprava besiedok, súťaží a ďalších aktivít); ponuka vzdelávania pre rodičov (rôzne aktuálne témy: učenie a poruchy učenia u dieťaťa, zdravý životný štýl, a podľa aktuálnej situácie);
- verejné oceňovanie žiakov za prítomnosti rodičov;
- na základe memoránd o spolupráci rozvoj spolupráce so školami v zahraničí: cezhraničná spolupráca so školami a so školami zahraničných Slovákov v Írsku, Francúzsku a Nemecku;
- rozvoj spoluorganizovania projektov a programov medzinárodných aktivít a grantových schém na Slovensku pre základné školy;
- Rusovská detská univerzita;
- aktívna spolupráca s materskými školami, športovými klubmi, Rusovskou knižnicou, s DFS Gerulata, so základnými umeleckými školami a diskusie s významnými osobnosťami nášho spoločenského a vedeckého života;
- spolupráca s profesijnými združeniami Komora slovenských učiteľov, Združenie základných škôl Slovenska);
- aktívna a pozitívna propagácia školy prostredníctvom elektronických a aj printových médií, sociálnych sietí, webstránky, článkov, a konferencií (RAU Zvolen, Indícia – Učíme pre život, Dobrá škola Bratislava a ďalšie).

Koncepcia uvádza najpodstatnejšie súvislosti výchovného a vzdelávacieho systému a načrtáva priority Základnej školy s materskou školou v Bratislave-Rusovciach.

Koncepcia vychádza nielen z existujúcich pedagogických dokumentov a školskej legislatívy, ale aj z medzinárodne prijímaných a stále širšie uplatňovaných základných funkcií školy, ktorými bezpochyby sú, najmä: (1) podpora rozvoja osobnosti nielen ako sociálnej bytosti, ale ako individuálnej bytosti so svojimi ambíciami, schopnosťami a skúsenosťami. (2) Zvýšenie vzdelanosti a odovzdávanie uznávaných hodnôt. (3) Výchova k férovosti, otvorenosti a spolupráci, ktorá umožňuje prijímať a rešpektovať odlišnosti druhých ľudí, národov a kultúr bez pocitu ohrozenia tak, aby sme boli schopní žiť bez konfrontácií a konfliktov, (4) podpora demokracie a občianskej spoločnosti sa má prejavovať v podpore nezávislých, kriticky mysliacich ľudí a (5) zvyšovanie zamestnateľnosti, schopnosti trvalo sa uplatňovať na trhu práce orientáciou na talent a tvorivosť.

K tomu sú nepochybne potrebné vzťahy založené na vzájomnom rešpekte rovnoprávných partnerov, ktoré vylučujú autoritátorstvo a manipuláciu s človekom. Rovnako tak materiálno-technické vybavenie, ktoré podporuje schopnosť inovovať, reagovať na zmeny, využívať nové technológie a zvyšovať celkovú úroveň kvality a riadenia výchovy a vzdelávania v bezpečnom prostredí (pravidelné a skutočné technické prehliadky priestorov školy).