Materiál k bodu č. 3

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA – RUSOVCE

Materiál na zasadnutie
miestneho zastupiteľstva
MČ Bratislava – Rusovce
Dňa 25. 06. 2026

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie a počty tried v školskom roku 2026/2027 v Základnej škole s materskou školou Vývojová 228 Bratislava-Rusovce v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Rusovce

Predkladateľ:
PaedDr. Mgr. Rastislav Kunst, v.r.
Riaditeľ ZŠ s MŠ

Materiál obsahuje :
1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa

Spracovateľ:
PaedDr. Mgr. Rastislav Kunst
Mgr. Lenka Benča Krišpinská
Mgr. Matej Lehuta
Mgr. Diana Petrovičová

Návrh na uznesenia

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Rusovce

A/ schvaľuje plánovaný počet tried - dve triedy I. ročníka a plánovaný počet 48 žiakov I. ročníka v súlade s § 29 ods. 5 písm. b), ods. 7 a 16 v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) v Základnej škole s materskou školou, Vývojová 228, Bratislava-Rusovce v pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2026/2027,

B/ schvaľuje plánovaný počet tried – päť tried v materskej škole a plánovaný počet 110 detí v súlade s § 28 až § 28d v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) v Základnej škole s materskou školou, Vývojová 228, Bratislava-Rusovce v pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2026/2027,

C/schvaľuje informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so zákonom č. 321/2025 Z. z. o školskej správe v Základnej škole s materskou školou, Vývojová 228, Bratislava-Rusovce v pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2026/2027.

Dôvodová správa:

V súlade s § 6 zákona NR SR č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa predkladá na rokovanie orgánov mestskej časti Bratislava-Rusovce(ďalej len „mestská časť“) Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školského roka 2026/2027 v základnej škole s materskou školou v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v zmysle ktorého mestská časť ako zriaďovateľ vytvára podmienky na:

1.plnennie povinného predprimárneho vzdelávania a podmienky na príjmanie detí na predprímárne vzdelávanie, ktoré majú právo na prijatie na predprímarne vzdelávanie v materských školách, ktorých je zriaďovateľom
2. plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, kde je zriaďovateľom
3. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením
4. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s nadaním

V súvislosti s organizáciou príslušného školského roka Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava - Rusovce (ďalej len „miestne zastupiteľstvo“) v súlade s § 6 ods. 1. a 1 a § 7 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 4 ods. 3 písm. g) zákona č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení, a § 28 až § 28d , § 29 ods. 5 písm. b), ods. 7 a 16, v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) schvaľuje plánované počty prijímaných detí a žiakov a plánované návrhy počtu tried I.ročníka v základnej škole a plánované počty tried v materskej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre príslušný školský rok.

Predložený materiál poskytuje informácie o:
1. Organizácii školského roka 2026/2027 – školské vyučovanie a prázdniny
2. Východiskách pri príprave nového školského roka
3. Zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ a ZŠ
   a) pre predprimárne vzdelávanie v MŠ
   b) pre primárne vzdelávanie ISCED1; I. stupeň 1.- 4. ročník
   c) pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED2; II. stupeň 5.-9. ročník

Ú v o d

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2026/2027 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je pripravené v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi (ďalej len „VZPP“) v oblasti regionálneho školstva a v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (ďalej len „MŠVVaM SR“) na daný školský rok.

Príprava školského roka 2026/2027 sa začala v apríli zápisom žiakov do 1. ročníka, ktorý sa v ZŠ uskutočnil fyzickým prijímaním počas 10. a 11. apríla 2026 a v termíne od 01. mája do 30. mája 2026 sa prijímajú žiadostí zákonných zástupcov detí na predprimárne vzdelávanie v MŠ.

ZŠ a MŠ vzdelávanie a výchovu zabezpečujú v súlade s týmito VZPP:

<u>Zákony</u>
1. **Zákon NR SR č. 321/2025 Z. z. o školskej správe** a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
2. **Zákon NR SR č. 323/2025 , ktorým sa mení a dopĺňa zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
3. **Zákon NR SR č. 322/2025 Z. z. o financovaní** škôl a školských zariadení,
4. **Zákon NR SR č. 325/2025, ktorým sa mení a dopĺňa zákonč. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
5. **Zákon NR SR č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, atď.

