

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA-RUSOVCE

Materiál na zasadnutie
miestneho zastupiteľstva
MČ Bratislava – Rusovce
dňa 11.11. 2025

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
s materskou školou Vývojová 228 Bratislava – Rusovce za školský rok 2024/2025**

Predkladateľ :

PaedDr. Mgr. Rastislav Kunst
Riaditeľ ZŠ s MŠ, v. r.

Materiál obsahuje :

1/Správa o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ
s MŠ za šk. rok 2024/2025
2/ dôvodová správa

Spracovateľ :

PaedDr. Mgr. Rastislav Kunst, riaditeľ ZŠ s MŠ
Mgr. Lenka Benča Krišpinská, zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ
Mgr. Diana Petrovičová, zástupkyňa riaditeľa pre MŠ

Návrh na uznesenie :

Miestne zastupiteľstvo

schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
s materskou školou Vývojová 228 Bratislava - Rusovce za školský rok 2024/2025.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Vývojová 228 Bratislava – Rusovce za školský rok 2024/2025

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v pedagogickej rade v materskej škole a v základnej škole.

II. Prerokovanie v rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v rade školy dňa 14. 10. 2025.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Vývojová 228 Bratislava – Rusovce za školský rok 2024/2025

A. Základné údaje o škole

• Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Vývojová 228 Bratislava - Rusovce
Adresa školy	Vývojová 228, 851 10 Bratislava – Rusovce
Telefónne číslo	02 62859124
E-mailová adresa	zsrusovce@zsrusovce.sk
www adresa	www.zsrusovce.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava - Rusovce, Vývojová 8, 851 10 Bratislava V

2.Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
Rastislav Kunst	riaditeľ školy, menovaný od 1.10.2021
Lenka Benča Krišpinská	zástupca riaditeľa školy od 1.10.2021
Matej Lehuta	zástupca riaditeľa školy od 1. 1. 2025
Diana Petrovičová	zástupca riaditeľa školy od 4/2016 pre MŠ
Jarmila Ďurďovičová	poverená zodpovedná vedúca vychovávateľka
Helena Sekaninová	vedúca školskej jedálne a kuchyne
Andrea Suchá	výchovný poradca, koordinátor prevencie socio-patologických javov

Amália Kittlerová	koordinátor environmentálnej výchovy
Martina Kamenská	koordinátor žiackeho parlamentu
Martin Hlubocký	koordinátor IKT, digitálnych technológií
Tomáš Kecses	Koordinátor pre šport
Miroslava Szelešová	koordinátor školskej knižnice
Mária Iglarčíková	Koordinátor ŠPT, školský špeciálny pedagóg
Soňa Sládečková	školský psychológ

3. Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Vývojová 228 Bratislava – Rusovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 03.03.2025 a 05.03.2025. Funkčné obdobie začalo dňom 03.04.2025 na obdobie 5 rokov.

Členovia rady školy		
1. Slavomír Heister	predseda RŠ	(za rodičov ZŠ)
2. Iveta Neštráková	podpredseda RŠ	(za ped. zamestnancov ZŠ s MŠ)
3. Martin Hlubocký	člen RŠ	(za ped. zamestnancov ZŠ s MŠ)
4. Zuzana Majka Čajkovičová	člen RŠ	(za nepedagog. zamestnancov ZŠ s MŠ)
5. Natália Buranová	člen RŠ	(za rodičov MŠ)
6. Zuzana Vámošová Miščíková	člen RŠ	(za rodičov ZŠ)
7. Eva Fuxová	člen RŠ	(za rodičov ZŠ)
8. Stanislava Bruncviková	člen RŠ	(za zriaďovateľa)
9. Jarmila Gajdošechová	člen RŠ	(za zriaďovateľa)
10. František Lošonský	člen RŠ	(za zriaďovateľa)
11. Juraj Glazer Opitz	člen RŠ	(za zriaďovateľa)

Rada školy pri ZŠ s MŠ Bratislava-Rusovce v školskom roku 2024/2025 zasadala 3-krát.

- 6. 11. 2024
- 27. 03. 2025

- 10.06. 2025

Činnosť rady školy za školský rok 2024/2025

RŠ prerokovala:

1. správu o výchovno-vzdelávacej, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Vývojová 228 Bratislava – Rusovce za školský rok 2023/2024
2. Informácia o zmenách školského poriadku účinného od 1.1.2025
3. správu o činnosti RŠ za školský rok 2023/2024
4. plán práce RŠ na šk. rok 2024/2025
5. Informácie k VZN o výške príspevku na čiastočnú úhradu nákladov a výdavkov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti
6. informáciu riaditeľa školy o pedagogicko-organizačnom zabezpečení školy na školský rok 2024/2025
7. prerokovanie kapacity školy, školského obvodu a podmienok prijímania detí do ZŠ a priebežné informácie o prebiehajúcej nadstavbe ZŠ
8. správu riaditeľa o výsledkoch hospodárenia školy v roku 2024
9. oboznámenie s výsledkami prijímacích pohovorov a umiestnenia žiakov 9. ročníka
10. riaditeľ oboznámil s výsledkami zápisu prvákov do ZŠ a detí do MŠ pre šk. rok 2024/2025
11. riaditeľ podal informáciu o predbežnom pedagogicko-organizačnom zabezpečení šk. roka 2024/2025

4. Činnosť poradných orgánov školy

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada školy je poradným orgánom riaditeľa školy.

Pedagogickej rade patria kompetencie vymedzené zákonom, vyhláškami a smernicami MŠVVaŠ SR, organizačným poriadkom školy a pracovným poriadkom, ktoré vydáva riaditeľ školy.

Rokovanie pedagogickej rady sa uskutočnilo:

- 11. 09. 2024
- 13. 11. 2024
- 22. 01. 2025
- 15. 04. 2025
- 23. 06. 2025
- 01. 07. 2025 slávnostná hodnotiaca

Pedagogická rada:

1. prerokovala plán práce školy a priebežne hodnotila jeho plnenie,
2. prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024,
3. prerokovala štátny školský vzdelávací program a inovovaný školský vzdelávací program,
4. hodnotila výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok 2024/2024,
5. rokovala o sprievodcovi školským rokom na školský rok 2024/2025,
6. rokovala o organizácii vyučovania,
7. rokovala o vnútornom školskom poriadku a nových smerniciach a nariadeniach,
8. rokovala o návrhoch a otázkach, ktoré jej predložil riaditeľ školy, resp. jej členovia.

Hlavné úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom na šk. rok 2024/25.

Plánu práce ZŠ s MŠ, ktoré boli súčasťou práce MZ a PK:

Výchova a vzdelávanie

v 1. – 9. ročníku sa vzdelávalo podľa iŠVP a iŠkVP

(<https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/>)

Výchova detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizácia aktivít a programov na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Multikulturálna výchova, výchova v duchu humanizmu a predchádzanie rôznym formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu, hodnota človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov.

Prevencia na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu, zneužívania detí a žiakov – www.bezpecnaskola.sk, www.prevenciasikanovania.sk a spolupráca s odborníkmi.

Celoživotné vzdelávanie - vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, k ľudským a životným hodnotám.

Naplnenosť cieľov

- plnenie úloh vyplývajúcich z Plánu hlavných úloh ZŠ na školský rok 2024/2025
- aktívne zaoberanie sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami

- dodržiavanie vzdelávacích štandardov a zabezpečovanie kontroly realizácie tematických vých. vzdelávacích plánov a učebných osnov v jednotlivých predmetoch
- usmerňovanie vzdelávania pedagogických zamestnancov
- uplatňovanie environmentálnej výchovy a primárnej soc. patologickej prevencie v práci pedagogických zamestnancov
- inšpirovanie pedagogickými zamestnancami žiakov vo vyučovacom procese tak, aby títo na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň
- vedenie žiakov k samostatnosti a tvorivosti

Pravidelne bola sledovaná pedagogická a odborná tlač – Učiteľské noviny, Krásy Slovenska, pravidelné využívanie pedagogickej a odbornej tlače, Slovenský jazyk a literatúra v škole, Múzy v škole, Historická revue, Naša škola, VUDPaP, Škola 21. storočia, Bez kriedy a iné.

4.2. Činnosť metodického združenia

Metodické združenie primárneho vzdelávania

Metodické združenie primárneho vzdelávania zasadalo štyrikrát podľa plánu práce metodického združenia na školský rok (september, november, január, apríl). Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa programu, ich závery sú uvedené v jednotlivých zápisniciach. Ciele jednotlivých zasadnutí sa priebežne plnili.

MZ v školskom roku 2024/2025 pracovalo v tomto zložení

Poverená vedúca MZ:

Mgr. Lenka Benča Krišpinská

Členovia MZ:

Mgr. Šimoni – 1.ročník

Mgr. Košická – 1.ročník

Mgr. Kuzmová – 2.ročník

Mgr. Fuseková – 2.ročník

Mgr. Poprocká - 3.ročník

Mgr. Szelešová – 3.ročník

PaedDr. Bergerová – 4.ročník

PaedDr. Hricová - 4.ročník

Mgr. Kamenská - ANJ (1. – 4. ročník)

p. Koniarová - ANJ (1. – 4. ročník)

Mgr. Chebeňová – ANJ (1. – 4. ročník)

Metodické združenie Školského klubu detí je súčasťou metodického združenia I. stupňa

ŠKD zasadalo štyrikrát podľa schváleného plánu práce na školský rok 2024/2025 (september, október, január a máj).

Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa programu, ich závery sú uvedené v jednotlivých zápisniciach. Ciele jednotlivých zasadnutí sa priebežne plnili.

Poverená vedením ŠKD

p. Jarmila Ďurďovičová

Členovia ŠKD

p. Zuzana Egry

p. Gabriela Šemšejová

p. Katarína Avuková

p. Katarína Šulcová

p. Dana Serbaková

p. Daniela Vyskočilová

V školskom roku 2024/2025 bolo zriadených 7. oddelení ŠKD. Vychovávateľky vychádzali z Výchového programu ŠKD.

P. č.	Oddelenie	Zložené zo žiakov tried	Počet detí k 15.9.2024	Počet detí k 30.6.2025
1.	I.	I.A	24	24
2.	II.	I.B	24	24
3.	III.	II.A	22	22
4.	IV.	II.B	24	24
5.	V.	III.A	22	21
6.	VI.	III.B	24	23
7.	VII.	IV.A, IV.B	24	13
			164	151

4.3. Činnosť predmetových komisií

PK zasadali podľa plánu zasadnutí.

Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa daného programu, ich závery sú uvedené

v jednotlivých zápisniciach a ich prílohách. Zasadnutí sa pravidelne zúčastňovali p. Kunst a p. Benča Krišpínská, M. Lehuta. Jednotlivé ciele PK sa priebežne plnili.

Metódy využívané na dosiahnutie cieľov:

- plán kontroly a hodnotenia vedomostí žiakov / pís. práce, testy, vyhodnotenia, štatistika, .../
- vzájomná hospitačná činnosť / hodnotenie, diskusia, vzájomná pomoc,.../
- vzdelávanie členov PK, štúdium pedagogickej a odbornej tlače, literatúry, sledovanie aktuálnych oficiálnych stránok MŠ SR /internet /
- celoživotné vzdelávanie
- rozvoj osobnostného rastu učiteľov /postoje, vzťahy, komunikácia so žiakmi - humanizácia, demokratizácia školy/
- v rámci možnosti školy boli dopĺňané kabinety modernými učebnými pomôckami,/ interaktívne programy, licencie, boli doplnené nové športové pomôcky do kabinetu TSV, pracovné náradie a náčinie pre predmet Technika. Vyučovanie Informatiky posilnila učebňa s notebookmi.
- dôsledne boli dodržiavané **Metodické pokyny č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy** a príloha č. 4 Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením
- neustále sa sledovalo a pracovalo s legislatívnymi normami o škole a výučbe / uč. a vzdelávacie plány, štandardy, klasifikačný poriadok /
- uskutočnili sa spoločné zasadnutia s PK humanitných predmetov, kde sa vymenili poznatky a skúsenosti
- v rámci osobnostného rastu učiteľa bola využívaná pozitívna motivácia, dobré sociálne vzťahy, humanizácia, ale aj o rozvoj kritického myslenia a sebareflexia, kde sa nie vždy darilo k spokojnosti všetkých pedagogických zamestnancov.

