

# MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA-RUSOVCE

---

Materiál na zasadnutie  
miestneho zastupiteľstva  
MČ Bratislava-Rusovce  
dňa 25. 06. 2019

**Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v Základnej škole  
s materskou školou Vývojová 228 Bratislava-Rusovce v zriaďovateľskej pôsobnosti  
mestskej časti Bratislava-Rusovce**

---

**Predkladateľ:**  
Mgr. Rastislav Kunst

**Materiál obsahuje:**  
1. návrh uznesenia  
2. dôvodová správa

**Spracovateľ:**  
Mgr. Rastislav Kunst

**Návrh na uznesenia**  
Miestne zastupiteľstvo

**berie na vedomie**

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v Základnej škole  
s materskou školou Vývojová 228 Bratislava-Rusovce v pôsobnosti mestskej časti

## Dôvodová správa:

V súlade s § 6 ods. 3 písm. b) až d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa predkladá na rokovanie orgánov mestskej časti Bratislava-Rusovce (ďalej len „mestská časť“) Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2018/2019 v Základnej škole s materskou školou v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, v zmysle ktorého mestská časť ako zriaďovateľ vytvára podmienky na:

1. plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, kde je zriaďovateľom
2. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
3. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom

V súvislosti s organizáciou príslušného školského roka Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Rusovce (ďalej len „miestne zastupiteľstvo“) v zmysle § 5 ods. 7 písm. a) a j) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štátnej správe v školstve“) a v súlade s § 29 ods. 5 písm. c), ods. 8 písm. c), d), e) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) schvaľuje počty tried I.ročníka, počty žiakov I. ročníka v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre príslušný školský rok.

Predložený materiál poskytuje informácie o:

1. Organizácii školského roka 2019/2020 – školské vyučovanie a prázdniny
2. Východiskách pri príprave nového školského roka
3. Zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ a ZŠ, zmenách v inovovaných Štátnych vzdelávacích programoch (ďalej len „iŠVP“) v MŠ a ZŠ a ich implementácii do inovovaných Školských vzdelávacích programov (ďalej len „iŠkVP“) MŠ a ZŠ
  - a) pre predprimárne vzdelávanie ISCED0 v MŠ
  - b) pre primárne vzdelávanie ISCED1; I. stupeň 1.- 4. ročník
  - c) pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED2; II. stupeň 5. - 9. ročník
4. Projektoch organizovaných mestskou časťou Petržalka pre ZŠ, kde sme súčasťou školského obvodu
5. Projektoch ZŠ s MŠ plánovaných v školskom roku 2019/2020

## Úvod

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je pripravené v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi (ďalej len „VZPP“) v oblasti regionálneho školstva a v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) na školský rok 2018/2019

Príprava školského roka 2019/2020 sa začala zápisom žiakov do 1. ročníka, ktorý sa v ZŠ uskutočnil v dňoch 5. a 6. apríla 2019 a v termíne od 24. apríla do 02. mája 2019 prijímaním detí do MŠ.

ZŠ a MŠ vzdelávanie a výchovu zabezpečujú v súlade s týmito VZPP:

### Zákony

1. **Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
2. **Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
3. **Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
4. **Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
5. **Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, atď.

### Nariadenia vlády SR

1. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 339/2008 Z. z.** o poskytovaní pomoci na podporu Spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, pre žiakov na základných školách a pre žiakov na stredných školách
2. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 341/2009 Z. z.** o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách
3. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z.**, ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov.

### Vyhlášky

1. **Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z.** o základnej škole v znení neskorších predpisov
2. **Vyhláška MŠ SR č. 305/2008 Z. z.** o škole v prírode v znení neskorších predpisov
3. **Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z. z.** o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe
4. **Vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z.** o materskej škole
5. **Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z.**, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
6. **Vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z.**, ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení
7. **Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z. z.** o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách
8. **Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z.** o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
9. **Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z.** o zariadení školského stravovania
10. **Vyhláška MŠ SR č. 326/2008 Z. z.** o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia
11. **Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z.** o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
12. **Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z.** o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním
13. **Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z. z.** o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, atď.

## A) Štátne a školské vzdelávacie programy v ZŠ a MŠ

Obsah vzdelávania je rozpracovaný v školských vzdelávacích programoch (ďalej len „ŠkVP“) pre jednotlivé stupne základnej školy a v školskom vzdelávacom programe pre materské školy pri uplatňovaní schválených inovovaných Štátnych vzdelávacích programoch (ďalej len „iŠVP“).

V školskom roku 2019/2020 pokračuje:

- implementácia iŠVP v 9. ročníku ZŠ (v predchádzajúcich štyroch školských rokoch bol iŠVP realizovaná v 1. - 4. a v 5., 6. - 8. ročníku),
- iŠVP vymedzujú všeobecné ciele ZŠ a kľúčové kompetencie pri rozvoji osobnosti žiakov a stanovujú rámcový obsah vzdelania, sú východiskom pre vypracovanie iŠkVP základnej školy, kde sa zohľadňujú aj špecifické regionálne podmienky a potreby školy.