6. **Zákon NR SR č. 2/2022 Z.z.,** ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
7. **Zákon NR SR č. 176/2022 Z.z.,** ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z.z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o znavaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonv v znení neskorších predpisov
8. **Zákon NR SR č. 394/2022 Z.z.,** ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
9. **Zákon NR SR č. 181/2023 Z. z.,** ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
10. **Zákon NR SR č. 182/2023 Z. z.,** ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
11. **Zákon NR SR č. 292/2024 Z.z.** o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Nariadenia vlády SR

1. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z**. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti
2. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 32/2022 Z. z.**, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 201/2019 Z.z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti
3. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2024 Z. z.,** ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 630/2008, ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov (účinnosť od. 1.januára 2025)
4. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č.412/2025 Z.z.,** ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia

Vyhlášky

1. **Vyhláška MŠ SR č. 305/2008 Z. z.** o škole v prírode v znení neskorších predpisov
2. **Vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z.** ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení
3. **Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z. z.** o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách
4. **Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z.** o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
5. **Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z.** o zariadení školského stravovania
6. **Vyhláška MŠ SR č. 326/2008 Z. z.** o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia
7. **Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z.** o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
8. **Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z.** o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním
9. **Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z. z.** o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, atď.
10. **Vyhláška MŠ SR č. 527/2021 Z. z.** o edukačných publikáciách
11. **Vyhláška MŠ SR č. 541/2021 Z. z.** o materskej škole
12. **Vyhláška MŠ SR č. 21/2022 Z. z.** o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii
13. **Vyhláška MŠ SR č. 22/2022 Z. z.** o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach
14. **Vyhláška MŠ SR č. 23/2022 Z.** z. mení a dopĺňa vyhlášku 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov
15. **Vyhláška MŠ SR č. 24/2022 Z. z.** o zariadeniach poradenstva a prevencie
16. **Vyhláška MŠ SR č. 223/2022 Z. z.** o základnej škole
17. **Vyhláška MŠ SR č. 173/2023 Z. z.** o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

18. **Vyhláška MŠ SR č. 341/2023 Z. z.** ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 541/2021 Z. z. o materskej škole
19. **Vyhláška MŠ SR č. 344/2023 Z. z.** ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 223/2022 Z. z. o základnej škole
20. **Vyhláška MŠ SR č. 72/2024 Z. z.,** ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. mája 2024)
21. **Vyhláška MŠ SR č. 220/2024 Z. z.,** ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 287/2022 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení vyhlášky č. 343/2023 Z. z. (delená účinnosť od 1. septembra 2024 a 1. októbra 2024)
22. **Vyhláška MŠ SR č. 389/2024 Z. z.** o katalógu inovácií vo výchove a vzdelávaní (účinnosť od 1. januára 2025)
23. **Vyhláška MŠ SR č. 404/2024 Z. z.** o činnosti pedagogického zamestnanca ako športovca, trénera a umelca (účinnosť od 1. januára 2025)
24. **Vyhláška MŠ SR č. 56/2025 Z. z.,** ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. apríla 2025)

I. Organizácia školského roka 2026/2027

Organizácia školského roka vyplýva z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok, kde sú zakomponované organizačné pokyny Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (ďalej len „MŠVVaM SR“) na daný školský rok. Okrem iného stanovuje obdobie školského vyučovania a školských prázdnin v ZŠ a SŠ, prevádzku MŠ a termíny testovania žiakov 9. ročníka atď.

A) Školské vyučovanie:

1. Školský rok 2026/2027 sa začína 1. septembra 2026. Školské vyučovanie sa začína 1. septembra 2026 (utorok).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku sa končí 29. januára 2027 (piatok)
3. Školské vyučovanie v druhom polroku začne 2. februára 2027 (utorok)
4. Školské vyučovanie v druhom polroku končí 30. júna 2027 (streda)

B) Školské prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	28. október 2026 - streda	29. október – 30. október 2026	2. november 2026 - pondelok
vianočné	22. december 2026 - utorok	23. december 2026 – 7. január 2027	8. január 2026 - piatok
polročné prázdniny	29. január 2027 - piatok	1. februára 2027	2. február 2027 - utorok
jarné Bratislavský kraj	26. február 2027 -piatok	01.marec – 05. marec 2027	08. marec 2027 - pondelok
veľkonočné	24. marec 2027 - streda	25. marec– 30. marec 2027	31. marec 2027 – streda
letné	30. jún 2027 - streda	01. júla – 31. august 2027	01. september 2027 – streda

V školskom roku 2026/2027 bude obdobie letných školských prázdnin trvať 62 dní. Prevádzka každej MŠ zaradenej v sieti škôl a školských zariadení v SR, bez ohľadu na jej zriaďovateľa, sa počas mesiacov júl a august preruší nepretržite najmenej na tri týždne.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka sa uskutoční 18. marca 20276, z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra. Bližšie informácie o testovaní T9-2025 budú zverejňované na http://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9

Medzinárodné merania
Slovenská republika sa zapája aj do medzinárodných štúdií na hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania (§ 154 zákona č. 245/2008 Z. z.), ktoré zabezpečuje NIVaM. **Príprava** hlavných meraní bude prebiehať v mesiacoch **september 2026 až marec 2027**, kedy budú tiež oslovené vybrané základné školy. Vybraným školám budú poskytnuté všetky potrebné materiály a pokyny na realizáciu merania a všetky súvisiace dotazníky. Školy, ktoré boli príslušným medzinárodným centrom vybrané do administrácie, sú povinné sa do merania zapojiť a zúčastniť sa na ňom (§ 154 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z.).