Všetci členovia predmetových komisií využívali internet vo svojej práci /zborovňa, datakabinet, minedu, knižnica, viki, 21. storočie a iné/.

Vzdelávacie aktivity

- vyučujúci u žiakov rôznymi aktivitami rozvíjali vzťah k ostatným, samému sebe, k prírode
- pedagógovia uplatňovali rôzne alternatívne možnosti vyučovania /projekty, terénne práce, spolupráca s envirocentrami, TUR
- bol rešpektovaný názor detí – Dohovor o právach dieťaťa, výchova v duchu humanizmu /www.minedu.sk/

- do vyuč. predmetov boli zakomponované úlohy súvisiace s humanizmom a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania xenofóbie, všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, ...

Prevenca šikanovania a kyberšikany /www.prevenciasikanovania.sk/

Prevenca - obchod s ľuďmi

Činnosť v rámci prevencie socio-patologických javov

U žiakov bola rozvíjaná čitateľská a finančná gramotnosť - využívala sa školská knižnica, čitateľské dielne

Nezabudlo sa na aktivity v rámci **Národného plánu výchovy k ľudským právam 446/2004**

Využíval sa portál – www.minedu.sk
www.statpedu.sk -
www.naucteviac.sk
www.kniznica.sk,

a centrálny informačný portál školstva www.iedu.sk, virtuálna knižnica.

Hlavné úlohy vyplývajúce zo sprievodcu školským rokom na šk. rok 2024/25. ktoré boli súčasťou práce PK:

Výchova a vzdelávanie

V 5. a 9 r. sa uskutočňovalo podľa iŠVP a iŠkVP / www.statpedu.sk/,

- dodržiavanie psycho-hygienického hľadiska pri dodržiavaní času trvania vyuč. hodiny a prestávok na oddych - desiatová a prechádzková prestávka.

Návrhy činnosti a opatrenia pre budúci šk. rok 2024/2025 vychádzajúce z analýzy:

Výchovno – vzdelávací proces

- pokračovať a vylepšovať formy, metódy práce vedúce k zlepšeniu čitateľskej a finančnej gramotnosti, flexibilité, komunikatívnosti, kreatívnosti žiakov, využívať aj poznatky z absolvovaných vzdelávaní,
- viesť neustále deti ku kritickému mysleniu a využívať aktivity z projektu Škola, ktorej to myslí,
- naďalej humanizovať a demokratizovať pracovné a sociálne prostredie detí,
- kriticky, objektívne hodnotiť prácu detí a viesť ich k sebahodnoteniu a sebareflexii,
- na každú vyučovaciu hodinu si vopred stanoviť popri vzdelávacích aj výchovné ciele,
- hľadať a efektívne využívať výchovné hodnoty učiva,
- už v priebehu prvých týždňov školského roka, na základe dosahovaných výsledkov a poznania žiaka a jeho záujmu, uskutočniť výber žiakov na predmetové súťaže a olympiády, dôsledne sa venovať ich príprave - podnecovať rozvoj ich nadania a to nielen v priamom vyučovacom procese, ale aj v rámci mimoškolských aktivít a záujmovej činnosti,
- venovať pozornosť aj slabším žiakom, dať im čas a priestor na ich realizáciu, pozitívne

ich motivovať a podporovať,

- v 9. ročníku, v predmete matematika a slovenský jazyk venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov na celoštátne monitorovanie ich vedomostí Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka ZŠ – T9,
- deti viesť k zodpovednosti, pravidelnému plneniu si povinností,
- dodržiavať plnenie štandard, učebných osnov vo všetkých predmetoch,
- reálne/ objektívne/ využívať slovné hodnotenie výchovných predmetov
- využívať medzi predmetové vzťahy, realizovať naďalej projektové a zážitkové učenie, zvýšiť dôraz na prezentačné zručnosti detí
- riešiť v spolupráci s vedením školy problém vymeškaných vyučovacích hodín
- efektívne a obsahovo kvalitným programom využívať školou vytvorené priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti
- využívať školskú knižnicu, odbornú literatúru
- urobiť všetko pre rozvíjanie kompetencií a profilu žiaka – nižšie stredné vzdelávanie /2.stupeň/
- aktívne sa podieľať na koncepcii Environmentálnej výchovy a na plnení úloh vyplývajúcich zo štátnej politiky zdravia
- prehľbovať právne vedomie žiakov a poznatky o ľudských hodnotách
- v rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín je potrebné venovať patričnú pozornosť aj témam týkajúcim sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim

Učebné pomôcky

- naďalej /podľa možností/ dopĺňať učebňu techniky a vybaviť novú jazykovú učebňu, priebežne dopĺňať pomôcky pre fyziku a chémiu ale aj ostatné predmety
- naďalej využívať kabinetné učebné pomôcky vo vyučovacom procese

Učitelia

- využívať celoživotné vzdelávanie a iné formy vzdelávania
- zdokonaľovať sa v zručnosti pri práci s IKT, využívať ponúknuté programy vo vyučovacom procese, e-Testovanie
- informovať sa o pripravovaných medzinárodných meraniach PISA, TIMMS, PIRLS a ďalších, sledovať ich priebeh a výsledky s cieľom uplatnenia vo vyučovaní jednotlivých predmetov na základnej škole
- svojim správaním a vystupovaním byť príkladom pre žiaka
- dbať na ochranu zdravia a majetku školy vo všetkých jej priestoroch a v každom okamihu

Stav a úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňovalo podľa iŠVP a iŠkVP. Prierezové témy boli súčasťou učebných osnov aj TVVP.

Žiaci sú vedení k zdravému rozvoju ich osobnosti, k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, pozornosť bola zameraná na ľudské práva a práva detí, uskutočňovali sme skúsenostné učenie, ktoré prepája získané vedomosti s praktickým životom.

V rámci výchovy k ľudským právam sa venovala pozornosť aktuálnym problémom dnešnej doby, kládol sa dôraz na budovanie dobrého vzťahu učiteľ – žiak. Podporovali sme deti k vyjadrovaniu svojho názoru k problémom, realizovali sme interaktívne vyučenie, na hodinách sme využívali pozitívnu motiváciu, pripravovali sme žiakov na vedomostné olympiády.

Vyučujúci žiakom poskytovali všetky potrebné informácie. Pedagógovia využívali nielen klasické hodiny, ale aj moderné formy vyučovania ako projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, interaktívne vyučovanie /napr. v ZOO/ na hodinách matematiky, biológie a geografie. Cudzie jazyky sa vyučovali v náhradných priestoroch, z dôvodu nedokončenej odbornej učebne, informatika a informatická výchova v počítačovej učebni a technika v odbornej učebni techniky.

Aktívne boli využívané interaktívne tabule a digitálne učebnice, realizovali sa aktivity vedúce deti ku kritickému mysleniu z projektu Škola, ktorej to myslí.

Vo všetkých predmetoch sa potvrdilo, že mnohým žiakom chýba pravidelná domáca príprava na vyučovanie, ak si plnia povinnosti, menšie, čiastkové úlohy im nerobia problém, ale využitie nadobudnutých vedomostí v škole už ťažšie vedia deti prezentovať, uplatňovať, využívať v praktickej činnosti. Problém im robí aj chápanie vecí v súvislostiach, poznatky z jedného predmetu nevedia využiť aj na ostatných predmetoch a to nielen v škole, ale aj v praktickom živote. Preto sa treba aj v ďalších rokoch zamerať na využívanie najmä praktických činností, úlohy, aplikačné metódy, učiť deti prezentovať výsledky svojej práce /vyjadrovanie, slovná zásoba, zásady prezentácie, obsah... /.

Vyučujúci venovali pozornosť aj tvorbe projektov, tu treba skonštatovať, že deti už vytvoriť projekty vedia, ale veľké problémy majú s ich prezentáciou, rozprávaním bez toho, že by čítali súvislý text priamo z projektu.

Taktiež treba neustále pracovať na zintenzívnení spolupráce s rodičmi s cieľom skvalitniť prístup detí k plneniu si povinností a informovať o práci, výsledkoch a aktivitách ich detí v našej škole.

Žiakov pri ich práci klasifikujeme, slovne hodnotíme aj testujeme. Využívame nielen školské testy, ale aj e-testovanie a certifikované Testovanie – 9 (povinné).

Prierezové témy

Súčasťou vyučovacieho procesu ako i TVVP a učebných osnov sú prierezové témy. V rámci vyučovacieho procesu našich predmetov, ale aj mimo vyučovacích hodín pracovali krúžky, súťaže, rôzne aktivity napĺňame ciele regionálnej výchovy, multikultúrnej výchovy, ale aj mediálnej výchovy ako i ďalších prierezových tém.

iŠkVP – v rámci inovovaného Školského vzdelávacieho programu sa vyučoval predmet Technika v V. - IX. ročníku, kde žiaci získavali nové poznatky o prírode, rastlinách, alternatívnych možnostiach pestovania ovocia a zeleniny, zdravej výžive, získavali praktické zručnosti v šk. areáli a šk. záhrade, ekologických problémoch.

Predmet vzhľadom na technizáciu života a možnosti pekného šk. areálu a šk. záhrady splnil svoj cieľ. Ostatné predmety boli /nižšie uvedené/ posilnené v uvedenom rozsahu. Na základe poznatkov a skúseností bolo overené, že rozhodnutie bolo správne a aj pre budúci školský rok sa navrhlo ponechať rozdelenie hodín tak ako doteraz, aj keď 1 vyuč. hod. na prírodovedné predmety sa javí stále ako nedostatočná.

Celkovo možno konštatovať, že úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu v predmetoch je dobrá, ale nie uspokojivá. Využívanie foriem a metód práce zodpovedajú modernej škole. Pritom nezabúdame na možnosti zlepšovania našej práce, najmä dôsledného plnenia si svojich pracovných povinností.

Predmetové komisie

PK v tomto školskom roku zasadala päťkrát (september, november, január, apríl a jún). Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa programu, ich závery sú uvedené v zápisniciach.

PK sledovali plnenie cieľov, ktoré sa stanovili na začiatku školského roka. Jedným z cieľov PK bolo zlepšenie úrovne prípravy žiakov na vyučovanie, naučiť ich systematickej príprave. Členovia PK sa navzájom informovali, vymieňali si skúsenosti z rôznych školení, seminárov a podujatí. Úlohy a ciele, ktoré PK prijali, boli v priebehu školského roka priebežne plnené.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

PK v školskom roku 2024/2025 pracovala v tomto zložení:

Vedúci PK:

Mgr. Silvia Kitanovič Bartošová – SJL

Členovia PK:

Mgr. Silvia Kitanovič Bartošová – SJL, DEJ

Mgr. Tomáš Durec - DEJ

Bc. Damián Samuel Ovečka – SJL
p. Lýdia Koniarová – ANJ
Mgr. Eva Belanová – NAB, DEJ, OBN
Mgr. Andrea Suchá – HUV
Mgr. Tomáš Kecskés – TSV
Mgr. Eva Rašek – TSV
Mgr. Samuel Hraško - TSV
Mgr. Mária Kuzmová – ETV
Mgr. Magdaléna Šimoni –
Katarína Avuková – VYV, HUV

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

PK v školskom roku 2024/2025 pracovala v tomto zložení:

Vedúci PK:

Ing. Martin Hlubocký – INF, MAT

Členovia PK:

Mgr. Andrea Suchá – FYZ, CHE

Mgr. Lenka Benča Krišpinská – GEO

Mgr. Eva Habalová – MAT

Mgr. Amália Kittlerová – BIO, GEO

Mgr. Samuel Hraško – THD

Mgr. Tomáš Kecskés – TSV, THD

Mgr. Eva Belanová - THD

Predmetová komisia cudzích jazykov

PK v školskom roku 2024/2025 pracovala v tomto zložení:

Vedúca PK:

Lýdia Koniarová - ANJ

Členovia PK:

Mgr. Martina Kamenská – ANJ, NEJ

Mgr. Silvia Chebeňová - ANJ

Mgr. Tomáš Durec – ANJ

Mgr. Adriana Slančíková - ANJ

Mgr. Eva Rašek - ANJ

Mgr. Erika Mekotová - NEJ

PK pracovali v zmysle nasledujúcich pedagogických dokumentov:

Učebné osnovy

Všetky predmety 5. - 9.r. Inovovaný štátny a školský vzdelávací program

Vzdelávacie štandardy

Všetky predmety 5.- 9.r. Inovovaný štátny a školský vzdelávací program

Prierezové témy iŠVP a iŠkVP /sú súčasťou učebných osnov aj TVVP/

Vyhodnotenie činnosti školského podporného tímu (ŠPT) ZŠ v šk. roku 2024/2025

Na začiatku školského roku 2024/2025 bolo v starostlivosti ŠPT 34 žiakov so ZZ a ŠVVP, s potrebou na poskytnutie podporného opatrenia. Ďalších 13 žiakov tvorilo skupinu žiakov bez prítomného ZZ a ŠVVP, avšak vyžadujúci si tiež diferencovaný a individuálny prístup podľa odporúčaní CPP (teda poskytovanie podporných opatrení). Počas roka sa tento počet navýšil o jedného žiaka, ku koncu šk. roka sme evidovali 35 žiakov so ZZ a ŠVVP, 14 žiakov s potrebou poskytnutia podporného opatrenia.