## B) Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

- od 1. septembra 2016 je záväzným dokumentom a realizuje sa v materskej škole bez zmeny

### I. Organizácia školského roka 2019/2020

Organizácia školského roka vyplýva z Pedagogicko-organizačných pokynov („ďalej len POP“) Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) na školský rok 2019/2020, ktoré okrem iného stanovujú obdobie školského vyučovania a školských prázdnin v ZŠ a SŠ, prevádzku MŠ a termíny testovania žiakov 5. a 9. ročníka.

#### A) Školské vyučovanie:

1. Školský rok 2019/2020 sa začína 1. septembra 2019. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2019 (pondelok).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku sa končí 31. januára 2020 (piatok)
3. Školské vyučovanie v druhom polroku začne 4. februára 2020 (utorok)
4. Školské vyučovanie v druhom polroku končí 30. júna 2020 (utorok)

#### B) Školské prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	29. 10. 2019 - utorok	30. – 31. 10. 2019	04. 11. 2019 – pondelok
vianočné	20. 12. 2019 - piatok	27. 12. 2018 – 07.01. 2020	08. 01. 2020 - streda
polročné	31.01. 2020 - piatok	03. 02. 2020 - pondelok	04. 02. 2020 - utorok
jarné Bratislavský kraj	14. 02. 2020 - piatok	17. 02.– 21. 02. 2020	24. 02. 2020 - pondelok
veľkonočné	08. 04. 2020 - streda	09. 04.– 14. 04. 2020	15. 04. 2020 - streda
letné	30. 06.2020 - utorok	01. 07. – 31. 08. 2020	02. 09. 2020 - streda

V školskom roku 2019/2020 bude obdobie letných školských prázdnin bude trvať 64 dní. Prevádzka každej MŠ v sieti škôl a školských zariadení v SR bez ohľadu na jej zriaďovateľa sa v čase letných prázdnin prerušuje najmenej na tri týždne nepretržite.

**Testovanie žiakov 5. ročníka sa uskutoční 20. novembra 2019 (streda),** vo všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra a maďarský jazyk a literatúra. Bližšie informácie o testovaní T 5-2019 budú zverejňované na <http://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-5>

**Testovanie žiakov 9. ročníka sa uskutoční 01. apríla 2020 (streda),** z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín testovania sa uskutoční 15. a 16. apríla 2020 (utorok, streda). Bližšie informácie o testovaní T9-2020 budú zverejňované na <http://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9>

## II. Sieť ZŠ

V školskom roku 2019/2020 sa sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti nezmení a svoje pedagogické služby žiakom plniacim si povinnú školskú dochádzku v ZŠ bude ponúkať naďalej jedna základná škola.

## III. Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v ZŠ a MŠ

Prípravu nového školského roka realizuje riaditeľ v spolupráci so zástupkyňami pre ZŠ a MŠ v súlade so VZPP. Prvou etapou prípravy je zápis žiakov do I. ročníka ZŠ, ktorý sa uskutočnil 05. a 06. apríla 2019 a prijímania detí do MŠ, ktoré sa uskutočnilo od 24. apríla do 02. mája 2019.

### Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka:

- a) počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020,
- b) predpokladané odklady povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“),
- c) očakávané počty absolventov 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá,
- d) očakávané počty absolventov 8. ročníka ZŠ prijatých na bilingválne gymnáziá,
- e) počet absolventov 9. ročníka ZŠ prijatých na stredné školy,
- f) plánovaný celkový počet tried a žiakov v ZŠ,
- g) plánované počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v ZŠ a Školskej jedálni,
- h) predpokladané počty žiakov, ktorí budú navštevovať ŠKD a plánované počty oddelení v ŠKD, plánované počty krúžkov a žiakov v ZŠ,
- i) plánované počty vychovávateľiek v ŠKD,
- j) počet prijatých detí do MŠ, vrátane detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa vekových kategórií,
- k) plánované počty pedagogických a nepedagogických zamestnancov MŠ,
- l) prípadné legislatívne zmeny, ktoré môžu nadobudnúť účinnosť v priebehu školského roka 2019/2020.

Uvedené vstupy určujú organizáciu a predpokladaný plán výkonov pre školský rok 2019/2020 celkový počet žiakov a detí v ZŠ s MŠ na základe toho počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov a ich pracovné úväzky.