II. Sieť ZŠ

V školskom roku 2026/2027 sa sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti nezmení a svoje pedagogické služby žiakom plniacim si povinnú školskú dochádzku v ZŠ bude ponúkať naďalej jedna základná škola s novou časťou budovy.

III. Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2026/2027 v ZŠ a MŠ

Prípravu nového školského roka realizuje riaditeľ v spolupráci so zástupkyňami pre ZŠ, MŠa zástupcom pre ZŠ v súlade so VZPP. Prvou etapou prípravy je zápis žiakov do I. ročníka ZŠ, ktorý sa uskutočnil prezenčne v zmysle zákona v termíne 10. apríla a 11. apríla 2026 a prijímaním žiadostí na predprimárne vzdelávanie v MŠ, ktoré sa uskutočnilo počas mesaica máj 2026.

Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka :
a) počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2026/2027
b) predpokladané odklady povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“),
c) očakávané počty absolventov 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá,
d) očakávané počty absolventov 8. ročníka ZŠ prijatých na bilingválne gymnáziá,
e) počet absolventov 9. ročníka ZŠ prijatých na stredné školy,
f) plánovaný celkový počet tried a žiakov v ZŠ,
g) plánované počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v ZŠ a Školskej jedálni
h) predpokladané počty žiakov, ktorí budú navštevovať ŠKD a plánované počty oddelení v ŠKD
i) plánované počty vychovávateliek a nepadagogických zamestnancov v ŠKD
j) počet prijatých detí do MŠ, vrátane detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa vekových kategórií
k) plánované počty pedagogických a nepedagogických zamestnancov MŠ
l) prípadné legislatívne zmeny, ktoré môžu nadobudnúť účinnosť v priebehu školského roka 2026/2027

Uvedené vstupy určujú organizáciu a predpokladaný plán výkonov pre školský rok 2026/2027 celkový počet žiakov a detí v ZŠ s MŠ na základe toho počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov a ich pracovné úväzky.

IV. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky

V školskom roku 2026/2027 mestská časť ako zriaďovateľ základnej školy bude naďalej vytvárať vhodné podmienky na vzdelávanie žiakov zdravých, zdravotne oslabených, nadaných aj pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutoční v ukončenom reformnom cykle s kompletizovaným ŠkVP, ktorý bude zodpovedať profilácii a stratégii ZŠ. Na základe skúseností škola zreviduje a aktualizuje ŠkVP na školský rok 2026/2027 a prerokuje ho v pedagogickej rade. Podľa potreby upraví časové dotácie jednotlivých predmetov v súlade s rámcovými učebnými plánmi vo všetkých ročníkoch na jednotlivých stupňoch vzdelávania a podľa toho zaradí do ročníkov aj obsah učiva. Voliteľné hodiny sa určia tak, aby plnili štátom stanovené počty.

V. Bežné triedy, špeciálne triedy a integrovaní žiaci

Na základe výsledkov zápisu detí do 1. ročníka, očakávaných predĺžení predprimárneho vzdelávania, výsledkov prijímacieho pokračovania na osemročné a bilingválne gymnáziá, ukončenie povinnej školskej dochádzky žiakov 9. ročníka sa predpokladá, že v školskom roku 2026/2027 si povinnú školskú dochádzku v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti **bude pravdepodobne plniť 445 žiakov zaradených do 18 tried**.

Z celkového počtu žiakov zapísaných do 1. ročníka, bolo v termíne zápisu pre školský rok 2026/2027 evidovaných 14 žiadostí o predĺženie predprimárneho vzdelávania. Celkový počet, aj na základe skúseností z predchádzajúcich rokov sa ešte môže zvýšiť, čo bude mať negatívny vplyv na počet uvoľnených miest v MŠ. U viacerých detí neboli ešte ukončené lekárske a psychologické vyšetrenia.

Z predpokladaného celkového počtu žiakov sa bude cca 45 žiakov vzdelávať v bežných triedach formou individuálnej integrácie so ŠVVP a to podľa ŠkVP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených, s vývinovými poruchami učenia a pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, alebo pre žiakov s nadaním.

Výsledok zápisu žiakov do 1. ročníka ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2026/2027																		
Základná škola	Spolu zapísaných žiakov do 1. ročníka/spádová škola	Z toho		Pokračovanie predprimárne vzdelávanie (spádová škola)		Prijatí na inú školu zo spádovej oblasti		Predbežne prihlásených na NV a EV									Predp. počet tried	
								Náboženská výchova					Etická výchova		nerozhodnutí	%		
										z toho								
		dievčat	chlapcov	počet	%	počet	%	spolu	%	RK	E. a. v.	Iné	počet	%			Spolu triedy	Z toho špec. triedy
S P O L U	114/74	51	63	18	15,8	15	13,1	60	52,6	45	3	12	54	47,4	0	0	2	0

Počet žiakov v školskom roku 2026/2027 bude spresnený po definitívnom počte prijatých žiakov do 8-ročných a bilingválnych gymnázií a po ukončení vyšetrení detí v CPPPaP potrebných na predĺženie predprimárneho vzdelávania a bude známy do 15.09.2025, kedy sa spracovávajú údaje k EDUZBERU pre normatívne financovanie.