Členmi ŠPT boli v šk. roku 2024/25: p. Iglarčíková (šk. špeciálny pedagóg, koordinátor ŠPT), p. Sládečková (školský psychológ), p. Fígelová (sociálny pedagóg), p. Sabolová, p. Ševčíková, p. Žiaranová (pedagogickí asistenti), p. Suchá (výchovný a kariérny poradca).

Činnosť členov ŠPT bola cielená na žiakov, ktorí majú diagnostikované najmä špecifické vývinové poruchy učenia - dyslexiu, dysgrafiú, dysortografiu, poruchu pozornosti (spojená aj s hyperaktivitou), vyskytuje sa aj narušený vývin reči či zdravotné oslabenie a máme na škole aj žiakov s diagnózou Aspergerov syndróm. Okrem týchto žiakov sme sa v rámci vyučovania venovali aj žiakom, u ktorých na základe vyšetrení bol odporúčaný individuálny a diferencovaný prístup, bez prítomnosti ZZ a ŠVVP. Ďalšou skupinou boli žiaci, s ktorými sa pracovalo preventívne, u ktorých sme prostredníctvom depistáže spozorovali rôzne ťažkosti vo vyučovacím procese. Sú to žiaci najmä 1. a 2. ročníka, včasná intervencia je tu veľmi dôležitá a významná.

Náš tím pravidelne spolupracoval a komunikoval so všetkými pedagógmi, s vedením školy, s poradenskými zariadeniami a samozrejme s rodičmi žiakov. Spoločne sme sa stretávali na zasadnutiach ŠPT, kde sme riešili vzdelávacie ťažkosti žiakov, prípadné vzniknuté výchovné problémy, hľadali nové spôsoby a metódy efektívnej práce so žiakmi, snažili sa naplňať stanovené úlohy a ciele. Jednotlivo sme sa zúčastňovali rôznych odborných vzdelávaní, online webinárov, absolvovali sme aktualizčné vzdelávanie.

Aj počas šk. roka 2024/2025 sme sa zúčastňovali pravidelných stretnutí ŠPT, ale i izolovane stretnutí školských špeciálnych pedagógov, školských psychológov a výchovných poradcov, ktoré pre nás realizuje CPP Švabinského 7 v Bratislave.

Činnosť ŠPT počas roka spočívala v rôznych činnostiach, v závislosti od profesijných kompetencií a zručností jednotlivých členov. Spoločne sme sa venovali reedukačnej, preventívnej a vzdelávacej činnosti žiakov. So žiakmi sa pracovalo individuálnou a skupinovou formou. Zameriavali sme sa hlavne na reedukáciu špecifických vývinových porúch učenia a správania, pomoc žiakom v ich príprave na písomné a ústne odpovede. Žiaci so ZZ,ŠVVP a s podpornými opatreniami mali možnosť písať písomné práce aj individuálne mimo svojej triedy, bez akýchkoľvek rušivých podnetov a za prítomnosti školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa či pedagogického asistenta.

Psychologická intervencia a preventívna činnosť bola samozrejme poskytovaná všetkým žiakom školy, podľa aktuálneho diania na škole a individuálnych potrieb žiakov či pedagógov. V spolupráci s materskou školou sme zrealizovali orientačnú diagnostiku školskej zrelosti u detí predškolského veku, následne sme zrealizovali a následne vyhodnocovali zápis žiakov do 1. ročníka.

Za veľmi dôležitú a najmä prínosnú považujeme spoluprácu s pedagogickými asistentami. Ich prítomnosťou na vyučovacích hodinách sa zlepšuje efektivita vyučovacieho procesu, a to nie len u žiakov so ŠVVP. Pedagogickí asistenti boli prítomní na vyučovacích hodinách a pracovali so žiakmi podľa vopred dohodnutých pravidiel a pokynov pedagógov. Boli nápomocní aj pri príprave pedagógov na vyučovanie (plnenie požiadaviek podľa potrieb učiteľa). Ak si to situácia vyžadovala, pracovali so žiakmi aj individuálnou formou. Žiaci ich prítomnosť a pomoc na hodinách veľmi uvítali. Spolupráca medzi asistentami a učiteľmi prebiehala na veľmi dobrej úrovni.

Počas šk. roka 2024/25 sme spolupracovali s týmito poradenskými zariadeniami:

CPP Švabinského 7, SCPP Nová Stálica Tomášiková 64, Centrum Andreas n.o.

Galandova 7, Centrum AVARE, CPPaP Žehrianska 9

5.Údaje o počte žiakov školy k 15.9.2024 a k 30.6.2025

Ročníky	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integ.
1.	2	50	0	2	50	0
2.	2	53	1	2	53	1
3.	2	52	1	2	51	1
4.	2	46	4	2	46	4
5.	2	49	3	2	49	4
6.	2	50	5	2	49	5
7.	2	51	10	2	51	10
8.	2	45	8	2	45	9
9.	2	35	3	2	35	3
Spol	18	431	35	18	429	37

6. Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka pre školský rok 2024/25 (podanie prihlášok do I. ročníka bolo do 31.3.2025)

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
115	52 / 45,2	15 / 13,04	0	2

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy po ukončení školského roku 2024/2025

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte umiestnených žiakov 9. ročníka na jednotlivé druhy SŠ																	
	Gymnázia			Stredné odborné školy												Konzervatórium		
				SOŠ 5.r.			SOŠ 4.r			SOŠ 3.r.			SOŠ 2.r					
	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní
35	14	8	8	1	1	1	30	24	24	2	2	2				0	0	0

8. Žiaci 5. ročníka prijatí na 8 ročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Počet žiakov 5. ročníka	Osemročné gymnáziá				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%
49	15	4	4	8,1	1	1	1	2

9. Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijímaných na bilingválne štúdium na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	zapísaní	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
45	19	3	3	6,7

Oproti minulému školskému roku sa na bilingválne gymnáziá prihlásilo o 1 žiaka viac, prijatých bolo z celkového počtu 3, čo je o 1 viac ako predchádzajúci školský rok.

10. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2024/2025

I. stupeň

[illegible]

1.	1,14	1,0	1,12	1,0	-	-	-	-	-	-	-		1,07
2.	1,2	1,04	1,12	1,1	-	-	-	-	-	-	-		1,12
3.	1,25	1,33	1,31	-	1,2	1,14	-	-	-	1	-		1,21
4.	1,2	1,3	1,39	-	1,09	1,04	-	-	-	1,02	-		1,17
Ø predmetov	1,19	1,16	1,23	1,05	1,14	1,09	-	-	-	1,01	-		1,24

II. stupeň

Ročník	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	THD	VYV	HUV	TSV	ETV	INF	NAV	Ø ročníka
5.	1,73	1,58	-	1,44	1,56	-	1,92	-	-	1,44	1,0	1,13	1,25	1,0	1,0	1,1	1,0	1,35
6.	1,9	1,56	-	1,73	1,98	1,42	2,42	2,04	-	2,06	1,04	1,0	1,1	1,0	1,0	1,58	1,0	1,56
7.	2,08	1,98	1,72	2,43	2,37	1,37	2,43	2,18	2,2	1,96	1,0	1,1	1,29	1,11	1,0	1,16	1,0	1,71
8.	2,31	1,6	1,76	1,44	1,93	1,04	2,36	2,07	2,13	1,71	1,0	1,02	1,16	1,0	1,0	1,29	1,0	1,55
9.	2,0	1,58	1,81	1,67	2,12	1,09	2,67	2,45	1,42	1,64	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-	1,0	1,6
Ø predmetov	2,00	1,67	1,76	1,74	1,99	1,23	2,36	2,18	1,99	1,76	1,01	1,05	1,2	1,02	1,0	1,28	1,0	1,55

Ročník	1.	2.	3.	4.	I. st.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	ZŠ	%
PV		45	44	40	129		31	23	17	21	14	106		235	
PVD		3	4	6	13		15	15	19	16	12	77		90	
P	50	2	3	0	55		2	10	13	8	9	42		97	
N															
Neukon.	0*	3*	0*	0*	3*		1*	1*	2*	*0	0*	4*		*7	
Spolu	50	53	51	46	200		49	49	51	45	35	229		429	

Vysvetlivky: PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P- prospel, N - neprospel

Poznámka: Neukončené vzdelanie môže byť v prípade žiakov študujúcich v zahraničí, napr. 1* žiak v zahraničí bude skúšaný po skončení 2. ročníka, alebo po ukončení prvého stupňa, podľa toho, kedy o to požiada rodič.

Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
Počet žiakov	419	1	0	0

Na konci školského roka bola 1 znížená známka zo správania. Menšie problémy riešili triedni učitelia v spolupráci s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou, niekedy s riaditeľom školy.

Výchovné opatrenia

pochvala, opatrenie	pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa školy	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov	54	55	8	10

Žiakom boli pochvaly od triednych učiteľov udeľované za výborné vyučovacie výsledky, reprezentáciu triedy a vzornú dochádzku do školy. Pochvala od riaditeľa školy bola udelená za výborné vzdelávacie výsledky a reprezentáciu školy v súťažiach, olympiádach, zapojenia sa do projektu Deti pre Bratislavu a aktívnu prácu v Žiackom parlamente.

11.Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra							Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel priemernej úspešnosti oproti národnému priemeru	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel priemernej úspešnosti oproti národnému priemeru
35	33	20,3	18,0	67,7	60,0	7,7	35	33	17,2	17,2	57,2	57,4	-0,2

Oproti celoslovenskému priemeru skončili naši žiaci v predmete SJL o 7,7% lepšie.

Výsledok testovania v predmete matematika nedopadol najlepšie, naši žiaci skončili o 0,2 % horšie oproti celoslovenskému priemeru.

12.Zoznam voliteľných predmetov

I. stupeň - primárne vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	I.A	ANJ – 1, TSV - 1
	I.B	ANJ – 1, TSV - 1
2.	II.A	ANJ – 2, TSV - 1
	II.B	ANJ – 2, TSV - 1
3.	III.A	SJL – 1, TSV - 1
	III.B	SJL – 1, TSV - 1
4.	IV.A	TSV – 1
	IV.B	TSV - 1

II. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	V.A	MAT – 1, ANJ – 1, TSV – 1
	V.B	MAT – 1, ANJ – 1, TSV - 1
6.	VI.A	ANJ – 1, GEO – 1, DEJ – 1, TSV - 1
	VI.B	ANJ – 1, GEO – 1, DEJ – 1, TSV – 1
7.	VII.A	SJL – 1, NEJ – 2, MAT - 1
	VII.B	SJL – 1, NEJ – 2, MAT - 1
8.	VIII.A	NEJ – 2, MAT - 1
	VIII.B	NEJ – 2, MAT - 1
9.	IX.A	SJL – 1, NEJ – 2, MAT – 1, FYZ – 1, CSJL - 1
	IX.B	SJL – 1, NEJ – 2, MAT – 1, FYZ – 1, CSJL - 1

13.Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Prepočítaný počet	Školský klub detí	Prepočítaný počet
Zamestnanci ZŠ – spolu:	38,41	Zamestnanci ŠKD:	8
z toho PZ*	30,21	> z toho PZ	7
kvalifikovaní	28,69	kvalifikovaní	6
nekvalifikovaní	1,52	nekvalifikovaní	1
z toho OZ**	1,5	> z toho NZ	1
školský psychológ	1	upratovačky	1
sociálny pedagóg	0,5	ekonóm	0
z toho NPZ***	6,7	personalista	0
školník	1		
upratovačky	3		
ekonóm,	0,5	ŠJ a K spolu:	7
Technicko – hospodár.zam.	1	vedúci ŠJ	1
personalista	0,5	kuchár	1
mzdár	0,5	prevádzkový	5
BOZP technik	0,2	upratovačka	0
		ekonóm, účtovník	0

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci NPZ*** – nepedagogickí zamestnanci,

Poznámky k správnosti vyplnenia tabuľky:

A) Prenesený výkon štátnej správy

Riadok č. 1 - Prepočítaný počet zamestnancov ZŠ spolu = riadky 2+5+8+16

Riadok č. 2 - z toho PZ spolu = riadky 3 + 4

Riadok č. 5 – z toho OZ spolu = riadky 6 + 7

Riadok č. 8 – z toho NPZ spolu = riadky 9+10+11+12+13+14+15

B) Originálne kompetencie

Riadok č. 1 - Zamestnanci ŠKD spolu = riadky 2 + 5

Riadok č. 2 - z toho PZ spolu = riadky 3 + 4

Riadok č. 5 – z toho NPZ spolu = riadky 6 + 7 + 8

Riadok č. 11 - Zamestnanci ŠJ spolu = riadky 12+13+14+15+16

14.Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

V ZŠ s MŠ sú zamestnaní kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučujú podľa svojich aprobácií. Odbornosť vyučovania je zabezpečená aj zamestnávaním pedagogických zamestnancov na skrátený pracovný úväzok, čo nie je vždy výhoda pre základnú školu.