#### IV. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky

V školskom roku 2019/2020 mestská časť ako zriaďovateľ základnej školy bude naďalej vytvárať vhodné podmienky na vzdelávanie žiakov zdravých, zdravotne oslabených, nadaných aj pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Výchovno-vzdelávacie proces sa uskutoční v ukončenom reformnom cykle s kompletizovaným ŠkVP, ktorý bude zodpovedať profilácii a stratégii ZŠ. Na základe skúseností škola zreviduje a aktualizuje ŠkVP na školský rok 2019/2020 a prerokuje ho v pedagogickej rade. Podľa potreby upraví časové dotácie jednotlivých predmetov v súlade s rámcovými učebnými plánmi vo všetkých ročníkoch na jednotlivých stupňoch vzdelávania a podľa toho zaradí do ročníkov aj obsah učiva. Voliteľné hodiny si určia tak, aby splnili štátom stanovené počty.

#### V. Bežné triedy, špeciálne triedy a integrovaní žiaci

Na základe výsledkov zápisu detí do 1. ročníka, očakávaných odkladov PŠD, výsledkov prijímacieho pokračovania na osemročné a bilingválne gymnáziá, ukončenie povinnej školskej dochádzky žiakov 9. ročníka sa predpokladá, že v školskom roku 2019/2020 si povinnú školskú dochádzku v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti **bude plniť 370 žiakov zaradených do 16 tried**. Oproti prebiehajúcemu školskému roku sa očakáva nárast minimálne ... žiakov.

Z celkového počtu žiakov zapísaných do 1. ročníka, bolo v termíne zápisu pre školský rok 2019/2020 evidovaných 6 žiadostí o odklad PŠD. Celkový počet odkladov, aj na základe skúseností z predchádzajúcich rokov sa ešte môže zvýšiť, čo bude mať negatívny vplyv na počet uvoľnených miest v MŠ. U viacerých detí neboli ešte ukončené lekárske a psychologické vyšetrenia.

Z predpokladaného celkového počtu žiakov sa bude cca 27 žiakov vzdelávať v bežných triedach formou individuálnej integrácie so ŠVVP, a to podľa ŠkVP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených, s vývinovými poruchami učenia a pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, alebo pre žiakov s nadaním.

#### Výsledok zápisu žiakov do 1. ročníka ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2019/2020																			
Základná škola	Spolu zapísaných žiakov do 1. ročníka	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predp. počet tried			
		dievčat	chlapcov	počet	%	počet	%	Náboženská výchova			Etická výchova		nerozhodnutí	%	Spolu triedy	Z toho špec. triedy			
								spolu	%	z toho	počet	%							
								RK	F. p. v.	Iné									
	87	34	53	7	8	0	0,0	37	43	33	4	0	44	51,2	6	6,9	2	0	
<b>S P O L U</b>	<b>87</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>51,2</b>	<b>6</b>	<b>6,9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

Počet žiakov v školskom roku 2019/2020 bude spresnený po definitívnom počte prijatých žiakov do 8-ročných a bilingválnych gymnázií a po ukončení vyšetrení detí v CPPP a P

potrebných pre odklad PŠD a bude známy po 15. 09. 2019, kedy sa spracovávajú aj údaje k EDUZBERU pre normatívne financovanie.

## VI. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ

### A) Inovované štátne a školské vzdelávacie programy

V školskom roku 2019/2020 ZŠ budú ďalej postupovať podľa iŠVP, ktorý sa postupne implementuje do praxe. Od 1. septembra 2015 bol záväzný iba pre 1. a 5. ročník ZŠ (ISCED1 a ISCED2) a v školskom roku 2016/2017 bol záväzný pre ďalšie dva ročníky pre 2. a 6. ročníka. V školskom roku 2017/2018 sa postupne zaviedol do 3. a 7. ročníka a v školskom roku 2018/2019 platí pre 4. a 8.ročník. Budúci školský rok bude platiť v 9. ročníku. Inováciou ŠVP sa predpokladá zmiernenie problémov pri prestupe žiaka na inú školu.

#### **Inovované ŠVP:**

- posilňujú výučbu prírodovedných predmetov, kladú väčší dôraz na technické vzdelávanie,
- vymedzujú anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, ktorý sa vyučuje od 3. ročníka ZŠ,
- druhý cudzí jazyk je škola povinná ponúknuť žiakom z voliteľných hodín podľa personálnych a materiálno-technických podmienok školy a záujmu žiakov, resp. zákonných zástupcov žiakov, výberom z francúzskeho, nemeckého, talianskeho, španielskeho alebo ruského jazyka,
- v rámcovom učebnom pláne sú vyučovacie predmety rozdelené po ročníkoch, ZŠ dostávajú možnosť rozdeliť si učebný obsah v rámci celého stupňa pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov, vnútornej logickej štruktúry, vekuprimeranosti žiakov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých učebných predmetov,
- inovácia učebného obsahu súčasne priniesla väčšiu prehľadnosť a logickejšiu nadväznosť jednotlivých učebných prvkov, čím sa znížil aj ich rozsah a znížil sa počet disponibilných hodín, podobne to platí aj pre štruktúru výkonových štandardov,
- iŠVP stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí.
- v rámci svojho iŠVP si každá škola môže vytvoriť aj vlastný vyučovací predmet (využitím voľných - disponibilných hodín)
- okrem vyučovacích predmetov sú zavedené prierezové témy Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Environmentálna výchova, Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Osobnostný a sociálny rozvoj, ktoré sa prelínajú všetkými vzdelávacími oblasťami.