VI. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ

A) Inovované štátne a školské vzdelávacie programy

Ako škola sme zapojen od školského roku 2025/2026 do kurikulárnej reformy, ktorá začína v 1. ročníku o rok skôr ja od tohto školského roku 2026/2027 povinná pre všetky základné v zmysle zákona. V rámci nej pokračujeme v zavedenom písme Comenia Script, v slovnom hodnotení žiakov 1. ročníka (+kombinované), využitím disponibilných hodín na výučbu anglického jazyka a telesnej výchovy.

V školskom roku 2026/2027 ZŠ budú žiaci ďalej postupovať podľa iŠVP triedy 3.-9.ročníka.

Od 1. septembra 2015 bol záväzný iba pre 1. a 5. ročník ZŠ (ISCED1 a ISCED2) a v školskom roku 2016/2017 bol záväzný pre ďalšie dva ročníky pre 2. a 6. ročníka. V školskom roku 2017/2018 sa postupne zaviedol do 3. a 7. ročníka a v školskom roku 2018/2019 platí pre 4. a 8.ročník. V školskom roku 2019/2020 platil v 9. ročníku. Inováciou ŠVP sa predpokadá zmiernenie problémov pri prestupe žiaka na inú školu.

Inovované ŠVP:

- posilňujú výučbu prírodovedných predmetov, kladú väčší dôraz na technické vzdelávanie,
- vymedzujú anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, ktorý sa vyučuje od 3. ročníka ZŠ,
- druhý cudzí jazyk je škola povinná ponúknuť žiakom z voliteľných hodín podľa personálnych a materiálno-technických podmienok školy a záujmu žiakov, resp. zákonných zástupcov žiakov, výberom z francúzskeho, nemeckého, talianskeho, španielskeho alebo ruského jazyka,
- v rámcovom učebnom pláne sú vyučovacie predmety rozdelené po ročníkoch, ZŠ dostavajú možnosť rozdeliť si učebný obsah v rámci celého stupňa pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov, vnútornej logickej štruktúry, vekuprimeranosti žiakov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých učebných predmetov,
- inovácia učebného obsahu súčasne priniesla väčšiu prehľadnosť a logickejšiu nadväznosť jednotlivých učebných prvkov, čím sa znížil aj ich rozsah a znížil sa počet disponibilných hodín, podobne to platí aj pre štruktúru výkonových štandardov,
- iŠVP stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí.
- v rámci svojho iŠkVP si každá škola môže vytvoriť aj vlastný vyučovací predmet (využitím voľných - disponibilných hodín).
- okrem vyučovacích predmetov sú zavedené prierezové témy Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Osobnostný a sociálny rozvoj, na druhom stupni ZŠ ešte aj Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, ktorá sa prelína všetkými vzdelávacími oblasťami.

Vzdelávacie oblasti na 1.stupni ZŠ:
Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Príroda a spoločnosť
Človek a hodnoty
Človek a svet práce
Umenie a kultúra
Zdravie a pohyb

Vzdelávacie oblasti na 2. stupni ZŠ:
Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Človek a príroda
Človek a spoločnosť
Človek a svet práce
Človek a hodnoty
Zdravie a pohyb
Umenie a kultúra

B) Počty žiakov v triedach – uplatňovanie § 29 ods. 7 školského zákona o minimálnom počte žiakov v triedach ZŠ

Najnižší priemerný počet žiakov v triedach jednotlivých ročníkoch sú nasledovné:
11 žiakov v triede 1. ročníka,
13 žiakov v triede 2.- 4. ročníka,
15 žiakov v triede 5.- 9. ročníka
4 žiaci v špeciálnej triede v súlade s § 97 ods. 6 školského zákona môže riaditeľ povoliť prekročenie najvyššieho počtu žiakov v triede najviac o dvoch.

Počty žiakov v triedach – uplatňovanie § 29 ods. 5 školského zákona o maximálnom počte žiakov v triedach ZŠ

Najvyššie počty žiakov v triedach v jednotlivých ročníkoch sú nasledovné:
25 žiakov v triede 1.- 4. ročníka,
29 žiakov v triede 5.- 9. ročníka

V ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti budú pre školský rok 2026/2027 minimálne a maximálne počty žiakov v triedach v uvedených ročníkoch dodržané.

C) Bežné triedy v ZŠ

Na základe výsledkov zápisu žiakov do I. ročníka, predpokladaného počtu žiakov prijatých z 5. ročníka na osemročné gymnáziá a z 8. ročníka na bilingválne gymnázia, počtu žiakov, ktorí ukončia PŠD v 9. ročníku a prechádzajú na SŠ bude v škole 18 bežných tried.