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, neodborne vyučujúcich niektoré predmety	Celkový počet neodborne odučených hodín za týždeň
Technika	3	9
Informatika	1	4
Matematika	1	15
Spolu	5	28

Na uvedený predmet THD je problém získať kvalifikovaného pedagóga s vhodnou kombináciou predmetov už dlhšie obdobie. Odborne je odučených 88,4% vyučovacích hodín.

15. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 138/2019 Z. z.

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených PZ podľa plánu kontinuálneho vzdelávania	Pribeh vzdelávania v školskom roku 2024/2025 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania/počet			
		Prihlásených – počet PZ	Začali vzdelávanie – počet PZ	Ukončili – počet PZ	Získali % – počet PZ
Adaptačné	2	2	2	2	0
Aktualizačné					
EduLab – vzdelávanie podľa výberu témy	30	30	30	30	0
Muzikograma (Smilingo)	7	7	7	7	0
Kyberšikana	37	37	37	37	0
Inovačné					
Škola pre 21. storočie Kurikulárna reforma	23	23	23	23	23
Kritické myslenie FMFI UK	1	1	1	1	1
Kvalifikačné	1	1	1	1	1
Atestačné					

Ďalšie školenia pedagógov:

Šoltésove dni 2024 na FMFI UK v Bratislave – odborný seminár pre učiteľov fyziky, zúčastnení: 1

3.10.2024 - webinár FinQ o finančnej gramotnosti žiakov.

24. októbra 2024 - **Seminár pre učiteľov anglického jazyka**, ktorý organizovala spoločnosť Megabooks SK pod názvom: **Angličtina inak, alebo Zahrajme sa na hodine**, kde boli predstavené zábavné, motivujúce didaktické hry a ich efektívne využitie na podporu rozvoja slovnej zásoby a gramatiky.

V druhej časti seminára vystúpila prednášajúca p. **prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD**, ktorá hovorila o **hlavných pilieroch novej reformy v praxi**.

4.4. 2025 zúčastnili na **Metodickom seminári pre učiteľov anglického jazyka pod názvom ELI Day na témy: Bringing Fun and Connection to Your English Lessons with ELI's Language Games (Ako priniesť zábavu na hodiny angličtiny s využitím hier) a Zábavné a praktické aktivity na slovnú zásobu a gramatiku s využitím slovníka a hier**. Zakúpili sme dve hry: Sentence maker! a The story maker.

Seminár pre učiteľov nemeckého jazyka v Goethe-Institut Bratislava pod názvom DEUTSCHLEHRER*INNENTAG 2025.

14. 5. 2025 metodický **Seminár pre učiteľov anglického jazyka na 1. a 2. stupni ZŠ** na tému: **Kurikulárna reforma v praxi**, organizovaný Vydavateľstvom Oxford University Press.

Inovačné vzdelávanie formou webinárov v dňoch: 31.3., 28.4. a 26.5. 2025 organizované Macmillan Education a SCILT v rozsahu 6 hodín: Ako zostaviť hravú hodinu plnú zábavných aktivít, Ako priťahovať deti k angličtine a Využitie príbehov na hodinách angličtiny.

28.4. 2025 - Inovačné vzdelávanie Ako pritiahnuť deti k angličtine

21. 5. 2025 - školenie „Tvorba učebných osnov v rámci kurikulárnej reformy.“

Mobilita Erasmus+

3. – 9.11. 2024 vzdelávací kurz Erasmus+ pod názvom : Inovatívne výučbové metódy pre učiteľov, školy a zamestnancov vzdelávania dospelých. Mobilita sa uskutočnila v Palerme na Sicílii. Účastníkmi boli dvanásť pedagógovia z európskych krajín: Fínska, Švédsko, Nemecko, Holandsko, Španielsko, Maďarsko a Slovensko. Kurz sa niesol v priateľskej atmosfére, v duchu neformálneho vzdelávania, ktorého spoločným menom je inovácia.

16. Aktivity a podujatia školy, organizované školou

Názov aktivity	Počet účastníkov	Cieľ aktivity
Zdravie v školách - Deň jablka	395	Uvedomovať si zvýšenú spotrebu ovocia pre zdravie.
Vianočné tvorivé dielne	278	Zvyšovať úctu k starším, príbuzným, známym, udržiavať tradície.
Projektové vyučovanie – Deň Zeme	392	Zážitkové vyučovanie zamerané na ekologické problémy, prezentácie projektov žiakmi, zlepšenie prezentačných schopností žiakov.
Projektové vyučovanie – Deň Vody	387	Sledovať a riešiť problém pitnej vody v blízkom okolí. Chrániť zdroje vody. Šetriť vodou.
Dary a plody jesene	146	Naučiť spracovávať a využívať plody úžitkových rastlín.
Lyžiarsky výcvikový kurz	48	Zvyšovať športové zručnosti, upozorňovať na nezdravé sebadomie, sebaopieňovanie.
Škola v prírode I. stupeň	48	Spoznávať krásy vlasti, budovať vzťahy v kolektívoch, prekonávať záťaž – prekážky života.

Imatrikulácia prvákov	50	Zdôrazňovať význam vzdelávania a spolupráce pri výchove.
-----------------------	----	--

PEXESIÁDA	48	Posilňovať tvorivé myslenie.
Vychádzka do lužných lesov	45	Poznať chránené oblasti v okolí.
Zber druhotných surovín	245	Naučiť sa separovať druhotné suroviny, chrániť životné prostredie.
Zber monočlánkov	68	Naučiť sa separovať druhotné suroviny, chrániť životné prostredie.
Kyberšikana preventívny program	90	Upozorňovať na nebezpečenstvo a zneužívania sociálnych sietí.

Plavecký kurz	102	Naučiť sa plávať, zdokonaľiť sa v plávaní, podporiť aktívny pohyb.
Korčuliarsky kurz	135	Naučiť sa korčuľovať, zdokonaľiť sa v korčuľovaní, podporiť aktívny pohyb.
Týždeň hlasného čítania	360	Rozvíjať čitateľskú gramotnosť.
Okresné kolo Šaliarsky Mat'ko	18	Prednes ľudovej povesti.
Noc v knižnici	215	Motivácia k čítaniu kníh.

Témy z účelového cvičenia boli realizované v rámci hodín telesnej výchovy:

Pohyb, pobyt v prírode a jej ochrana

- orientácia žiakov, práca s buzolou a mapou
- poznať dreviny lužného lesa, získavať informácie z informačných tabúl
- poznať liečivé a chránené rastliny
- poznať zásady správania sa v prírode, ochrana prírody

Zdravotná príprava

- naučiť sa podať prvú pomoc pomocou improvizovaných pomôcok v prírode /palice, odev,.../
- uložiť postihnutého do stabilizovanej polohy
- nacvičiť prenos zraneného v prírode

Dopravná výchova

- poznať dopravné značky v obci
- bezpečne sa správať na komunikáciách

Požiarna ochrana

- požiar v prírode
- nácvik evakuácie z horiaceho lesa

Výchova k bezpečnému správaniu sa

- teoretická príprava – deti boli opätovne oboznámené s pravidlami správania sa v triede, odborných učebniach ako i v telocvični a hlavne nutnosťou tieto pravidlá dodržiavať ako i s bezpečnou manipuláciou s náčiním /TSV/ a náradím /THD/.

7.Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach 2024/2025

Matematická olympiáda – okresné kolo

Súťaž, kategória, kolo: Matematická olympiáda, kategória Z5, okresné kolo (4)			
1.-8.	Ján Králik	V.A	úspešný riešiteľ
11.-14.	Hana Rácková	V.B	úspešný riešiteľ
26.	Martin Šesták	V.B	úspešný riešiteľ

Súťaž, kategória, kolo: Matematická olympiáda, kategória Z7, okresné kolo (1)			
9.-10.	Alžbeta Pačová	VII.B	úspešný riešiteľ

Pytagoriáda – okresné kolo

Súťaž, kategória, kolo: Pytagoriáda, kategória P4, okresné kolo (2)			
22.-24.	Leonard Kianička	IV.B	úspešný riešiteľ
47.	Filip Mórocz	IV.A	úspešný riešiteľ

Súťaž, kategória, kolo: Pytagoriáda, kategória P5, okresné kolo (4)			
10.-13.	Matej Bodics	V.B	úspešný riešiteľ
18.	Hana Rácková	V.B	úspešný riešiteľ
20.	Ján Králik	V.A	úspešný riešiteľ

V kategóriách P4 a P5 to bolo posledné kolo.

Geografická olympiáda –

Školské kolo Geografická olympiáda (14.1.2025):

#	Meno	Priezvisko	Trieda	Riešiteľ	Postupuje
Geografická olympiáda, kategória E, školské kolo (1)					
1.	Viliam Šišolák		IX.A	úspešný riešiteľ	postupuje
Geografická olympiáda, kategória F, školské kolo (6)					
1.	Samuel Václav		VI.A	úspešný riešiteľ	postupuje
2.	Nicolas Král		VI.A	úspešný riešiteľ	postupuje
3.	Oskar Petrovič		VI.B	úspešný riešiteľ	postupuje
Geografická olympiáda, kategória G, školské kolo (15)					
1.	Nina Kausichová		V.A	úspešný riešiteľ	postupuje
2.	Linda Seyfertová		V.A	úspešný riešiteľ	postupuje
3.	Hana Rácková		V.B	úspešný riešiteľ	postupuje

V okresnom kole sme nemali žiadneho úspešného riešiteľa.

Biologická olympiáda – okresné kolo, kategória C-TP, umiestnenie

Súťaž, kategória, kolo: Biologická olympiáda, kategória C-TP, okresné kolo (2)				
9.	Dominika Dulanská	IX.A	úspešný riešiteľ	nepostupuje
17.	Diana Szigetiová	IX.A	úspešný riešiteľ	nepostupuje

Súťaž, kategória, kolo: Biologická olympiáda, kategória E-bot, okresné kolo (1)				
2.	Isabella Sara Makovinská	VI.A	úspešný riešiteľ	postupuje

Biologická olympiáda – krajské kolo, kategória E-bot, umiestnenie

Súťaž, kategória, kolo: Biologická olympiáda, kategória E-bot, krajské kolo (1)				
12.	Isabella Sara Makovinská	VI.A	úspešný riešiteľ	

iBobor

- Žiaci 2.-9. ročníka sa zapojili do online informatickej súťaže iBobor. Súťažili v štyroch rôznych kategóriách. Medzi súťažiacimi bolo **32 úspešných riešiteľov** v kategórií:
 - Drobec (2. a 3. ročník) - 4
 - Bobrík (4. a 5. ročník) - 6
 - Benjamín (6. a 7. ročník) - 16
 - Kadet (8. a 9. ročník) - 6

Náboj junior

- 22.11.2024 – osem žiakov (3 družstvá) z 8. a 9. ročníka

Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci 8. a 9. ročníka zapojili do medzinárodnej fyzikálno-matickej súťaže "Náboj junior". Tento rok si túto súťaž vyskúšali tri tímy.