#### **Vzdelávacie oblasti na 1.stupni**

##### **ZŠ:**

Jazyk a komunikácia  
Matematika a práca s informáciami  
Príroda a spoločnosť  
Človek a hodnoty  
Človek a svet  
Práca  
Umenie a kultúra  
Zdravie a pohyb

#### **Vzdelávacie oblasti na 2. stupni**

##### **ZŠ:**

Jazyk a komunikácia  
Matematika a práca s informáciami  
Človek a príroda  
Človek a spoločnosť  
Človek a svet práce  
Človek a hodnoty  
Zdravie a pohyb  
Umenie a kultúra

## **B) Počty žiakov v triedach – uplatňovanie § 29 ods. 8 školského zákona o minimálnom počte žiakov v triedach ZŠ**

**Najnižšie počty žiakov v triedach v jednotlivých ročníkoch sú nasledovné:**

11 žiakov v triede 1. ročníka,

13 žiakov v triede 2. - 4. ročníka,

15 žiakov v triede 5. - 9. ročníka

4 žiaci v špeciálnej triede v súlade s § 97 ods. 6 školského zákona môže riaditeľ povoliť prekročenie najvyššieho počtu žiakov v triede najviac o dvoch

## **Počty žiakov v triedach – uplatňovanie § 29 ods. 5 školského zákona o maximálnom počte žiakov v triedach ZŠ**

**Najvyššie počty žiakov v triedach v jednotlivých ročníkoch sú nasledovné:**

22 žiakov v triede 1. ročníka,

25 žiakov v triede 2.- 4. ročníka,

29 žiakov v triede 5.- 9. ročníka

V ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sú pre školský rok 2019/2020 minimálne a maximálne počty žiakov v triedach v uvedených ročníkoch dodržané.

## **C) Bežné triedy v ZŠ**

Na základe výsledkov zápisu žiakov do I. ročníka, predpokladaného počtu žiakov prijatých z 5. ročníka na osemročné gymnáziá a z 8. ročníka na bilingválne gymnáziá, počtu žiakov, ktorí ukončia PŠD v 9. ročníku a prechádzajú na SŠ sa predpokladá, že v ZŠ bude 16 bežných tried.

## **D) Špeciálne triedy**

V školskom roku 2019/2020 ZŠ nemá zriadenú žiadnu špeciálnu triedu. Vytvorenie takejto triedy si vyžaduje vytvorenie špeciálnych podmienok a osobitostí vyplývajúcich zo zdravotného znevýhodnenia alebo nadania. Žiakom je potrebné poskytnúť odborný servis, upraviť podmienky vzdelávania, sledovať ich sociálne prostredie a zabezpečiť ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania.

## **E) Individuálna integrácia**

Individuálne integrovať je možné každého žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorý splnil podmienky integrácie v súlade s platnou legislatívou. Povinnosťou školy je pre každého integrovaného žiaka vypracovať **individuálny výchovno-vzdelávací program**.

V školskom roku 2018/2019 navštevuje základnú škol 34 individuálne integrovaných žiakov, ktorí sa vzdelávajú v bežných triedach. V novom školskom roku 2019/2020 sa tento stav výrazne nezmení. Najväčší počet individuálne integrovaných žiakov bude predovšetkým so špecifickými poruchami učenia (dysgrafia, dysortografia, znížená grafomotorika, ďalej časté sú hyperkinetické poruchy správania so syndrómom ADHD a čoraz častejšie sú diagnostikované poruchy autistického spektra, hlavne Aspergerov syndróm. Škola bude v školskom roku 2019/2020 naďalej vytvárať optimálne podmienky na plnenie PŠD pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

## **VII. Školský kluby detí – ŠKD**

V školskom roku 2019/2020 bude svoju činnosť rozvíjať naďalej školský klub detí (ďalej len „ŠKD“) pri ZŠ. V školskom roku 2019/2020 sa plánuje otvoriť 7 oddelení ŠKD, čo je v porovnaní so školským rokom 2018/2019 rovnaký počet oddelení. Predpokladaný počet detí je cca 170 (v šk. roku 2018/2019 navštevuje ŠKD 164 žiakov). ŠKD je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré bude svoju činnosť aj v školskom roku 2019/2020 realizovať v ZŠ v súlade



so školskými výchovnými programami, ktoré vo svojej činnosti nadväzujú na ŠkVP ISCED 1 a čiastočne aj ISCED 2.