D) Špeciálne triedy

V školskom roku 2026/2027 ZŠ nebude mať zriadenú žiadnú špeciálnu triedu. Vytvorenie takejto triedy si vyžaduje vytvorenie špeciálnych podmienok a osobitostí vyplývajúcich zo zdravotného znevýhodnenia alebo nadania. Žiakom je potrebné poskytnúť odborný servis, upraviť podmienky vzdelávania, sledovať ich sociálne prostredie a zabezpečiť ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania.

E) Vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením

Vzdelávať v inkluzívnych podmienkach bežnej základnej školy je možné každého žiaka so zdravotným znevýhodnením, teda so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a rovnako žiakov s potrebou na poskytnutie podporných opatrení v súlade s platnou legislatívou. Povinnosťou školy je pre každého začleneného žiaka vypracovať individuálny vzdelávací program.

V školskom roku 2026/2027 navštevuje základnú školu **31** individuálne začlenených žiakov a **10** žiakov s potrebou poskytnutia podporných opatrení, ktorí sa vzdelávajú v bežných triedach základnej školy. V novom školskom roku 2026/2027 sa tento stav výrazne nezmení ale každoročne nám počet takýchto žiakov narastá.
Najpočetnejšiu časť tvoria žiaci s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia), výrazné sú aj poruchy pozornosti, často spojené s poruchou hyperaktivity a diagnostikované sú tiež poruchy autistického spektra (Aspergerov syndróm), či žiak so všeobecným intelektovým nadaním.
Novelou školského zákona od 1.septembra 2023 sú takýto žiaci definovaní ako žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), vypustila sa definícia školskej integrácie, čím sa zdôrazňuje vo väčšej miere princíp inklúzie. Škola bude v školskom roku 2026/2027 naďalej vytvárať optimálne podmienky na plnenie PŠD pre žiakov so ŠVVP a to najmä prácou školského podporného tímu od nového školského roku v rámci normatívneho financovania pedagogických asistentov, ktoré sa mení od školského roku 2026/2027.

VII. Školský kluby detí – ŠKD

V školskom roku 2026/2027 bude na našej škole v školskom klube detí (ďalej len „ŠKD") pri ZŠ prebiehať výchovno-vzdelávacia činnosť v 7. oddeleniach s počtom detí cca 170 (v šk. roku 2025/2026 ku koncu šk. roka navštevuje ŠKD 165 žiakov).
ŠKD ponúka celú škálu rôznych voľno-časových aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú voľný čas detí po vyučovaní. Zabezpečuje odpočinok, relaxáciu, vedie deti k samoobslužným činnostiam, realizuje verejnoprospešné činnosti a pripravuje na vyučovanie. Edukácia v ŠKD pôsobí na všetky zložky osobnosti dieťaťa - telesnú, psychickú a sociálnu.
Súčasťou časového režimu v ŠKD je poskytovanie príležitostí k pobytu detí v exteriéry školského areálu. Záujmové činnosti prinášajú deťom príležitosť k sebarealizácií a kladnému sebahodnoteniu. Voľný čas detí v našom ŠKD bude naďalej plniť základný cieľ rozvoja osobností dieťaťa po všetkých stránkach.
Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania.
Tematické oblasti výchovy:

- Komunikácia a práca s informáciami
- Sebarozvoj a svet práce
- Zdravie a subjektívna pohoda
- Spoločnosť a príroda
- Kultúra a umenie

Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti.
Poslaním školského klubu je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania.

VIII. Záujmové vzdelávanie v ZŠ

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti ZŠ je realizácia mimovyučovacích záujmových aktivít ako dôležitej formy práce s nadanými a talentovanými žiakmi a ponuky zmysluplného využívania voľného času žiakov. Pri ich realizácii bude ZŠ využívať inštitút vzdelávacích poukazov a toto vzdelávanie bude zabezpečovať predovšetkým svojimi pedagogickými zamestancami. Škola v školskom roku 2026/2027 plánuje rozvíjať záujmové vzdelanie prostredníctvom záujmových krúžkov v rôznych záujmových oblastiach (vzdelávacích, pohybových, jazykových, zručnostných).

IX. Základná umelcká škola – ZUŠ, SZUŠ CVČ

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti realizuje svoju činnosť Súkromná ZUŠ Balkánska 87, ktorá u nás má elokované pracovisko. Uskutočňuje záujmovú činnosť v hudobnom odbore, vo výtvarnom odbore a dramatickom odbore. Svoju činnosť majú záujem aj naďalej vykonávať v pripravovanom školskom roku 2026/2027 okrem nich aj ďalšie občianske združenia, kluby, príspevkové organizácie (napr. MFK Rusovce, Benitim, Gymnathlon, BelluGym, Muay Thai, International House, MyBrain Academy atď.).