Tím A:

Klepochová Bella (8. r), Lupták Miroslav (8. r), Valentich Samuel (8. r), Šarišský Maxim (8. r)

Tím B:

Babich Alexander (9. r), Šišolák Viliam (9. r), Nagy Michal (9. r), Valentich Alexander (8. r)

Tím C:

Kováč Peter (9. r), Potzner Richard (9. r), Schuster Stella (8. r), Kukan Tobiáš (8. r)

Žiakov sme zapojili aj do súťaží:

IQ olympiáda

Kategória B (2. stupeň ZŠ a zodpovedajúce ročníky osemročných gymnázií)

Celkom sa v kategórii **Kategória B (2. stupeň ZŠ a zodpovedajúce ročníky osemročných gymnázií)** do súťaže zapojilo **11 314** riešiteľov, z toho vo Vašom kraji **450**.

V nasledujúcej zostave sú výsledky zobrazené len u žiakov, ktorí patria medzi 75% najlepších riešiteľov školského kola. Ostatní sú zoradení podľa abecedy.

--	--	--	--	--	--	--	--

Poradie (škola)	Poradie (kraj)	Celkové poradie	Priezvisko, meno	Trieda	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)	
1.	10.-12.	64.-70.	Zezulák, Teodor	7.A	97.78	98.97	regionálny finalista
2.	24.-27.	169.-181.	Petrovič, Oskar	6.B	94.56	97.29	regionálny finalista
3.	35.-37.	275.-298.	Šarišský, Maxim	8.B	92.22	95.55	regionálny finalista
4.	46.-48.	370.-397.	Králik, Ján	5.A	89.78	94.04	
5.	97.-108.	1003.-1087.	Petrovič, Alex	8.B	77.44	83.73	

Olympiáda v anglickom jazyku

Okresné kolo OAJ sa uskutočnilo **15.1. 2025**.

Richard Potzner sa umiestnil na 11. mieste z 21 a získal status úspešného riešiteľa.

MALÁ OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU - 13.5.2025 sa žiačky 4.A triedy, Sarah Jenny Kupcová a Alica Májeková, zúčastnili súťaže v ZŠ Lachova ul. č. 1, v Bratislave.

Cieľom súťaže je vyhľadávanie a výchova jazykových talentov.

V tomto školskom roku sa do súťaže zapojilo 8 základných škôl.

Súťaž bola veľmi vyrovnaná a naše žiačky sa umiestnili na peknom 4. mieste.

Slovenský jazyk a literatúra

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo

Reprezentovali nás 2 žiačky z 5. B, žiačka zo 7. A a 8. A

Olympiáda SJL – žiačka 8. B obsadila v okresnom kole 11. Miesto

Šaliensky Mat'ko – okresné kolo

Žiačka zo 6. B sa umiestnila na 1. mieste v 3. kategórii a následne postúpila do krajského kola

Dejepisná olympiáda – okresné kolo

Žiak z 9. B triedy sa umiestnil na krásnom 4. mieste

Slávik Slovenska – v okresnom kole žiačka 7.A získala **2. miesto**

Biblia očami detí a mládeže – žiačka z 8. B sa umiestnila na 2. mieste a 2 žiačky získali cenu poroty

Telesná výchova

- atletický míting - 3. miesto v štafete chlapcov, Adam Eliáš získal 3. miesto v behu na 600 m a 3. miesto v skoku do diaľky

- obvodné kolo McDonald Cup v malom futbale - žiaci 3. a 4. ročníka vybojovali v B skupine 1. miesto a postúpili do okresného kola

- halový turnaj v rámci Petržalských športových hier - žiaci 8. a 9. ročníka priniesli pohár

- futbalový turnaj Školský pohár SFZ, kde obsadili žiaci 6. a 7. ročníka 4. miesto
- Mikulášske derby, kde si naši žiaci zmerali sily so svojimi rovesníkmi z Jaroviec, ktorí aj zvíťazili
- okresné kolo futsalového turnaja - žiaci 8. a 9. ročníka obsadili 2. miesto
- plavecký maratón v rámci Petržalských športových hier, kde sa naši žiaci umiestnili na 4. mieste
- basketbalový turnaj v rámci Petržalských športových hier - 3. nepostupové miesto
- Školské maratónske hry, kde sa žiaci 3. a 4. ročníka z tímu B umiestnili na 3. mieste a postúpili do finálového kola
- McDonald Cup - 2. miesto
- Nočný orientačný beh, v ktorom sa naši žiaci umiestnili na 3. mieste
- Pezinská školská liga v orientačnom behu 3. kolo - 6. a 7. miesto
- žiaci 6. a 7. ročníka absolvovali hokejbalový turnaj, no nepodarilo sa im postúpiť zo skupiny do vyradovacích bojov
- okresné kolo Školských majstrovstiev v orientačnom behu – v chlapčenskej kategórii získali naše družstvá 1. a 2. miesto, v rámci individuálnych umiestnení získal 2. miesto žiak z 8. A triedy a 3. miesto žiak zo 7. A
- žiaci 3. ročníka sa zúčastnili na pretekoch v cyklistike a náš tím obsadil 2. miesto, medzi jednotlivcami sa najlepšie darilo Šimonovi Roháľovi - 2. miesto

Ďalšie súťaže, aktivity a exkurzie do ktorých sa žiaci zapojili:

Európsky deň jazykov

Pedagógovia anglického jazyka sa dňa 26. septembra so žiakmi 9. ročníka zúčastnili na podujatí organizovanom pri príležitosti Európskeho dňa jazykov v Trnave.

Okrem európskych jazykov sa žiaci mohli zoznámiť aj s japončinou, posunkovým a programovacím jazykom. Nechýbalo ani esperanto. V jednotlivých stánkoch čakali na deti jazykové úlohy.

Noc vedy - dňa 27.9. 2024 sa trieda 6.A vybrala na Noc vedy, ktorá sa koná každoročne na mnohých miestach po celom Slovensku. Na základe počtu návštevníkov je podujatie veľmi obľúbené. Naším žiakom sa tiež veľmi páčilo. Počas akcie si urobili test digitálnych zručností a pozreli mnohé vedecké stánky.

Ekotopfilm - dňa 4. októbra sa žiaci 4. a 5. ročníka zúčastnili festivalu o trvalo udržateľnom rozvoji Ekotopfilm-Envirofilm 2024, ktorý je zároveň najstarším environmentálnym festivalom na svete. Celé podujatie sa nieslo v duchu „Zachráňme originál“ a v priestoroch kultúrneho domu v Jarovciach si deti počas neho pozreli krátke inšpiratívne filmy o ekológii a udržateľnom rozvoji

Mobilné planetárium Na hodinách prírodovedy a geografie sa žiaci 3., 4. a 5. ročníka venovali téme Vesmír. Túto obsahovo náročnú tému sa vyučujúce pokúsili žiakom priblížiť čo najviac. O pomoc poprosili kompetentnú inštitúciu s možnosťou využitia inovatívnych technológií. Školu navštívilo mobilné planetárium s kvalitným výkladom danej témy. Táto forma vzdelávania žiakom tému spestrila, priblížila, zatriktívnila a vytvorila zážitkové vyučovanie.

Divadelné predstavenia - v novembri žiaci 8. a 9. ročníkov navštívili divadelné predstavenia v anglickom jazyku v DK Zrkadlový háj pod názvom Hey people!

9.12. 2025 - **Hodina FYZ inak** – s doktorandkou z FMFI UK

Program proti šikane a kurz sebaobrany. Žiaci 7. a 8. ročníka mali možnosť absolvovať jedinečný dvojhodinový workshop, ktorý pochádza z Českej republiky a postupne expanduje do celého sveta.

Zážitkovou formou sa budúci hrdinovia naučili riešiť kritické situácie s rozumom, efektívne sa brániť proti šikane a na vlastnej koži pocítili silu jednotlivca a silu skupiny. Veríme, že program v každom z nich prebudil chuť pomáhať ostatným.

O svoje skúsenosti sa s nami podelil skúsený lektor Alex zo vzdelávacej organizácie SORUDO.sk/cz, ktorému veľmi ďakujeme! Tento kurz prevencie a šikany bol financovaný v rámci dotačného systému Bratislavského samosprávneho kraja na rok 2024. Za podporu vzdelávania žiakov na základných školách ďakujeme BSK.

19.02.2025 sa žiaci 3. ročníka zúčastnili **divadelného predstavenia v anglickom jazyku** pod názvom **Mr Salamander In a Big World**. Divadelné predstavenie pripravili herci z Divadelného centra z Martina a konalo sa v DK Zrkadlový háj.

Cieľom návštevy tohto predstavenia bolo, aby aj naši malí žiaci mali možnosť počuť angličtinu aj v inom prostredí ako v škole.

Žiaci ôsmeho ročníka navštívili 4. marca 2025 **Zážitkové centrum vedy Aurelium**.

Jeho cieľom je zvýšiť všeobecný záujem o vedu a motivovať mládež k štúdiu prírodných a technických vied. V Aureliu mohli experimentovať, premýšľať a súťažiť do sýtosti.

Global Money Week. Najmä žiaci 7. ročníka sa počas týždňa finančnej gramotnosti na hodinách matematiky venovali problematike peňazí. S využitím materiálov a videí Národnej banky Slovenska sa dozvedeli mnoho o tom ako si zostaviť osobný rozpočet, ako šoriť a investovať, myslieť na zabezpečenie v dôchodkovom veku, ako si požičiavať financie s rozumom, dbať na zvýšenú bezpečnosť pri platbách, správne čítať zmluvy, porovnávať ponuky a vedieť si uplatniť reklamáciu. Žiaci získali mnoho cenných informácií, ktoré sa im v budúcnosti veľmi zídu.

Novodobo so Shakespearom - OK 25.4. 2025

Reprezentovali nás: Nela Jurkovská, žiačka 5.B triedy v 1. kategórii – poézia,

V 2. kategórii v poézii, Emma Puhovichová, žiačka 8. A triedy – umiestnila sa na 4. mieste.

V speve v 1. kategórii, Hana Gabrišová, žiačka 5.A triedy, získala tiež 4. miesto.

Devínska Kobyla. 28. apríla 2025 žiaci 8. ročníka sa zúčastnili prírodovedno-vlastivednej vychádzky. Tentokrát to skôr bol turistický pochod, lebo sa vybrali z Devína, cez Waitov lom na Sandberg a následne na vrch Devínskej Kobyly.

4. a 5. 6. 2025 sa uskutočnila **Exkurzia do Viedne**, zameraná na rovesnícke vyučovanie a skupinovú prácu. Zúčastnili sa na nej žiaci 8.A a 8.B triedy.

Žiaci 8. ročníka sa 26.6.2025 zúčastnili koncoročného **školského výletu so zameraním na históriu, geografiu, geológiu a biológiu**. Navštívili hrad Beckov, prešli sa Haluzickou tiesňavou a prezreli si Draškovičov kaštieľ v Čachticiach.

Spolupráca s **Jazykovou školou International House Bratislava**.

- <https://www.ihbratislava.sk/sk/anglictina-pre-deti-a-tinedzerov/anglictina-na-zs-start-right>

Súčasťou programu sú aj Cambridgeské skúšky pre deti od tretieho ročníka, ako aj možnosť stať sa Cambridgeským prípravným centrom, čo zvyšuje kredibilitu ZŠ.

<https://www.ihbratislava.sk/sk/cambridgeske-skusky/young-learners-skusky-pre-deti-yle>

Exkurzie spoločenskovedných predmetov:

Slovenská ľudová majolica v Modre, historické centrum Brna, Bratislavský hrad, hrad Devín

18.Projekty, ktoré škola realizovala v školskom roku 2024/2025

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Cieľ projektu	Význam - vyhodnotenie
Škola podporujúca zdravie	MŠVVaM SR	Propagácia zdravého životného štýlu	Vysoká dôležitosť – plní sa priebežne
Pohybom k pohode Aktívna škola	MŠVVaM SR	Moderná podpora pohybu	Vysoká dôležitosť – plní sa priebežne
Projekt – Škola priateľská k deťom	UNICEF	Rôznymi aktivitami naučiť žiakom solidarite medzi ľuďmi	Vysoká dôležitosť – plní sa priebežne
Zber elektroodpadu a použitých batérií	Sewa, a.s. European Recycling Platform	Ochrana životného prostredia, separovanie odpadu	Vysoká dôležitosť – plní sa priebežne
Medzinárodný deň školských knižníc	Pedagogická knižnica v Bratislave MŠVV a Š SR	Rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítania <u>s porozumením</u>	Vysoká dôležitosť – splnené
Celoslovenský čitateľský maratón	Linka detskej istoty	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	Vysoká dôležitosť – splnené
Národný program prevencie obezity 2015-2025 Kardiovaskulárne zdravie v prostredí základných škôl mestských častí Bratislava	MŠVV a Š SR Ministerstvo zdravotníctva SR	Propagácia zdravého životného štýlu, predchádzanie kardiovaskulárnym ochoreniam	Vysoká dôležitosť – plní sa priebežne
Koľko Lásky sa zmestí do krabice od topánok	Koľko Lásky o.z.	Spájanie generácií, výchova mládeže k uvedomelosti, priniesť radosť seniorom	Vysoká dôležitosť – splnené
Vianočná pošta pre seniorov	Pohodovo o.z.	Spájanie generácií, výchova mládeže k uvedomelosti, priniesť radosť seniorom v DD	Vysoká dôležitosť – splnené

Projekty, do ktorých sa škola prihlásila (zapojila) na základe výziev riadiacich orgánov

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu	Úspešnosť/ neúspešnosť	Získané finančné prostriedky
MŠVVaŠ SR Op.pr.Ľudské zdroje	NPOP 3	Žiaci 1. a 2. stupňa so ŠVVP	Zlepšenie prospechu žiakov so ŠVVP	úspešnosť	64 605 eur
	Erasmus+	Pedagógovia ZŠ	Podpora mobility a vzdelávania	úspešnosť	30 594 eur
Metropolitný inštitút Bratislavy	Deti pre Bratislavu –	Žiaci 1. a 2.stupňa	Vybudovanie vonkajšej učebne	úspešnosť	3000 eur
Úrad vlády SR	Tréneri v škole	Žiaci 1. stupňa	Skvalitnenie VVČ na hodinách TSV	úspešnosť	

19. Záujmová činnosť organizovaná školou v školskom roku 2024/2025

Mgr. Tomáš Kecskés

Futbal (1.- 4.ročník)	ut – štv	14.00 – 15.00
-----------------------	----------	---------------

Mgr. Eva Rašek

Športové hry	streda	14.00 – 15.00
--------------	--------	---------------

Bc. Damián Samuel Ovečka

Orientačný beh (5. – 9. roč.)	pondelok	14.00 – 15.00
	streda	14.00 – 15.00

Filmový klub	piatok	15.00 – 16.00
--------------	--------	---------------

Mgr. Martina Kamenská

Žiacky parlament (5. – 9.roč.)	streda	13.45 – 15.00
--------------------------------	--------	---------------

Ing. Martin Hlubocký

Robotika, Microbit (5. – 9. roč.)	pondelok	13.45 – 15.00
-----------------------------------	----------	---------------

Mgr. Eva Habalová

Cvičenia z matematiky (9. roč.)	štvrtok	13.45 – 15.00
---------------------------------	---------	---------------

Mgr. Amália Kittlerová

Naša planéta Zem	pondelok	14.00 – 15.00
------------------	----------	---------------

Katarína Avuková

Kreatívko (3. – 5. roč.)	pondelok	16.30 – 17.30
--------------------------	----------	---------------

PaedDr. Dana Hricová, Mgr. Tatiana Košická

Dramatický krúžok (1.stupeň)	štvrtok	14.00 – 15.00
------------------------------	---------	---------------

20. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku v ZŠ Vývojová 228 nebola vykonaná inšpekcia.

21.Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

ZŠ s MŠ Vývojová 228 Bratislava – Rusovce je plnoorganizovaná základná škola so 18 kmeňovými triedami a 3 odbornými učebňami, v školskom roku 2024/2025 ju navštevovalo 431 žiakov. Počtom tried a žiakov je štandardnou školou. Všetky priestory školy sú maximálne využité počas celého dňa. Súčasťou školy je telocvičňa, dielňa, ktorá potrebuje dokončiť začatú rekonštrukciu a športový areál. Súčasťou školy je materská škola, ktorú navštevovalo 103 detí. ZŠ s MŠ je situovaná v mestskej časti Bratislava – Rusovce, v centre. Poloha školy je

výhodná pre deti z Rusoviec, ale aj iných mestských častí spojených školským autobusom a MHD.

Vo všetkých kmeňových učebniach sú nainštalované interaktívne tabule, ktoré sú využívané vo vyučovacom procese, ŠKD a v záujmovej činnosti.

Cudzie jazyky sa minulý rok vyučovali už v novej jazykovej učebni a takisto aj prírodovedné predmety v učebni fyziky a chémie.

V odbornej učebni INF boli využívané počítače s príslušenstvom, dataprojektor, tlačiareň a pri vyučovaní sa využívali edukačné programy. Tento priestor využívajú aj pedagogickí zamestnanci rôzne druhy vzdelávania. Technika sa vyučovala v odbornej učebni a školskej záhrade. Laboratórne práce z chémie a biológie boli realizované podľa pokynov Sprievodcu školským rokom.

Školská knižnica pre žiakov a učiteľov je situovaná vo vestibule školy, je relatívne dobre vybavená knižničným fondom. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup do budovy.

Vybavenie kabinetov je čiastočne postačujúce a priebežne podľa finančných možností sú dopĺňané modernými vyučovacími pomôckami, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Samostatný kabinet má zriadený výchovný poradca, využíva sa na individuálne riešenie výchovno-vzdelávacích problémov. Školské špeciálne pedagogičky pracovali so žiakmi so špeciálnopedagogickými potrebami v edukačnom priestore zariadenom na individuálne vzdelávanie.

Ďalšie priestory školy boli využívané na mimoškolskú činnosť a na nástenkách boli inštalované žiacke práce, projekty alebo výstavy. Vo vestibule školy sa konajú kultúrne podujatia, realizujú sa tu projekty, celoškolské akcie kultúrneho alebo spoločenského zamerania. Veľké prestávky žiaci trávili na školskom dvore. Školská jedáleň zabezpečovala obedy, doplnkové stravovanie a mliečny program.

Vedenie školy zabezpečilo:

- doplnenie školskej knižnice knižným fondom,
- doplnenie pomôckami na jednotlivé predmety,
- nové cvičebné náradie a náčinie,
- audio a videotechniku, notebooky, multilicencie na interaktívne tabule
- nový školský nábytok do tried.

V materiálo-technickej oblasti sa zrealizovalo:

- zakúpenie nových učebných pomôcok v MŠ a ZŠ
- dotykové displeje do tried
- licencia Smartbooks

- Edulab
- edukačné polepy
- mapy a magnetické mapy
- zakúpenie nového nábytku v MŠ a ZŠ
- maľovanie niektorých učební a spoločných priestorov
- výsadba stromov v areáli školy, vonkajšia trvalá výzdoba
- bylinková špirála a oddychové sedenie
- výmena podlahovej krytiny v troch triedach

22.Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

„Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č. 1 správy – *tabuľka zo Súhrnnej správy o hospodárení za rok 2024*

B. Ďalšie informácie o škole

Prezentácia školy na verejnosti

Škola neustále počas školského roka prezentovala svoju prácu v miestnej regionálnej tlači – Rusovské noviny, využívala, aktualizovala svoju webovú stránku, prezentovala výsledky žiakov na stretnutiach s rodičmi, vystavovala práce žiakov v priestoroch školy aj v areáli.

Spolupráca školy s výchovným poradcom

V oblasti poradenstva boli úlohy zamerané na aktívnu a efektívnu spoluprácu so žiakmi, s členmi pedagogického zboru, rodičmi, pedagogicko-psychologickými poradňami, špeciálno - pedagogickými poradňami, detskými integračnými centrami, metodicko-pedagogickými centrami a inými inštitúciami.

Činnosť v oblasti profesionálnej orientácie sa uskutočňovala podľa plánu práce CPP BA V. a plánu práce školy. Poradenská služba sa realizovala prostredníctvom programu prof-orientácia, konzultačnými hodinami rodičov a žiakov s odborníkmi a besedami končiacich žiakov so zástupcami rôznych stredných škôl.

Aktuálne problémy boli riešené operatívne podľa požiadaviek rodičov a žiakov. V triedach boli inštalované informatívne nástenné noviny, ktoré obsahovali aktuálne oznamy, harmonogram a letáčky z rôznych škôl. V marci sa uskutočnilo mimoriadne stretnutie s rodičmi, na ktorom boli poskytnuté informácie o postupe pri podávaní prihlášok, termínoch podľa harmonogramu a zodpovedané dotazy.

Žiaci boli informovaní o konaní Dňa otvorených dverí na jednotlivých školách. Mnohí sa ich zúčastnili samostatne alebo spolu s rodičmi a oboznámili sa s vybranou školou.

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov

Škola aktívne vstupuje do spolupráce s rodičmi. Neustále vytvára priestor pre záujmové a vzdelávacie činnosti žiakov v čase mimo vyučovania. Osobitná pozornosť sa venuje žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, so ŠVVP, intelektovo nadaným a integrovaným žiakom.

Škola poskytuje žiakom aj rodičom prístup ku všetkým informačným zdrojom. Škola pravidelne informuje o svojich aktivitách žiakov, rodičov, partnerské organizácie aj širšiu komunitu obce.

Najčastejšie problémy pri komunikácii so zákonnými zástupcami boli pri následných návštevách poradne a získavaní súhlasu rodičov k preradeniu žiakov do špeciálnych škôl.

Spolupráca školy s poradenskými zariadeniami v šk.roku 2024/2025

Spolupráca poradenských zariadení so školou je neodmysliteľnou súčasťou kvalitne fungujúceho výchovno-vzdelávacieho procesu na školách. Poradenské zariadenia nám poskytujú komplexnú psychologickú a špeciálno-pedagogickú starostlivosť o žiakov navštevovaných ZŠ s MŠ. Zabezpečujú diagnostikovanie prítomnosti špecifických vývinových porúch učenia, porúch správania či iných prítomných porúch u žiakov. Po diagnostikovaní žiaka vypracujú diagnostické správy zo psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia, na základe ktorých poradenské zariadenie vydá písomné vyjadrenie k školskej integrácii. Okrem diagnostických vyšetrení realizujú i rediagnostické vyšetrenia z dôvodu prehodnotenia aktuálneho stavu a odporúčania ďalších krokov vo výchove a vzdelávaní žiaka. Poradenské zariadenia plnia tiež poradenskú funkciu, kedy usmerňujú pedagógov pri práci so žiakmi a sú nápomocní pri riešení mnohých problémov žiakov navštevujúcich základnú školu. Naša škola v šk.roku 2024/2025 intenzívne spolupracovala s týmito poradenskými zariadeniami:

1. Súkromné centrum poradenstva a prevencie Nová Stálica, Tomášikova 64, 821 02 Bratislava

2. Centrum pedagogického - psychologického poradenstva a prevencie, Švabinského 7, 851 05 Bratislava, Žehrianska 9, 85105 Bratislava

3. Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva - Andreas

4. Centrum AVARE

Spolupráca školy s miestnymi podnikmi a organizáciami

Úzka a pravidelná spolupráca bola počas školského roka s:

1. Miestnym úradom v Rusovciach
2. Kresťanskou ligou (výstavy)
3. FS Gerulata
4. Miestnym podnikom RUSEKO

5. SLUK – om
6. Miestnym dobrovoľným hasičským zborom v Rusovciach
7. Futbalovým klubom v Rusovciach – MFK Rusovce
8. Policajný zborom SR
9. Nadáciou PONTIS
10. Magistrátom hl. m. SR Bratislava
11. SAV
12. Rodičovské združenie pri Základnej škole s materskou školou Vývojová 228 Bratislava – Rusovce
13. SSŠŠZP
14. Súkromná ZUŠ, CVČ

Spolupráca s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Škola úzko spolupracuje s rodičmi a priateľmi školy. Čoho dôkazom je aktívna spolupráca pri rekonštrukcii školských, priestorov a nákupe rôznych učebných pomôcok. Škola vytvára priestor pre záujmové a vzdelávacie činnosti žiakov v čase mimo vyučovania. Ponuka povinnej voliteľných predmetov vychádza zo záujmu žiakov a podmienok školy. Osobitná pozornosť sa venuje žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, so ŠVVP, intelektovo nadaným a začleneným žiakom.

Škola umožňuje žiakom aj rodičom prístup ku všetkým informačným zdrojom (knihnica, knižnica ako súčasť kabinetných zbierok, internet, sprístupňovanie informácií a poskytovanie poradenskej služby žiakom výchovným poradcom, koordinátorom pre VMR, ENV, predchádzaniu sociálno – patologickým javom).

Škola pravidelne informuje o svojich aktivitách žiakov, rodičov, partnerské organizácie aj širšiu komunitu obce.

Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Hlavný cieľ: **vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, kultúry a športu sa realizuje:**

- ponúkať kvalitné služby na trhu vzdelávania / cudzie jazyky, informatika... /
- posilniť výchovnú funkciu školy prostredníctvom záujmových aktivít žiakov
- vytvorením vlastného programu školy / Učebný plán, aktivity, projekty / - zabezpečením výučby cudzieho jazyka v 1.- 9. ročníku, druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka, využívaním IKT vo vyučovaní
- rozšírením ponuky pre rodičov, verejnosť - prenájom telocvične, tried
- poskytovaním konzultácii výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom rodičom

- prezentáciou školy v rámci regiónu, mesta, Slovenska i zahraničia na overenie kvality v konkurenčnom prostredí - v rámci medzinárodnej spolupráce
- medzinárodnou spolupracou - využitie získaných schopností – motivácia učiť sa cudzie jazyky, pracovať s počítačom, získavať podnety v rámci európskeho spoločenstva
- verejnoprospešná činnosť a podiel školy na získavaní finančných prostriedkov /zber druhotných surovín, získavanie grantov/
- využitie poradenstva odborníkov z iných oblastí pre efektívne riešenie problémov školy - spolupráca so PPP, ŠPPP a NIVAM-om
- záujmové vzdelávanie pre žiakov 1. - 9. ročníka zabezpečiť pedagogickými a externými zamestnancami z financií získaných odovzdaním vzdelávacích poukazov
- účasť na tvorbe a realizácii projektov (školských, mimoškolských, celoslovenských i medzinárodných).

Personálne zdroje a štruktúra riadenia

- Využívanie kvalifikačných a osobných predpokladov zamestnancov v štruktúre riadenia.
- Prerokovanie cieľov a organizáciu s poradnými orgánmi /zástupcovia RŠ, vedúcich MZ, PK, Radou školy, Združením rodičov/.
- Prerokovanie a vyhodnotenie plánu práce školy pedagogickou radou, RŠ a zriaďovateľom.
- Zabezpečenie interného vzdelávania pedagogických zamestnancov v rôznych oblastiach podľa aktuálnych požiadaviek.
- Zabezpečenie priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti inovatívnych foriem vzdelávania prostredníctvom NIVaM Bratislava. Je vytvorené systémové miesto špeciálneho pedagóga.
- Spolupracovanie s CPP, OZ Nádej /školská zrelosť, profesijná orientácia žiakov, poruchy učenia a správania, poradenská činnosť pre učiteľov a rodičov/.
- Spolupracovať so zriaďovateľom a tretím sektorom potreby - Liga proti rakovine, PZ Bratislava V, Mestská knižnica, Slovenská pedagogická knižnica, ...

A) Základné údaje o materskej škole

1. Iné poradné orgány školy

1.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada je orgánom, ktorý podľa § 2 ods. 2 vyhlášky 541/2021 Z.z. o materskej škole v znení neskorších predpisov združuje všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Zasadnutí pedagogickej rady sa pravidelne zúčastňovali učitelia jednotlivých tried a za vedenie školy zástupkyňa riaditeľa pre MŠ Mgr. Diana Petrovičová a riaditeľ školy

PaedDr. Mgr. Rastislav Kunst.

Problematika, ktorou sa pedagogická rada (ďalej PR) zaoberala je zachytená v zápisniciach zo zasadnutí PR.

Programom PR bolo :

- oboznamovanie sa s platnou legislatívou,
- prerokovanie Školského poriadku, Plánu práce školy,
- plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- závery z vnútornej kontroly školy,
- aktivity materskej školy a ich organizačné zabezpečenie,
- adaptácia detí na prostredie materskej školy,
- pedagogická diagnostika detí,
- hodnotenie zapojenia pedagogických zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania,
- analýza výchovno-vzdelávacieho procesu
- hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu, adaptačného procesu,
- oboznamovanie s informáciami zo vzdelávania,
- prezentácia referátov na aktuálne témy,
- diskusie k aktuálnym témam,
- riadili sme sa rezortnými a internými predpismi, smernicami a všeobecnými pokynmi a úlohami vyplývajúcimi zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023, sledovali sme pedagogickú a odbornú tlač.

2. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2024							Stav k 31. 8. 2025						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	PPV					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	PPV	
1.	3-4	17	2					3-4	20					
2.	4-5	19						4-5	19					
3.	4-6	18		4	4			4-6	20		4	4		
4.	5-6	21		21	21			5-6	22		22	22		
5.	5-6	21		21	21	9		5-6	22		22	22	9	
Spolu		96		46	46	9			103		48	48	9	

3. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3-6	Školský vzdelávací program Spoznávame svet – je zameraný na systematickú realizáciu aktivít, ktoré u detí upevňujú vzťah a pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu, kultúrnym,

	národným hodnotám, tradíciám a regionálnemu folklóru.
--	---

4. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu: 14			
- z toho PZ*	11	- z toho NZ**	4
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	9	- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg		- pomocný vychovávateľ	1
- nekvalifikovaní	2		
- dopĺňajú si vzdelanie			
		Počet zamestnancov ŠJ	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

5. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2024/2025

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteliek	Počet prihlásených na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet pokračujúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie	-	-	-		-
Aktualizačné	Muzikograma ako inovatívna metóda na odomykanie detského potenciálu prostredníctvom grafomotorických cvičení prepojených s hudbou	11	11	11		11
	Ako si poradiť s nevhodným a agresívnym správaním detí	1	1	1		1
Inovačné	Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní – východiská tvorby vzdelávacieho prostredia triedy	2	2	2		2
Stredoškolské	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1	1	1		1
Vysokoškolské	Predškolská a elementárna pedagogika	1	1	1	1	

Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia, webináre, konferencie...	Organizátor	Počet
--	-------------	-------

		zúčastnených
VIII. ročník odborno-zážitkovej Konferencie "Hlava, ramená, kolená, palce alebo celostný rozvoj dieťaťa /nielen/ v MŠ	Infra Slovakia s.r.o.	1
5.konferencia Rozvoja dieťaťa	OZ Rozvoj dieťaťa	2
Bratislavská učiteľská konferencia	Indícia - nezisková organizácia	1
Slávnostná akadémia - Technická škôlka	NIVAM	2
Posudzovanie kvalifikačných predpokladov pedagogických a odborných zamestnancov v školstve a ich aplikácia do praxe	KANTORKA , n.o.	1
Mozog v centre pozornosti: ADHD, AUTIZMUS a NEUROPEDAGOGIKA v kontexte PO v MŠ	NIVAM	1
Zákony a procesy učenia sa na pozadí podporných opatrení	NIVAM	1
Kariérová pozícia supervízor	V lavici s.r.o.	1
Námety na rozvíjanie lexikálno-sémantickej roviny u detí v MŠ	V lavici s.r.o.	1
Čo prináša Hejného metóda do MŠ	Indícia - nezisková organizácia	1
Aktivity na rozvíjanie finančnej gramotnosti v materskej škole	Edustep	1
Deti a žiaci s úzkostnými prejavmi - otázky a odpovede	Edustep	1
Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého - 1.časť	Edustep	2
Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého - 2.časť	Edustep	2
Rodina ako prirodzené prostredie pre dieťa	Raabe	1
Využitie farebných figúrok v aktivitách zameraných na rozvoj dieťaťa	OZ Rozvoj dieťaťa	3
Ako na rozvoj jemnej motoriky, motorickej seriality a vizuomotoriky	OZ Rozvoj dieťaťa	5
Aktivity zamerané na vnímanie telesnej schémy a podporu bilaterálnej integrácie	OZ Rozvoj dieťaťa	4
LIVESTREAM Podporné opatrenia v prostredí MŠ	OZ Rozvoj dieťaťa	1
Školský program Bilaterálnej integrácie	Centrum AVARE	1

Vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov:

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
Samovzdelávanie	11

6.Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
September	Cestujeme vo vzduchu, po	Zážitkové učenie – pozorovanie dopravy v okolí

2024	vode i po suchu	MŠ, poľnohospodárskych strojov, letiska
01.10.2024	Exkurzia – jablkové sady	Získavať vedomosti a zručnosti ako dozrievajú jablká
10.10.2025	Exkurzia – Hasičská stanica v Petržalke	Získavať vedomosti o práci záchranných zložiek
14.10.2024	ZAHRAJKO zábavný program	Kultúrno-spoločenské podujatie, rozvíjanie literárnej gramotnosti
22.10.2024	Deň stromov – sadenie stromu na dvore MŠ	Získavať vedomosti a zručnosti ako pomáhať životnému prostrediu
25.10.2024	Halloween	Deti spoznali Halloween symboly, zvyky a tradície, aktívne sa zapojili do prípravy spoločenskej udalosti
28.10.2024	Turistická vychádzka	Pozorovanie jesennej prírody v rusovskom lese
október 2024	Jesenná slávnosť	Poznávanie plodov jesene, zdravá výživa, výstava vyrezaných tekvic
04.11.2024	Deň materských škôl na Slovensku	Prezentácia Dňa MŠ na Slovensku, pochod
07.11.2024	Kompostér Jurko	Získavať vedomosti a zručnosti ako pomáhať životnému prostrediu
18.- 29.11.2024	Kurz korčuľovania	Podporovanie pohybových aktivít detí a osvojovanie si korčuľarských zručností
29.11.2024	Sférické kino	Zážitkové učenie
november - december	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – odovzdávanie naplnených krabíc	Projekt pomoci starším ľuďom v domovoch sociálnych služieb – vyjadrenie úcty
december	Vianočná tržnica	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej klímy, prehlbovanie vzťahu detí ku kultúrnym tradíciám
04.12.2024	Zdobenie vianočného stromčeka na dvore MŠ	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej klímy, prehlbovanie vzťahu detí ku kultúrnym tradíciám
05.12.2024	Divadelné predstavenie Legenda o Mikulášovi a Mikuláš	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej klímy, prehlbovanie vzťahu detí ku kultúrnym tradíciám
10.12.2024	Medovníkové dopoludnie	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej klímy, prehlbovanie vzťahu detí ku kultúrnym tradíciám
12.12.2024	Divadelné predstavenie Zimná rozprávka	Kultúrno-spoločenské podujatie, rozvíjanie literárnej gramotnosti
13.- 17.01.2025	Výroba vtáčích krmidiel	Získavať vedomosti a zručnosti ako pomáhať životnému prostrediu
21.01.2025	Fidlikanti deťom	Kultúrno-spoločenské podujatie, prehlbovanie pozitívneho vzťahu k hudobnej výchove
12.02.2025	Divadelné predstavenie Orchestrión	Kultúrno-spoločenské podujatie, prehlbovanie pozitívneho vzťahu k hudobnej výchove
04.03.2025	Fašiangový sprievod	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej klímy, prehlbovanie vzťahu detí ku kultúrnym tradíciám

13.03.2025	Vychádzka ku knižnici	Marec – mesiac knihy
18.03.2025	Divadelné predstavenie: Ako mali psiček a mačička sviatok	Kultúrno-spoločenské podujatie, rozvíjanie literárnej gramotnosti
26.03.2025	Oslava dňa vody	Oboznamovanie sa s kolobehom vody a dôležitosti vody pre život a životné prostredie
28.03.2025	Projektový deň – pokusy s vodou	Oboznamovanie sa s kolobehom vody a dôležitosti vody pre život a životné prostredie
01.04.2025	Turistická vychádzka	Zážitkové učenie – pozorovanie prírody
08.04.2025	Vystúpenie sokoliarov	Zážitkové učenie
15.04.2025	Divadelné predstavenie O čude	Kultúrno-spoločenské podujatie, rozvíjanie literárnej gramotnosti
24.04.2025	Svetový deň Zeme + Eko poklad	Ekologické myslenie
29.04.2025	Dopravné ihrisko	Dopravná výchova
13.-23.5.2025	Kurz plávania	Podporovanie pohybových aktivít detí a osvojovanie si plaveckých zručností
27.05.2025	Exkurzia – jahodová plantáž	Získavať vedomosti a zručnosti ako dozrievajú jahody
04.06.2025	Vypúšťanie motýľov – Motýlia záhrada	Zážitkové učenie – vývoj motýľa
03.06.2025	Medzinárodný deň detí, karneval, zabávač Martin	Oslava Dňa detí
05.06.2025	BUBNOVAČKA	Kultúrno-spoločenské podujatie, prehľbovanie pozitívneho vzťahu k hudobnej výchove
10.06.2025	Deň s rodinou v materskej škole – športová olympiáda	Športové popoludnie s rodičmi
18.06.2025	Rozlúčková slávnosť predškolákov	Rozlúčka detí odchádzajúcich do ZŠ
20.06.2025	Prehliadka historického centra Bratislavy	Poznávanie historického centra Bratislavy
24.06.2025	Logická olympiáda pre najmenších 2025	Matematika a logika už v materskej škole

7. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
20.3.2025	Návšteva základnej školy – predškoláci	Oboznamovanie sa s prostredím v základnej škole
4.-5.4.2025	Zápis do základnej školy	Zápis predškolákov do prvého ročníka základnej školy

8. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
MŠ	Jesenná slávnosť	Oboznamovať sa so zdravým životným štýlom – zdravé potraviny	október 2024
MŠ	Motýlia záhrada	Pozorovania vývoja motýľa	máj – jún 2025
MŠ	Deň stromov	Význam stromov pre život	október 2024
MŠ	Deň vody	Poznanie významu vody pre rastliny, živočíchy a človeka.	marec 2025
MŠ	Deň Zeme	Ochrana životného prostredia.	apríl 2025
MŠ	Bezpečne na ceste	Zvýšiť bezpečnosť detí z materských škôl v cestnej premávke, zoznámenie detí so základnými pravidlami pohybu v cestnej premávke, spoločne s poskytnutím prostriedkov zvyšujúcich ich pasívnu bezpečnosť, pripravoval ich na samostatný pohyb v okolí ciest a na cestách samotných, zvyšoval povedomie o možných nebezpečných situáciách, do ktorých sa môžu takmer každý deň deti dostať a poskytuje rady, ako im predchádzať	celoročne
Vláda SR	Národný akčný plán na prevenciu obezity na roky 2015-2025	Prevencia obezity v MŠ- zvýšenou pohybovou aktivitou prispieť k prevencii obezity a upevňovať povedomie o správnom životnom štýle	celoročne
Koľko lásky o.z.	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – odovzdávanie naplnených krabíc	november-december 2024
Pontis	Naše mesto	Firemné dobrovoľníctvo	06.06.2025
SFZ	Dajme spolu gól	Pohybová príprava	celoročne
Nivam	Technická škôlka	Podpora technického vzdelávania v MŠ	celoročne
ROZUMIEME NADANÝM	Logická olympiáda pre najmenších 2025	Matematika a logika už v materskej škole	24.6.2025

9. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

10. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy

Materská škola je umiestnená v účelovej jednoposchodovej budove. Na dvore je dostatočné množstvo zelene, primeraná trávnatá plocha, spevnené terasy a chodníky. Areál materskej školy je vybavený hernými prvkami a pieskoviskami. V spolupráci s vedením školy bol exteriér doplnený

o nové herné prvky. Terasy v areáli sú v dezolátnom stave a nie je možné ich využívať v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na poschodí sú 3 triedy s príslušenstvom, hygienické zariadenia, kabinety.

Na prízemí je vstupná hala, 2 triedy s príslušenstvom, hygienické zariadenia, kancelária zástupcu riaditeľa, šatňa zamestnancov, výdajňa stravy, jedáleň, kabinety, sklady.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné a didaktické pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, informačno-komunikačné technológie (5 interaktívnych tabúľ, počítače, tlačiarne, laptopy) hračky, nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky.

Inventár didaktických pomôcok bol priebežne dopĺňaný o nové druhy na základe ponuky a financií školy. Priebežne bol dopĺňaný aj spotrebný materiál na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti.

Vykurovanie materskej školy zabezpečuje vlastná kotolňa umiestnená priamo v budove MŠ, zásobovanie pitnou vodou je z mestského vodovodu, teplá voda sa zabezpečuje prostredníctvom bojlerov na ohrev teplej vody, ktoré sú umiestnené priamo v budove MŠ. Budova je chránená centrálnym signalizačným zariadením a kamerovým systémom.

11. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Oblasť, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zastabilizovanie pedagogického kolektívu,
- kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie,
- intenzívna spolupráca so základnou školou,
- priaznivá klíma školy,
- modernizácia školy, školského dvora

B) Zhodnoťte oblasti, v ktorých sú nedostatky

- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov,

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- v spolupráci so zriaďovateľom revitalizovať areál materskej školy,
- zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom revitalizáciu terás – využitie na *outdoorové triedy*,
- zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom zrekonštruovanie únikových schodísk,
- v spolupráci so zriaďovateľom zrekonštruovať zborovňu a šatňu pre zamestnancov.

B) Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Optimálne psychohygienické podmienky aj naďalej zabezpečujeme vytváraním priaznivej psychosociálnej klímy, hygienickým štandardom, ale i nadštandardným vybavením materskej

školy. Škola má samostatné vykurovanie, ktoré prispôsobuje stav teploty v budove podľa počasia a potrieb. Všetky spálne sú vybavené protialergickými paplónmi. Zariadenie materskej školy sa postupne modernizuje v rámci finančných možností. Pitný režim zabezpečuje školská jedáleň. Adaptáciu novoprijatých detí realizujeme v úzkej spolupráci s rodičmi podľa individuálnych potrieb dieťaťa. Pri riešení školskej zrelosti a výchovno-vzdelávacích problémoch úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

2. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Keramický krúžok	Základy keramiky	31	CVČ Gessayova 6
Kurz korčuľovania	Základy korčuľovania	33	Športovkovo, Academy 4 you o.z.
Plavecký výcvik	Základy plávania	35	Športovkovo, Academy 4 you o.z.,

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi:

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí
december 2024	Vianočná tržnica	Predaj výrobkov detí
10.06.2025	Deň s rodinou v materskej škole	Športová olympiáda s rodičmi
18.06.2025	Rozlúčková slávnosť predškolákov	Slávnostná rozlúčka predškolákov s MŠ

3.2 Spolupráca so základnou školou

- školská zrelosť – realizovaná psychologičkou so základnej školy
- návšteva predškolákov na vyučovaní v prvých triedach

3.3 Spolupráca s centrom poradenstva a prevencie

- konzultácie psychológa s triednymi učiteľkami,
- riešenie výchovno-vzdelávacích problémov detí,
- individuálne konzultácie s rodičmi detí.

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

Školská jedáleň je dôležitou súčasťou školy, ktorá sa významnou mierou podieľa na zdravom vývoji detí. Aktívne sa spolupodieľa na výchove k zdravému stravovaniu, správnym stravovacím návykom, zdravému životnému štýlu, ktoré vyplývajú nielen zo zamerania našej školy, ale plní aj úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity a propagácie zdravého životného štýlu prostredníctvom zdravého stravovania. Zamestnanci sa zapájali do plnenia aktivít a projektov

realizovaných podľa plánu práce školy spojených s prípravou zdravých pokrmov. Spoluprácu so školskou jedálňou hodnotíme ako mimoriadne dobrú.

3.5 Prezentácia školy v masmédiách

- Webstránka školy
- Rusovské noviny

Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Ciele vyplývajúce z koncepcie MŠ boli plnené priebežne v rámci edukačných aktivít a v rámci realizovaných projektov.

- Realizovali sme aktivity zamerané na oblasť zdravého životného štýlu – uplatňovanie zásad správnej výživy, pohybové aktivity, prezentácia správnej výživy.
- Zameriavali sme sa na environmentálnu výchovu a oblasť práce s informačno-komunikačnými technológiami.
- Podporovali sme rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa.
- Rozvíjali sme u detí dimenzie školskej spôsobilosti.
- Pobyt vonku sme spájali s aktívnym pohybom, hrami, športovými činnosťami, zvyšovali sme telesnú zdatnosť a pohybové zručnosti detí zaraďovaním kurzov plávania a korčuľovania.
- Postupne sa nám darí skvalitňovať podmienky pre výchovu a vzdelávanie dopĺňaním didaktických pomôcok, spotrebného materiálu.

Postupne sa nám darí revitalizovať školský dvor – dobrovoľníckymi aktivitami sa podarilo obnoviť náter časti plotu okolo školského dvora, vysadiť stromy, obnoviť hrové prvky.

PRÍLOHA č.1

Súhrnná správa o hospodárení za rok 2024

	Kto	Prijmy	Výdaje	Účtové položky	Text
1	ZŠ	1120917,00	687 348,78	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			277 537,22	620	odvody do poisťovní z miezd
			58,95	631	cestovné
			28 201,82	632	energie, voda, telefón
			63 529,28	633	materiálno-technické zabezpečenie
			0,00	634,635	údržba
			60 353,53	637	služby, poplatky, OON
			3 887,42	642	nemoc. dávky, odchodné
			1120917,00	spolu	
2	MŠ	379527,00	217 468,59	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			81 791,80	620	odvody do poisťovní z miezd
			36 986,22	632	energie, voda, telefón
			39 741,00	61+62+63	dot. MŠVVaM SR
			3 539,39	637	služby
			0	642	nemoc. dávky, odchodné
			379527	spolu	
3	ŠKD	158290,00	92 183,71	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			46 603,11	620	odvody do poisťovní z miezd
			7 699,18	632	energie, voda, telefón
			11 804,00	636	nájomné
			158290	spolu	
4	ŠJaK	121860,00	77 326,51	610	mzdy, príplatky, odmeny

					pracovníkov
			33 052,10	620	odvody do poisťovní z miezd
			4 777,37	632	energie, voda, telefón
			1 500,00	633	materiálno-technické zabezpečenie
			4 323,14	637	služby, poplatky, OON
			880,88	642	nemocenské dávky
			121860,00	spolu	
5	Poplatky MŠ	44875,00	11300,00	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			1 960,09	632	energie, voda, telefón
			14 137,55	633	materiálno-technické zabezpečenie
			17 477,36	637	služby, poplatky, OON
			0,00	642	nemocenské dávky
			44875,00	spolu	
6	Poplatky ŠKD	71250,00	46440,38	611	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			9 420,20	632	energia, voda ,telefón
			5 902,90	633	materiálno-technické zabezpečenie
			8 321,92	637	služby, poplatky, OON
			1 164,60	642	nemocenské dávky
			71250,00	spolu	
7	Nájmy	8548,15	1848,15	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			6200,00	632	energia, voda
			500,00	633	materiálno-technické zabezpečenie
			8548,15	spolu	
8	Dary	12022,73	12 022,73	633	uč. pomôcky
9	Poplatky ŠJ + potraviny	174546,13	19300	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			17382,92	632	energia, voda, telefón
			8204,45	633	materiálno-technické zabezpečenie
			10034,62	637	služby, poplatky, OON
			112436,6	633011	štat.prísp.na stravu
			7187,54	633011	potraviny
			174546,13	spolu	
10	Vzdelávacie poukazy	11546,00	9659	611	odmeny vedúcim krúžkov
			1887	633	pomôcky
			11546,00	spolu	
11	Učebnice	9741,00	9741,00	633	uč. pomôcky
12	Prísp.na UA	1876,00	1876,00	614+633	materiál a pomôcky
13	Lyž.kurz+ŠVP	10950,00	10950,00	637	služby
14	Asistent	31394,00	23220,00	611	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			8174,00	620	odvody do poisťovní z miezd
			31394,00	spolu	

15	Projekt - NIVAM	83052,43	64365,52	611	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			18 686,91	621	odvody do poisťovní z miezd
			83052,43	spolu	
Spolu		2240395,44	2240395,44		