Cieľom činnosti ŠKD je rozvíjať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. V obsahu svojej činnosti bude sa realizovať rekreačná a záujmová činnosť, verejno-prospešné činnosti, viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času k sebaobslužným činnostiam. Súčasťou výchovnej činnosti ŠKD bude praktické využívanie poznatkov z vyučovania a ich prehĺbovanie rôznymi didaktickými hrami a v neposlednom rade aj odpočinkové činnosti. Z pohľadu sociálnych služieb pre rodičov resp. zákonných zástupcov žiakov zabezpečuje ŠKD predovšetkým komplexnú vysoko odbornú starostlivosť o deti v čase, keď sú rodičia v zamestnaní, ktorá v sebe zahŕňa aj prípravu na vyučovanie, vypracovanie domácich úloh, povinný pobyt na čerstvom vzduchu, odber stravy deťmi v školskej jedálni atď.

### **VIII. Záujmové vzdelávanie v ZŠ**

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti ZŠ je realizácia mimovyučovacích záujmových aktivít ako dôležitej formy práce s nadanými a talentovanými žiakmi a ponuky zmysluplného využívania voľného času žiakov. Pri ich realizácii bude ZŠ využívať inštitút vzdelávacích poukazov a toto vzdelávanie bude zabezpečovať predovšetkým svojimi PZ. Škola v školskom roku 2019/2020 plánuje rozvíjať záujmové vzdelávanie prostredníctvom záujmových krúžkov v rôznych záujmových oblastiach.

### **IX. Centrum voľného času – CVČ**

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti realizuje svoju činnosť CVČ Gessayova, ktoré má elokované pracovisko v ZŠ s MŠ. Uskutočňuje záujmovú činnosť pre žiakov ZŠ a pre deti MŠ vo viacerých športových, šachových, tanečných aj dramatických krúžkoch. Svoju činnosť bude vykonávať aj v školskom roku 2019/2020.

### **X. Zariadenie školského stravovania - Školská jedáleň a kuchyňa**

Pri základnej škole s materskou školou pracuje 1 školská jedáleň a aj v budúcom školskom roku 2019/2020 bude jej činnosť nezmenená. ŠJ plní nezastupiteľnú úlohu pri zabezpečovaní zdravej výživy detí a žiakov v čase ich pobytu v škole, zabezpečuje stravovanie detí, žiakov a zamestnancov školy, materskej školy, ako aj pre cudzích strávníkov, farská škôlka svätá Magdalénka, súkromná škôlka veselý vláčik. Aj v školskom roku 2019/2020 sa budú pre deti a žiakov realizovať celospoločenské programy podpory zdravia ako sú školské mlieko, školské ovocie a zelenina, Národný program boja proti obezite a nadváhe, v ZŠ sú nainštalované dva mliečne automaty RAJO. V školskej jedálni je pozitívny nárast vydaných hlavných aj doplnkových jedál, ktoré sa tu pripravujú.

V školskej jedálni sa pripravujú hlavné jedlá, doplnkové jedlá (desiaty a olovranty) pre deti z materskej školy, pre žiakov školy, pedagogických zamestnancov ako aj pre cudzích strávníkov. V roku 2018 bolo vydaných všetkých jedál spolu 111 064. Z toho pre žiakov a zamestnancov v ZŠ 43 176 hlavných jedál a 10 256 doplnkových jedál. Pre deti v MŠ bolo vydaných 19 546 hlavných jedál a 38 086 doplnkových jedál (desiata, olovrant). Predpokladaný počet zamestnancov by mal byť 8 na celý úväzok. Dlhodobu sa boríme s problémom naplnenosti počtu zamestnancov pre školskú jedáleň a kuchyňu.

### **XI. Zamestnanci ZŠ s MŠ**

V školskom roku 2019/2020 sa predpokladá celkový nárast zamestnancov v ZŠ. Predpokladaný nárast počtu všetkých kategórií zamestnancov v ZŠ nastane u nepedagogických zamestnancov v školskej jedálni a kuchyni nakoľko sa má zabezpečovať strava pre všetky deti navštevujúce školu. Bude potrebné prijať jednu vychovávateľku na 1/2 pracovný úväzok nakoľko nedokážeme dostatočne pokryť záujem detí o návštevu ŠKD.