X. Zariadenie školského stravovania - Školská jedáleň a kuchyňa

Pri základnej škole s materskou školou pracuje jedna školská jedáleň. ŠJ plní nezastupiteľnú úlohu pri zabezpečovaní zdravej výživy detí a žiakov v čase ich pobytu v škole, zabezpečuje stravovanie detí, žiakov a zamestnancov školy, materskej školy, ako aj pre cudzích stravníkov. V súčasnej dobe plánujeme aj v školskom roku 2026/2027 pre deti a žiakov realizovať celospoločenské programy podpory zdravia ako sú školské mlieko, školské ovocie a zelenina, Národný program boja proti obezite a nadváhe, v ZŠ sú nainštalované dva mliečne automaty RAJO (Meggle). V školskej jedálni je pozitívny nárast vydaných hlavných aj doplnkových jedál, ktoré sa tu pripravujú.
V školskej jedálni sa pripravujú hlavné jedlá, doplnkové jedlá (desiaty a olovranty) pre deti z materskej školy, pre žiakov školy, pedagogických zamestnancov ako aj pre cudzích stravníkov. V roku 2025 bolo vydaných všetkých jedál spolu 112 995, čo je 6% navýšenie vydaných jedál oproti predchádzajúcemu roku. Z toho pre žiakov a zamestnancov v ZŠ bolo vydaných 62 851 hlavných jedál. Pre deti v MŠ bolo vydaných 16 886 hlavných jedál a 30 831 doplnkových jedál (desiata, olovrant).

V súčasnosti máme v ŠJ a K 7,80 zamestnancov a skladá sa s vedúcej ŠJ, kuchárok a pomocných síl, 15% úväzok zamestnanca - upratovačky, 15% úväzok zamestnanca – školník a o 50% úväzok zamestnanca THP (ekonóm, PaM, správca siete, tajomníčka). Predpokladaný počet zamestnancov by mal ostať 7,8 a nebude sa navyšovať.

XI. Zamestnanci ZŠ s MŠ

V školskom roku 2026/2027 sa predpokladá minimálný nárast zamestnancov v ZŠ.

Predpokladaný počet zamestnancov v ZŠ pre školský rok 2026/2027

P.č.	Základná škola	Počet tried	Prepočítaný počet zamestnancov			
			Pedagogickí zamestnanci (učitelia ZŠ, MŠ, vychovávatelia ŠKD)	Odborní zamestnanci (psychológ, školský špeciálny pedagóg) + AU	Nepedagogickí zamestnanci (správni zamestnanci a zamestnanci v	Spolu počet zamestnancov
1.	ZŠ	18	29,7	7,5	7,75	44,95
2.	ŠKD	7	7	0,5	1,5	9,0
3.	MŠ	5	10	1	4,5	15,5
4.	ŠJ a K	0	0	0	7,8	7,8

Porovnaním údajov s predchádzajúcimi škoskými rokmi o počte žiakov a zamestnancov ZŠ, odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg a asistenti učiteľa) a nepedagogických zamestnancov (PaM, školník, upratovačky, zamestnanci v školských jedálňach) s prebiehajúcim školským rokom môžeme konštatovať, že s minimálnym zvýšením počtu žiakov sa nepredpokladá priamo

úmerné zvýšenie všetkých zamestnancov v ZŠ s MŠ v prepočítanom počte. Vzhľadom k zvyšovanému počtu detí so zdravotným znevýhodnením aj na 1.stupni ZŠ by bolo veľmi dobré a potrebné navýšiť v rámci ŠKD počet zamestnancov (Originálny výkon samosprávy) o 0,5 pedagogického asistenta, ktorý by sa venoval žiakom so zdravotným znevýhodnením aj v poobedňajších hodinách a o 0,5 úväzku nepedagogického zamestnanca – školník a upratovačka kvôli rozšírenej kapacite školy.
V rámci plynulého prechodu detí z MŠ do ZŠ a zachytenia prvotných problémov detí v rámci vzdelávania či výchovy by bolo vhodné navýšiť v materskej škole počet zamestnancov o 0,5 odborného zamestnanca – školského psychológa/školského špeciálneho pedagóga (Prenesený výkon samosprávy). Počas roka využívame odborných zamestnancov z projektu aj v materskej škole. Preto je dôležité mať odborných zamestnancov aj v materskej škole a aj v školskom klube detí aspoň na čiastočné úväzky.
Škola sa v súčasnej dobe aktívne zapája do všetkých procesov aby bol aj naďalej zachovaný školský podporný tím s možnosťou rozšírenia a jeho finančné zabezpečenie, nakoľko sa nám každoročne navyšuje počet žiakov a detí so zdravotným znevýhodnením a deti, ktoré si vyžadujú podporné opatrenia. Na udržanie školského podporného tímu sme zapojený a pokračujeme v národnom projekte PODPORA POMÁHAJÚCE PROFESIE 3, ktorý však bude končiť v tomto školskom roku a personálne obsadenie pedagogických asistentov bude po novom cez paušálny kľuč a členovia podporného tímu majú byť financovaní v rámci prenesených kompetencií Ministerstva školstva výskumu, vývoja a mládeže.