## Predpokladaný počet zamestnancov v ZŠ pre školský rok 2019/2020

P.č.	Základná škola	Počet tried	Prepočítaný počet zamestnancov			
			Pedagogickí zamestnanci (učitelia ZŠ, MŠ, vychovávatelia ŠKD)	Odborní zamestnanci (psychológ, školský špeciálny pedagóg)	Nepedagogickí zamestnanci (správní zamestnanci a zamestnanci v)	Spolu počet zamestnancov
1.	ZŠ	16	22	2	5,75	29,75
2.	ŠKD	7	7	0	0,8	7,8
3.	MŠ	5	10	0	2,75	12,75
4.	ŠJ a K	0	0	0	8	8

Porovnaním údajov v školskom roku 2018/2019 o počte žiakov a zamestnancoch ZŠ, odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ) a nepedagogických zamestnancov (PaM, školník, upratovačky, zamestnanci v školských jedálňach) so školským rokom 2019/2020 možno konštatovať, že so zvýšením počtu žiakov sa predpokladá priamo úmerné zvýšenie všetkých zamestnancov v ZŠ s MŠ v prepočítanom počte.

### XII. Projekty ZŠ s MŠ

Neoddeliteľnou súčasťou ŠKVP sú dlhodobé a krátkodobé projekty, ktoré škola realizuje. Okrem dlhodobých realizovaných projektov napr. INFOVEK, Škola podporujúca zdravie, Otvorená škola – oblasť športu, Zdravie v školách, Správaj sa normálne. Škola realizuje aj ďalšie projekty a zapája sa aj do projektov, ktoré spoluorganizuje MČ Petržalka, kde sme zaradení ako škola do spoločného školského obvodu spolu s 11-timi petržalskými školami.

#### a) 8. ročník - Petržalská super škola

Projekt sa v školskom roku 2019/2020 bude realizovať už ôsmym rokom (0.ročník + 5 ročníkov) v spolupráci so SAV. Na základe skúseností z predchádzajúcich ročníkov cieľovou skupinou budú žiaci 6. – 9. ročníka. Cieľom projektu aj naďalej bude sprostredkovať najnovšie vedecké poznatky renomovanými vedeckými kapacitami SAV ďalších inštitúcií, ktoré spolupracujú so SAV.

#### b) 7. ročník - Tanec v duši

Projekt bude aj v školskom roku 2019/2020 celoročný s vyvrcholením formou tanečnej prehliadky. Cieľovou skupinou budú žiaci navštevujúci ŠKD. Realizáciou tohto projektu sa s cieľom aktivizovať a prezentovať ich činnosť na verejnosti, ktorý je ukončený tanečnou prehliadkou všetkých zapojených ŠKD.

#### c) 10. ročník - Petržalka v pohybe

Celoročný Projekt Petržalka v pohybe je otvorený projekt pre žiakov I. stupňa ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestských častí Petržalka a Rusovce. Žiaci I. stupňa ZŠ si na Mikulášskom stretnutí a Veľkonočnom stretnutí zmerajú svoje sily v pohybových súťažiach a

hrách v telocvični (štafetový beh s loptami, beh cez prekážky, súťaž v prihrávaní lopty, súťaž v triafaní loptou do koša, vybíjaná).

Sú to aj viaceré ďalšie projekty realizované na základe výziev Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR), občianskych združení a nadácií a vlastné školské projekty napr.: Medzinárodný deň školských knižníc, História magistra vitae, Škola priateľská deťom, Detský čin roka, Náš školský dvor, Modrá škola – voda pre budúcnosť, Baterky na správnom mieste, Olompiáda, Otvorená škola, Olománia – odpadla nám hodina, atď.

V rámci školy realizujeme každoročne Bezpečnosť na cestách a železnici, Deň jablka, Deň vody a Deň Zeme, Vianočné tvorivé dielne, celoročný projekt na rozvoj čitateľskej gramotnosti Osmijankove rozprávky a dlhodobý projekt – projektové vyučovanie za účasti rodičov Z rozprávky do rozprávky.

Škola začala organizovať na prvom stupni v rámci rozvoja športových aktivít kurzy plávania a kočuľovania, ako aj Jumping day – skákanie na trampolínoch, ktoré pokračuje už druhým rokom aj pre žiakov z druhého stupňa.

V spolupráci s našou materskou školou robíme vyučovanie pre predškolákov, kde prídu deti najskôr na náčuvy a následne sledujú vyučovanie a majú možnosť za zapojiť do vybraných hodín.

Z obsahu ŠKVP jednoznačne vyplýva, že realizácia projektov významnou mierou podnecuje a motivuje žiakov, podporuje ich kreativitu, spoluprácu žiakov navzájom ako aj spoluprácu s pedagógmi a rodičmi. Projekty významnou mierou zvyšujú efektivitu vyučovania.

### **Organizácia regionálnych postupových súťaží a olympiád**

Predmetové olympiády a postupové súťaže žiakov ZŠ sú neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a významne prispievajú k rozvoju nadania a talentu žiakov. Sú organizované od základných kôl organizovaných jednotlivými školami, nasledujú obvodné a krajské kolá a končia celoslovenskými kolami. Aj my sa budeme naďalej zapájať do jednotlivých postupových súťaží a olympiád v spoločnom školskom obvode s petržalskými školami.

#### **Obvodné kolá**

1. Biologická olympiáda a Rozprávkové vretienko - **ZŠ Turnianska**
2. Fyzikálna olympiáda a Hviezdoslavov Kubín - **ZŠ Gessayova**
3. Geografická olympiáda - **ZŠ Prokofievova**
4. Chemická olympiáda - **ZŠ Turnianska**
5. Matematická olympiáda a Olympiáda v NJ - **ZŠ Holíčska**
6. Olympiáda v ANJ a Malá olympiáda v ANJ - **ZŠ Lachova**
7. Olympiáda v SLJ - **ZŠ Budatínska**
8. Pytagoriáda a Dejepisná olympiáda - **ZŠ Tupolevova**
9. Slávik Slovenska - **ZŠ Lachova**

### **XIII. Materská škola v školskom roku 2019/2020**

V zmysle § 6 ods. 2 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov obec pri výkone samosprávy zriaďuje a zrušuje podľa siete škôl a školských zariadení SR materské školy (MŠ). Prijatím školského zákona boli s účinnosťou od 1. 9. 2008 zaradené MŠ do sústavy škôl. MŠ sú originálnou kompetenciou zriaďovateľa, ktorý zabezpečuje ich prevádzkovanie a financovanie.

Prijímanie detí do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa uskutočnilo v termíne od 24. apríla do 2. mája 2019.

<b>Prehľad o počte prijatých a neprijatých detí do MŠ pre školský rok 2019/2020</b>		
Celkový počet podaných žiadostí	Celkový počet prijatých detí	Celkový počet neprijatých detí
<b>102</b>	<b>45</b>	<b>57</b>

### **Predpoklad počtu tried, počtu prijatých detí**

V školskom roku 2019/2020 sa na základe súčasnej kapacity MŠ otvorí 5 tried s počtom detí 120, čo je identické ako v školskom roku 2018/2019.

V zmysle školského zákona najvyšší počet detí v každej triede MŠ, ktorý je stanovený v zmysle § 28 ods. 9, sa **môže zvýšiť len o tri deti** a to len z dôvodov, ktoré sú stanovené v § 28 ods. 10 tohto zákona. Dôvody možného zvýšenia počtu detí v triedach MŠ sú stanovené zákonom nasledovne:

- zmena trvalého pobytu dieťaťa, zaradenie dieťaťa na adaptačný pobyt alebo na diagnostický pobyt v MŠ,
- odklad PŠD alebo dodatočný odkladu plnenia PŠD,
- zvýšený záujem zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v MŠ.

**Tabuľka:** Vekové zloženie detí v triedach MŠ, najvyššie počty v zmysle školského zákona

<b>Vekové zloženie</b>	<b>Najvyšší počet detí v triede MŠ</b>	<b>Maximálne zvýšenie počtu detí</b>	<b>Celkový</b>
<b>detí v triedach MŠ</b>	<b>v zmysle § 28 ods. 9</b>	<b>v MŠ v zmysle § 28 ods. 10</b>	<b>počet detí</b>
od 3 – 4 rokov	20 detí	+ 3	23
od 4 – 5 rokov	21 detí	+ 3	24
od 5 – 6 rokov	22 detí	+ 3	25
od 3 – 6 rokov	21 detí	+ 3	24

Aj v školskom roku 2019/2020 bude v každej triede MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti zvýšená kapacita maximálnym možným počtom detí v triedach.

### **Predpoklad počtu zamestnancov**

Na základe vyššie uvedeného počtu detí a tried bude v MŠ výchovu a vzdelávanie zabezpečovať od 01. 09. 2019:

- 10 pedagogických zamestnancov
- 3 nepedagogickí zamestnanci

### **Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ**

V MŠ sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa ŠkVP, ktorý má vyhotovená MŠ v súlade so ŠVP. V zameraní ŠkVP sa odzrkadľuje profilácia MŠ.

ŠkVP s názvom Spoznávame svet je zameraný na objavovanie a spoznávanie okolitého aj vzdialenejšieho sveta prostredníctvom vlastnej iniciatívy, hry, priamej skúsenosti, aktívneho bádania.

## **Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách**

ŠVP schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách vypracoval Štátny pedagogický ústav.

**Obsah vzdelávania v MŠ** sa vymedzuje vo vzdelávacích oblastiach:

- a) Jazyk a komunikácia
- b) Matematika a práca s informáciami
- c) Človek a príroda
- d) Človek a spoločnosť
- e) Človek a svet práce
- f) Umenie a kultúra
- g) Zdravie a pohyb

Vymedzenie obsahu vzdelávania v MŠ v uvedených vzdelávacích oblastiach neznamena, že výchovné a vzdelávacie aktivity v MŠ sa nevyhnutne musia viazať výlučne na jednu z konkrétnych vzdelávacích oblastí. Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prestupné a ciele jednej z nich možno dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí. Na úrovni plánovania obsahu vzdelávania v konkrétnych MŠ je možné vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí, či dokonca ich integrácia.

Pre každú vzdelávaciu oblasť sú vymedzené konkrétne výkonové a obsahové štandardy a evaluačné otázky.

Obsahové štandardy vymedzujú typické činnosti a aktivity, ktorých realizácia napomáha dosahovaniu výkonových štandardov.

Evaluačné otázky sú určené napomáhať vyhodnocovaniu a pracovať s tým, ako sa deti k výkonovému štandardu približujú.

V samotnom učebnom obsahu sa dôraz kladie na prírodovedné a technické vzdelávania, postavené na princípoch získavania skúseností z hravého skúmania a experimentovania detí, zo získavania skúseností v manipulácii s vecami z okolitého prostredia.

V oblasti jazyka a komunikácia sa ŠVP zameriava na budovanie základov gramotnosti vo všetkých oblastiach vývinu jazyka a komunikačných zručností detí v rannom detstve, viac dôrazu sa kladie na rozvoj vzťahu k písanej kultúre a k písanej reči, podpora prirodzenej zvedavosti detí a ich spontánneho vzťahu k používanej písanej reči.

### **Školské projekty MŠ**

MŠ má vypracované školské projekty, ktoré sú zamerané na profiláciu MŠ a prispievajú k rozšíreniu a obohacovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Školské projekty MŠ sú ako súčasť školského vzdelávacieho programu.

Projekty:

- Jesenná slávnosť – zdravý životný štýl,
- Bezpečne na ceste,
- Zber použitých batérií,
- Olománia,
- Deň vody,
- Deň Zeme,
- Deň rodiny

#### **XIV. ZÁVER**

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, po prerokovaní v miestnom zastupiteľstve, bude východiskom k príprave organizácie nového školského roka.

Plánované výkony na nový školský rok, teda počet pedagogických, nepedagogických a odborných zamestnancov v prenesenom výkone štátnej správy a v originálnych kompetenciách zohľadňujú:

- a) predpokladané počty bežných tried
- b) predpokladané celkové počty detí a žiakov
- c) počet integrovaných detí a žiakov
- d) plánovaný počet oddelení ŠKD

ZŠ s MŠ k zabezpečeniu nového školského roka rozpracováva na svoje podmienky aj Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2018/2019 (ďalej len POP), ktoré v jednotlivých kapitolách a osobitne potom v kapitolách Materské školy, Základné školy, Školské kluby detí stanovujú úlohy v kontexte so VZPP pre MŠ a ZŠ na nový školský rok.

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2019/2020 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa predkladá na rokovanie miestneho zastupiteľstva v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve, školským zákonom.

Cielom predloženého materiálu je poskytnúť poslancom miestneho zastupiteľstva informácie o príprave nového školského roka v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, zobrať túto skutočnosť na vedomie a schváliť počty tried a žiakov I. ročníka pre školský rok 2019/2020. Po prerokovaní materiálu v miestnom zastupiteľstve bude predmetom rokovania porady riaditeľa s vedúcimi zamestnancami.

Údaje o počtoch detí, žiakov, tried a zamestnancoch v ZŠ s MŠ budú aktualizované k termínu 15. 09. 2019, kedy sa spracovávajú štatistické výkazy ZŠ o počtoch žiakov a štatistické výkazy o počtoch detí v MŠ. K tomuto termínu sa súčasne spracovávajú aj údaje k EDUZBERu, v ktorých sú zahrnutí aj pedagogickí zamestnanci (učitelia) ZŠ, ktorí zabezpečujú prenesený výkon štátnej správy. EDUZBER je podkladom pre normatívne financovanie preneseného výkonu štátnej správy. Na základe nich budú mestskej časti ako zriaďovateľovi poskytované finančné prostriedky na prenesený výkon štátnej správy - na výchovno-vzdelávaciu činnosť v ZŠ. K uvedenému termínu budú vypracované aj výkazy týkajúce sa originálnych kompetencií zriaďovateľa. (ŠKD, MŠ, ŠJ)

Ku kvalitnému zabezpečeniu výchovy a vzdelávania v škole a školských zariadeniach je potrebné zveľaďovať priestorové a materiálno technické vybavenie ZŠ, MŠ, ŠKD a ŠJaK.