XIII. Materská škola v školskom roku 2026/2027

Od 1. januára 2025 sú materské školy všetkých zriaďovateľov financované zo štátneho rozpočtu - z rozpočtovej kapitoly MŠVVaM SR v súlade s prijatím zákona č. 290/2024 Z. z. ktorým bol novelizovaný zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. MŠ je financovaná normatívnym systémom podobne, ako základné a stredné školy.

Od 1. januára 2026 je financovanie upravené už zákonom č. 322/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení.

Finančné prostriedky z rozpočtovej kapitoly ministerstva sú zriaďovateľom poskytované prostredníctvom regionálnych úradov školskej správy (RÚŠS) podľa sídla zriaďovateľa v objeme určenom ministerstvom.

Prijímanie detí do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa uskutočnilo v mesiaci máj 2026.

Predpokladaný počet prijatých a neprijatých detí do MŠ pre školský rok 2026/2027		
Celkový počet podaných žiadostí k 31.5.2026	Celkový počet prijatých detí	Celkový počet neprijatých detí
43	**33**	**10**

Predpoklad počtu tried, počtu prijatých detí

V školskom roku 2026/2027 sa na základe súčasnej kapacity MŠ otvorí 5 tried s predpokladaným počtom detí 110, čo je podobný počet detí, ako v školskom roku 2025/2026. Počet detí v triedach závisí od zloženia tried podľa veku detí.

Prijatie vyššieho počtu detí na triedu, ako je určené v § 28 ods. 9 školského zákona, je ustanovené len ako **možnosť** a nie ako **povinnosť** riaditeľa. Riaditeľ školy môže prijať vyšší počet detí do triedy len o tri deti, čo je zárukou, že sa do konkrétnych tried neprijme neobmedzene vysoký počet detí. Riaditeľ materskej školy môže o prijatí vyššieho počtu detí rozhodnúť iba v prípadoch ustanovených v § 28 ods. 10 školského zákona:

a) zmeny trvalého pobytu alebo obvyklého pobytu dieťaťa počas školského roka – aby sa umožnilo pri presťahovaní sa rodiny počas školského roku zabezpečiť najmä plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole aj v mieste nového bydliska,
b) prestupu dieťaťa z inej materskej školy počas školského roka,
c) pri pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole – s cieľom vytvoriť možnosť, aby dieťa, ktorého rodičia sa „na poslednú chvíľu“ rozhodli požiadať o pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, mohlo pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v pôvodnej materskej škole,
d) pri zvýšenom záujme zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v materskej škole – najmä vo vzťahu k deťom, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné alebo majú právo na prijatie.

V zmysle § 28 ods. 11 školského zákona sa pri určovaní počtu detí v triede podľa odseku 10 môže zohľadniť počet detí v triede mladších ako tri roky.

Tabuľka: Vekové zloženie detí v triedach MŠ, najvyššie počty v zmysle školského zákona

Vekové zloženie	**Najvyšší počet detí v triede MŠ**	**Maximálne zvýšenie počtu detí**	**Celkový**
detí v triedach MŠ	**v zmysle § 28 ods. 9**	**v MŠ v zmysle § 28 ods. 10**	**počet detí**
od 2 – 3 rokov	18 detí	+ 3	21
od 3 – 4 rokov	20 detí	+ 3	23
od 4 – 5 rokov	21 detí	+ 3	24
od 5 – 6 rokov	22 detí	+ 3	25
od 3 – 6 rokov	21 detí	+ 3	24

Predpoklad počtu zamestnancov

Na základe vyššie uvedeného počtu detí a tried bude v MŠ výchovu a vzdelávanie zabezpečovať od 1.9.2026:

- 10,0 pedagogických zamestnancov
- 0,5 odborných zamestnancov – predpoklad získania finančných prostriedkov
- 0,5 pedagogického asistenta – predpoklad získania finančných prostriedkov
- 4,5 nepedagogických zamestnancov (upratovačky, školník – správca areálu, ekonóm, PaM, správca siete)

Konštatujeme, že tento počet odborných zamestnancov už momentálne nestačí na zabezpečovanie potrieb detí, hlavne pri podporných opatreniach, ktoré sú stanovené zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a materská škola má za úlohu zo zákona vytvárať tak personálne ako aj priestorové podmienky na realizáciu odporúčaných opatrení.
Predpokladáme, že sa budú rozširovať aj podporné opatrenia pre deti so zdravotným znevýhodnením. Naďalej bude potrebné posilňovať personálne aj túto oblasť.

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ

V MŠ sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa ŠkVP, ktorý má vyhotovený MŠ v súlade so ŠVP. V zameraní ŠkVP sa odzrkadľuje profilácia MŠ.
ŠkVP s názvom **Spoznávame svet** je zameraný na objavovanie a spoznávanie okolitého aj vzdialenejšieho sveta prostredníctvom vlastnej iniciatívy, hry, priamej skúsenosti, aktívneho bádania.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

ŠVP schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016 Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách vypracoval Štátny pedagogický ústav.

Obsah vzdelávania v MŠ sa vymedzuje vo vzdelávacích oblastiach:

a) Jazyk a komunikácia
b) Matematika a práca s informáciami
c) Človek a príroda
d) Človek a spoločnosť
e) Človek a svet práce
f) Umenie a kultúra
g) Zdravie a pohyb

Vymedzenie obsahu vzdelávania v MŠ v uvedených vzdelávacích oblastiach neznamená, že výchovné a vzdelávacie aktivity v MŠ sa nevyhnutne musia viazať výlučne na jednu z konkrétnych vzdelávacích oblastí. Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prestupné a ciele jednej z nich možno dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí. Na úrovni plánovania obsahu vzdelávania v konkrétnych MŠ je možné vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí, či dokonca ich integrácia.
Pre každú vzdelávaciu oblasť sú vymedzené konkrétne výkonové a obsahové štandardy a evaluačné otázky.
Obsahové štandardy vymedzujú typické činnosti a aktivity, ktorých realizácia napomáha dosahovaniu výkonových štandardov.
Evaluačné otázky sú určené napomáhať vyhodnocovaniu a pracovať s tým, ako sa deti k výkonovému štandardu približujú.
V samotnom učebnom obsahu sa dôraz kladie na prírodovedné a technické vzdelávania, postavené na princípoch získavania skúseností z hravého skúmania a experimentovania detí, zo získavania skúseností v manipulácii s vecami z okolitého prostredia.
V oblasti jazyka a komunikácia sa ŠVP zameriava na budovanie základov gramotnosti vo všetkých oblastiach vývinu jazyka a komunikačných zručností detí v rannom detstve, viac dôrazu sa kladie na rozvoj vzťahu k písanej kultúre a k písanej reči, podpora prirodzenej zvedavosti detí a ich spontánneho vzťahu k používanej písanej reči.

Školské projekty MŠ

MŠ má vypracované školské projekty, ktoré sú zamerané na profiláciu MŠ a prispievajú k rozšíreniu a obohacovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

XIV. ZÁVER

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2026/2027 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, po prerokovaní v miestnom zastupiteľstve, bude východiskom k príprave organizácie nového školského roka.

Plánované výkony na nový školský rok, teda počet pedagogických, nepedagogických a odborných zamestnancov v prenesenom výkone štátnej správy a v originálnych kompetenciách zohľadňujú :

a) predpokladané počty bežných tried
b) predpokladané celkové počty detí a žiakov
c) počet detí a žiakov začlenených do vzdelávania na princípe inklúzie (integrácia), podporné opatrenia
d) plánovaný počet oddelení ŠKD

ZŠ s MŠ k zabezpečeniu nového školského roka rozpracováva na svoje podmienky aj Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaM SR na školský rok 2026/2027, ktoré v jednotlivých kapitolách a osobitne potom v kapitolách Materské školy, Základné školy, Školské kluby detí stanovujú úlohy v kontexte so VZPP pre MŠ a ZŠ na nový školský rok.

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2026/2027 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa predkladá na rokovanie miestneho zastupiteľstva v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve, školským zákonom. Tento materiál bol taktiež predložený Rade školy, ktorá sa s ním oboznámili.

Cieľom predloženého materiálu je poskytnúť poslancom miestneho zastupiteľstva informácie o príprave nového školského roka v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, zobrať túto skutočnosť na vedomie a odsúhlasiť počty tried I. ročníka pre školský rok 2026/2027. Po prerokovaní materiálu v miestnom zastupiteľstve bude predmetom rokovania porady riaditeľa s vedúcimi zamestnancami a pedagogickou radou.

Údaje o počtoch detí, žiakov, tried a zamestnancoch v ZŠ s MŠ budú aktualizované k termínu 15.09.2026, kedy sa spracovávajú štatistické výkazy ZŠ o počtoch žiakov a štatistické výkazy o počtoch detí v MŠ, v ŠKD a počte stravníkov v ŠJ a K. K tomuto termínu sa súčasne spracovávajú aj údaje k EDUZBERu, v ktorých sú zahrnutí aj pedagogickí zamestnanci (učitelia, odborní zamestnanci) ZŠ, MŠ ktorí zabezpečujú prenesený výkon štátnej správy. EDUZBER je podkladom pre normatívne financovanie preneseného výkonu štátnej správy. Na základe nich budú mestskej časti ako zriaďovateľovi poskytované finančné prostriedky na prenesený výkon štátnej správy - na výchovno-vzdelávaciu činnosť v ZŠ a MŠ. K uvedenému termínu budú vypracované aj výkazy týkajúce sa originálnych kompetencií zriaďovateľa. (ŠKD, ŠJaK)

Ku kvalitnému zabezpečeniu výchovy a vzdelávania v škole a školských zariadeniach je vhodné neustále zveľaďovať priestorové a materiálno-technické vybavenie ZŠ, MŠ, ŠKD a ŠJ a K. Zmeny v projektových činnostiach v ZŠ aj v MŠ môžu nastať v súvislosti s rôznymi nepredvídateľným situáciami.
Budeme sa riadiť priebežne vydanými usmerneniami, rozhodnutiami Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky.