

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA – RUSOVCE

Materiál na zasadnutie
miestneho zastupiteľstva
MČ Bratislava – Rusovce
Dňa 28.11. 2023 konanom dňa 12. 12. 2023

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Vývojová 228 Bratislava – Rusovce za školský rok 2022/2023

Predkladateľ :
PaedDr. Mgr. Rastislav Kunst

Materiál obsahuje :
1/Správa o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ za šk. rok 2022/2023

Spracovateľ :
PaedDr. Mgr. Rastislav Kunst, riaditeľ ZŠ s MŠ
Mgr. Lenka Krišpínská, zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ
Mgr. Diana Petrovičová, zástupkyňa riaditeľa pre MŠ

Návrh na uznesenie :

Miestne zastupiteľstvo

schvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Vývojová 228 Bratislava - Rusovce za školský rok 2022/2023

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Vývojová 228 Bratislava – Rusovce za školský rok 2022/2023

A. Základné údaje o škole

- Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Vývojová 228 Bratislava - Rusovce
Adresa školy	Vývojová 228, 851 10 Bratislava – Rusovce
Telefónne číslo	02 62859124
E-mailová adresa	zrusovce@zrusovce.sk
www adresa	www.zrusovce.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava - Rusovce, Vývojová 8, 851 10 Bratislava V

2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
Rastislav Kunst	riaditeľ školy, menovaný od 1.10.2021
Lenka Krišpínská	zástupca riaditeľa školy od 1.10.2021
Diana Petrovičová	zástupca riaditeľa školy od 4/2016 pre MŠ
Jarmila Ďurďovičová	poverená zodpovedná vedúca vychovávateľka
Anna Anger	vedúca školskej jedálne a kuchyne
Andrea Suchá	výchovný poradca
Andrea Suchá	koordinátor prevencie socio-patologických javov
Lenka Krišpínská	koordinátor environmentálnej výchovy
Simona Štofková	koordinátor žiackeho parlamentu
Martin Hlubocký	koordinátor IKT, digitálnych technológií
Tomáš Kecskes	Koordinátor pre šport
Simona Štofková	koordinátor výchovy k ľudským a detským právam
Tatiana Pravdová	koordinátor školskej knižnice
Mária Iglarčíková	školský špeciálny pedagóg
Soňa Sládečková	školský psychológ

3. Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Vývojová 228 Bratislava – Rusovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 28.09.2020 a 05.10.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 09.03.2021 na obdobie 5 rokov.

Členovia rady školy		
1. Katarína Michaliaková	predseda RŠ	(za rodičov ZŠ od 26.10. 2022)
2. Iveta Neštráková	podpredseda RŠ	(za ped. zamestnancov ZŠ s MŠ)
3. Martin Hlubočný	člen RŠ	(za ped. zamestnancov ZŠ s MŠ)
4. Zuzana Majka Čajkovičová	člen RŠ	(za nepedagog. zamestnancov ZŠ s MŠ)
5. Janette Michlík Litvová	člen RŠ	(za rodičov MŠ od 01. 09. 2022)
6. Zuzana Vámošová Miščíková	člen RŠ	(za rodičov ZŠ)
7. Martin Hentek	člen RŠ	(za rodičov ZŠ)
8. Judita Trnovcová	člen RŠ	(za zriaďovateľa)
9. Jarmila Gajdošechová	člen RŠ	(za zriaďovateľa)
10. Radovan Jenčík	člen RŠ	(za zriaďovateľa)
10. František Lošonský		(za zriaďovateľa od 25.1. 2023)
11. Katarína Zjavková	člen RŠ	(za zriaďovateľa)
11. Juraj Glazer Opitz		(za zriaďovateľa od 25.1. 2023)

Rada školy pri ZŠ s MŠ Bratislava- Rusovce v školskom roku 2022/2023 zasadala 3-krát.

- 26. 10. 2022
- 15. 02. 2023
- 24. 05. 2023

Činnosť rady školy za školský rok 2022/2023

RŠ prerokovala:

1. správu o výchovno-vzdelávacej, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Vývojová 228 Bratislava – Rusovce za školský rok 2021/2022
2. Informácia o zmenách školského poriadku účinného od 1.9.2022
3. správu o činnosti RŠ za školský rok 2021/2022
4. plán práce RŠ na šk. rok 2022/2023
5. Informácie k VZN o výške príspevku na čiastočnú úhradu nákladov a výdavkov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti
6. informáciu riaditeľa školy o pedagogicko-organizačnom zabezpečení školy na školský rok 2022/2023
7. prerokovanie kapacity školy, školského obvodu a podmienok prijímania detí do ZŠ a priebežné informácie o prebiehajúcej nadstavbe ZŠ
8. správu riaditeľa o výsledkoch hospodárenia školy v roku 2022
9. oboznámenie s výsledkami prijímacích pohovorov a umiestnenia žiakov 9. ročníka
10. riaditeľ oboznámil s výsledkami zápisu prvákov do ZŠ a detí do MŠ pre šk. rok 2023/2024
11. riaditeľ podal informáciu o predbežnom pedagogicko-organizačnom zabezpečení šk. roka 2023/2024

4. Činnosť poradných orgánov školy

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada školy je poradným orgánom riaditeľa školy.

Pedagogickej rade patria kompetencie vymedzené zákonom, vyhláškami a smernicami MŠVVaŠ SR, organizačným poriadkom školy a pracovným poriadkom, ktoré vydáva riaditeľ školy.

Rokovanie pedagogickej rady sa uskutočnilo:

- 21. 09. 2022
- 16. 11. 2022
- 25. 01. 2023
- 12. 04. 2023
- 21. 06. 2023
- 04. 07. 2023 slávnostná hodnotiaca

Pedagogická rada:

1. prerokovala plán práce školy a priebežne hodnotila jeho plnenie,
2. prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022,
3. prerokovala štátny školský program a inovovaný školský vzdelávací program,
4. hodnotila výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok 2022/2023,
5. rokovala o sprievodcovi školským rokom na školský rok 2022/2023,
6. rokovala o organizácii vyučovania,
7. rokovala o vnútornom školskom poriadku a nových smerniciach a nariadeniach,
8. rokovala o návrhoch a otázkach, ktoré jej predložil riaditeľ školy, resp. jej členovia.

Hlavné úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom na šk. rok 2022/23.

Plánu práce ZŠ s MŠ, ktoré boli súčasťou práce MZ a PK:

Výchova a vzdelávanie

v 1. – 9. ročníku sa vzdelávalo podľa iŠVP a iŠkVP (www.statpedu.sk)

Výchova detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizácia aktivít a programov na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Multikulturálna výchova, výchova v duchu humanizmu a predchádzanie rôznym formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu, hodnota človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov.

Prevenia na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu, zneužívania detí a žiakov – www.bezpecnaskola.sk, www.prevenciasikanovania.sk a spolupráca s odborníkmi.

Celoživotné vzdelávanie - vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, k ľudským a životným hodnotám.

Naplnenosť cieľov

- plnenie úloh vyplývajúcich z Plánu hlavných úloh ZŠ na školský rok 2022/2023
- aktívne zaoberanie sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami
- dodržiavanie vzdelávacích štandardov a zabezpečovanie kontroly realizácie tematických vých. vzdelávacích plánov a učebných osnov v jednotlivých predmetoch
- usmerňovanie vzdelávania pedagogických zamestnancov
- uplatňovanie environmentálnej výchovy a primárnej soc. patologickej prevencie v práci pedagogických zamestnancov
- inšpirovanie pedagogickými zamestnancami žiakov vo vyučovacom procese tak, aby títo na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň
- vedenie žiakov k samostatnosti a tvorivosti

Pravidelne bola sledovaná pedagogická a odborná tlač – Učiteľské noviny, Krásy Slovenska, pravidelné využívanie pedagogickej a odbornej tlače, Slovenský jazyk a literatúra v škole, Múzy v škole, Historická revue, Naša škola a iné.

4.2. Činnosť metodického združenia

Metodické združenie primárneho vzdelávania

Metodické združenie primárneho vzdelávania zasadalo päťkrát podľa plánu práce metodického združenia na školský rok (september, november, január, apríl a máj). Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa programu, ich závery sú uvedené v jednotlivých zápisniciach. Ciele jednotlivých zasadnutí sa priebežne plnili. Za vedenie školy sa jednotlivých zasadnutí pravidelne zúčastňoval p. Kunst.

MZ v školskom roku 2022/2023 pracovalo v tomto zložení

Vedúca MZ:

Mgr. Miroslava Poprocká

Členovia MZ:

Mgr. Poprocká - 1.ročník

Mgr. Szelešová – 1.ročník

Mgr. Kuzmová – 2.ročník

Mgr. Pravdová – 2.ročník

Mgr. Grigová – 3.ročník

Mgr. Šuchterová – 3.ročník

Mgr. Sabelová - 4.ročník

Mgr. Hajlová – 4.ročník

Mgr. Púčeková - ANJ (1. – 4. ročník)

p. Koniarová - ANJ (1. – 4. ročník)

Mgr. Chebeňová – ANJ (1. – 4. ročník)

Mgr. Ruman – ANJ (1. – 4. ročník)

Metodické združenie Školského klubu detí je súčasťou metodického združenia I. stupňa

ŠKD zasadalo štyrikrát podľa schváleného plánu práce na školský rok 2022/2023 (september, október, január a máj).

Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa programu, ich závery sú uvedené v jednotlivých zápisniciach. Ciele jednotlivých zasadnutí sa priebežne plnili.

Poverená vedením ŠKD

p. Jarmila Ďurďovičová

Členovia ŠKD

p. Adriana Lazorová

p. Gabriela Šemšejová

p. Katarína Avuková

p. Katarína Šulcová

p. Andrea Sabová

p. Dana Serbaková

p. Daniela Vyskočilová

V školskom roku 2022/2023 bolo zriadených 7. oddelení ŠKD. Vychovávateľky vychádzali z Výchovného programu ŠKD.

P. č.	Oddelenie	Zložené zo žiakov tried	Počet detí k 15.9.2022	Počet detí k 30.6.2023
1.	I.	I.A	21	22
2.	II.	I.B	23	23
3.	III.	II.A	23	23
4.	IV.	II.B	20	19
5.	V.	III.A	23	22
6.	VI.	III.B	22	21
7.	VII.	IV.A, IV.B	25	14
			157	144

4.3. Činnosť predmetových komisií

PK zasadali podľa plánu zasadnutí. V mesiaci november sa konalo zasadnutie online kvôli pandemickej situácii.

Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa daného programu, ich závery sú uvedené v jednotlivých zápisniciach a ich prílohách. Zasadnutí sa pravidelne zúčastňovali p. Kunst a p. Krišpínská. Ciele PK sa priebežne plnili.

Metódy využívané na dosiahnutie cieľov:

- plán kontroly a hodnotenia vedomostí žiakov / pís. práce, testy, vyhodnotenia, štatistika, .../
- vzájomná hospitačná činnosť / hodnotenie, diskusia, vzájomná pomoc,.../
- vzdelávanie členov PK, štúdium pedagogickej a odbornej tlače, literatúry, sledovanie aktuálnych oficiálnych stránok MŠ SR /internet /
- celoživotné vzdelávanie
- rozvoj osobnostného rastu učiteľov /postoje, vzťahy, komunikácia so žiakmi - humanizácia, demokratizácia školy/
- v rámci možnosti školy boli dopĺňané kabinety modernými učebnými pomôckami,/ interaktívne programy, CD/ boli dokúpené aj nové športové pomôcky do kabinetu TSV, pracovné náradie pre predmet Technika. Vyučovanie Informatiky posilnila učebňa s notebookmi.
- dôsledne boli dodržiavané **Metodické pokyny č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy** a príloha č. 4 Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením
- neustále sa sledovalo a pracovalo s legislatívnymi normami o škole a výučbe / uč. a vzdelávacie plány, štandardy, klasifikačný poriadok /
- uskutočnili sa spoločné zasadnutia s PK humanitných predmetov, kde sa vymenili poznatky a skúsenosti
- v rámci osobnostného rastu učiteľa bola využívaná pozitívna motivácia, dobré sociálne vzťahy, humanizácia, ale aj o rozvoj kritického myslenia a sebareflexia, kde sa nie vždy darilo k spokojnosti všetkých pedagogických zamestnancov.

Všetci členovia predmetovej komisie využívali internet vo svojej práci /zborovna, datakabinet, minedu, statpedu, knižnica, ucimenadialku, viki, a iné/.

Vzdelávacie aktivity

- vyučujúci u žiakov rôznymi aktivitami rozvíjali vzťah k ostatným, samému sebe, k prírode
- pedagógovia uplatňovali rôzne alternatívne možnosti vyučovania /projekty, terénne práce, spolupráca s envirocentrami, TUR
- bol rešpektovaný názor detí – Dohovor o právach dieťaťa, výchova v duchu humanizmu /www.minedu.sk/
- do vyuč. predmetov boli zakomponované úlohy súvisiace s humanizmom a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania xenofóbie, všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, ...

Prevenca šikanovania a kyberšikany /www.prevenciasikanovania.sk/

Prevenca - obchod s ľuďmi

Činnosť v rámci prevencie sociopatologických javov

U žiakov bola rozvíjaná čitateľská a finančná gramotnosť - využívala sa školská knižnica, čitateľské dielne

Nezabudlo sa na aktivity v rámci **Národného plánu výchovy k ľudským právam 446/2004**

Využíval sa portál – www.minedu.sk
www.statpedu.sk
www.naucteviac.sk
www.knižnica.sk,

a centrálny informačný portál školstva www.iedu.sk, virtuálna knižnica.

Hlavné úlohy vyplývajúce zo sprievodcu školským rokom na šk. rok 2022/23. ktoré boli súčasťou práce PK:

Výchova a vzdelávanie

V 5. a 9 r. sa uskutočňovalo podľa **iŠVP a iŠkVP** / www.statpedu.sk/,

- dodržiavanie psycho-hygienického hľadiska pri dodržiavaní času trvania vyuč. hodiny a prestávok na oddych - desiatová a prechádzková prestávka.

Návrhy činnosti a opatrenia pre budúci šk. rok 2022/2023 vychádzajúce z analýzy:

Výchovno – vzdelávací proces

- pokračovať a vylepšovať formy, metódy práce vedúce k zlepšeniu čitateľskej a finančnej gramotnosti, flexibility, komunikatívnosti, kreatívnosti žiakov, využívať aj poznatky z absolvovaných vzdelávaní,
- viesť neustále deti ku kritickému mysleniu a využívať aktivity z projektu Škola, ktorej to myslí,
- naďalej humanizovať a demokratizovať pracovné a sociálne prostredie detí,
- kriticky, objektívne hodnotiť prácu detí a viesť ich k sebahodnoteniu a sebareflexii,
- na každú vyučovaciu hodinu si vopred stanoviť popri vzdelávacích aj výchovné ciele,
- hľadať a efektívne využívať výchovné hodnoty učiva,
- už v priebehu prvých týždňov školského roka, na základe dosahovaných výsledkov a poznania žiaka a jeho záujmu, uskutočniť výber žiakov na predmetové súťaže a olympiády, dôsledne sa venovať ich príprave - podnecovať rozvoj ich nadania a to nielen v priamom vyučovacom procese, ale aj v rámci mimoškolských aktivít a záujmovej činnosti,
- venovať pozornosť aj slabším žiakom, dať im čas a priestor na ich realizáciu, pozitívne ich motivovať a podporovať,
- v 9. ročníku, v predmete matematika a slovenský jazyk venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov na celoštátne monitorovanie ich vedomostí Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka ZŠ Testovanie 9-2022,
- deti viesť k zodpovednosti, pravidelnému plneniu si povinností,
- dodržiavať plnenie štandard, učebných osnov vo všetkých predmetoch,
- reálne/ objektívne/ využívať slovné hodnotenie výchovných predmetov
- využívať medzi predmetové vzťahy, realizovať naďalej projektové a zážitkové učenie, zvýšiť dôraz na prezentačné zručnosti detí
- riešiť v spolupráci s vedením školy problém vymeškaných vyučovacích hodín
- efektívne a obsahovo kvalitným programom využívať školou vytvorené priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti
- využívať školskú knižnicu, odbornú literatúru
- urobiť všetko pre rozvíjanie kompetencií a profilu žiaka – nižšie stredné vzdelávanie /2.stupeň/
- aktívne sa podieľať na koncepcii Environmentálnej výchovy a na plnení úloh vyplývajúcich zo štátnej politiky zdravia
- prehľbovať právne vedomie žiakov a poznatky o ľudských hodnotách
- v rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín je potrebné venovať patričnú pozornosť aj témam týkajúcim sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim

Učebné pomôcky

- naďalej /podľa možností/ dopĺňať učebňu techniky a dobudovať a vybaviť jazykovú učebňu, priebežne dopĺňať pomôcky pre fyziku a chémiu ale aj ostatné predmety, dobudovať odborné učebne fyziky a chémie
- naďalej využívať kabinetné učebné pomôcky vo vyučovacom procese

Učitelia

- využívať celoživotné vzdelávanie a iné formy vzdelávania
- zdokonaľovať sa v zručnosti pri práci s IKT, využívať ponúknuté programy vo vyučovacom procese
- informovať sa o pripravovaných medzinárodných meraniach PISA, TIMMS, PIRLS a ďalších, sledovať ich priebeh a výsledky s cieľom uplatnenia vo vyučovaní jednotlivých predmetov na základnej škole
- svojim správaním a vystupovaním byť príkladom pre žiaka
- dbať na ochranu zdravia a majetku školy vo všetkých jej priestoroch a v každom okamihu

Stav a úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňovalo podľa iŠVP a iŠkVP. Prierezové témy boli súčasťou učebných osnov aj TVVP.

Žiaci sú vedení k zdravému rozvoju ich osobnosti, k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, pozornosť bola zameraná na ľudské práva a práva detí, uskutočňovali sme skúsenostné učenie, ktoré prepája získané vedomosti s praktickým životom.

V rámci výchovy k ľudským právam sa venovala pozornosť aktuálnym problémom dnešnej doby, kládol sa dôraz na budovanie dobrého vzťahu učiteľ – žiak. Podporovali sme deti k vyjadrovaniu svojho názoru k problémom, realizovali sme interaktívne vyučenie, na hodinách sme využívali pozitívnu motiváciu, pripravovali sme žiakov na vedomostné olympiády.

Vyučujúci žiakom poskytovali všetky potrebné informácie. Pedagógovia využívali nielen klasické hodiny, ale aj moderné formy vyučovania ako projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, interaktívne vyučovanie /napr. v ZOO/ na hodinách matematiky, biológie a geografie. Cudzie jazyky sa vyučovali v náhradných priestoroch, z dôvodu nedokončenej odbornej učebne, informatika a informatická výchova v počítačovej učebni a technika v odbornej učebni techniky.

Aktívne boli využívané interaktívne tabule a digitálne učebnice, realizovali sa aktivity vedúce deti ku kritickému mysleniu z projektu Škola, ktorej to myslí.

Vo všetkých predmetoch sa potvrdilo, že mnohým žiakom chýba pravidelná domáca príprava na vyučovanie, ak si plnia povinnosti, menšie, čiastkové úlohy im nerobia problém, ale využitie nadobudnutých vedomostí v škole už ťažšie vedia deti prezentovať, uplatňovať, využívať v praktickej činnosti. Problém im robí aj chápanie vecí v súvislostiach, poznatky z jedného predmetu nevedia využiť aj na ostatných predmetoch a to nielen v škole, ale aj v praktickom živote. Preto sa treba aj v ďalších rokoch zamerať na využívanie najmä praktických činností, úlohy, aplikačné metódy, učiť deti prezentovať výsledky svojej práce /vyjadrovanie, slovná zásoba, zásady prezentácie, obsah... /.

Vyučujúci venovali pozornosť aj tvorbe projektov, tu treba skonštatovať, že deti už vytvoriť projekty vedia, ale veľké problémy majú s ich prezentáciou, rozprávaním bez toho, že by čítali súvislý text priamo z projektu.

Taktiež treba neustále pracovať na zintenzívnení spolupráce s rodičmi s cieľom skvalitniť prístup detí k plneniu si povinností a informovať o práci, výsledkoch a aktivitách ich detí v našej škole.

Žiakov pri ich práci klasifikujeme, slovne hodnotíme aj testujeme. Využívame nielen školské testy, ale aj certifikované Testovanie – 5 a Testovanie – 9 (povinné).

Prierezové témy

Súčasťou vyučovacieho procesu ako i TVVP a učebných osnov sú prierezové témy. V rámci vyučovacieho procesu našich predmetov, ale aj mimo vyučovacích hodín pracovali krúžky, súťaže, rôzne aktivity naplňame ciele regionálnej výchovy, multikultúrnej výchovy, ale aj mediálnej výchovy ako i ďalších prierezových tém.

iŠkVP – v rámci inovovaného Školského vzdelávacieho programu sa vyučoval predmet Technika v V. - IX. ročníku, kde žiaci získavali nové poznatky o prírode, rastlinách, alternatívnych možnostiach pestovania ovocia a zeleniny, zdravej výžive, získavali praktické zručnosti v šk. areáli a šk.záhrade, ekologických problémoch.

Predmet vzhľadom na technizáciu života a možnosti pekného šk. areálu a šk. záhrady splnil svoj cieľ. Ostatné predmety boli /nižšie uvedené/ posilnené v uvedenom rozsahu. Na základe poznatkov a skúseností bolo overené, že rozhodnutie bolo správne a aj pre budúci školský rok sa navrhlo ponechať rozdelenie hodín tak ako doteraz, aj keď 1 vyuč. hod. na prírodovedné predmety sa javí stále ako nedostatočná.

Celkovo možno konštatovať, že úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu v predmetoch je dobrá, ale nie uspokojivá. Využívanie foriem a metód práce zodpovedajú modernej škole. Pritom nezabúdame na možnosti zlepšovania našej práce, najmä dôsledného plnenia si svojich pracovných povinností.

Predmetové komisie

PK v tomto školskom roku zasadala päťkrát (september, november - online, január, apríl a jún). Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa programu, ich závery sú uvedené v zápisniciach.

PK sledovali plnenie cieľov, ktoré sa stanovili na začiatku školského roka. Jedným z cieľov PK bolo zlepšenie úrovne prípravy žiakov na vyučovanie, naučiť ich systematickej príprave. Členovia PK sa navzájom informovali, vymieňali si skúsenosti z rôznych školení, seminárov a podujatí. Úlohy a ciele, ktoré PK prijali, boli v priebehu školského roka priebežne plnené.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

PK v školskom roku 2022/2023 pracovala v tomto zložení:

Vedúci PK:

Mgr. Erika Mekotová – SJL, Mgr. Silvia Kitanovič – SJL (od 04/2023)

Členovia PK:

Mgr. Silvia Kitanovič Bartošová – SJL, DEJ

Mgr. Simona Štofková – SJL, DEJ

p. Lýdia Koniarová – ANJ, VYV

Mgr. Eva Belanová – NAB, DEJ, OBN

Mgr. Andrea Suchá – HUV

Mgr. Tomáš Kecskés – TSV

Mgr. Rastislav Kunst – TSV

Mgr. Mária Kuzmová – HUV, ETV

Mgr. Terézia Grigová – ETV

Mgr. Magdaléna Šuchterová – TSV

Mgr. Tatiana Pravdová – VYV

Mgr. Eleonóra Sabelová - VYV

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

PK v školskom roku 2022/2023 pracovala v tomto zložení:

Vedúci PK:

Ing. Martin Hlubocký – INF, MAT

Členovia PK:

Mgr. Andrea Suchá – FYZ, CHE

Mgr. Lenka Krišpinská – GEO

Mgr. Eva Habalová – MAT

Mgr. Amália Kittlerová – BIO, GEO

Mgr. Tatiana Pravdová – THD
 Mgr. Tomáš Kecskés – TSV, THD
 Mgr. Silvia Kitanovič Bartošová – THD
 Mgr. Eva Belanová - THD

Predmetová komisia cudzích jazykov

PK v školskom roku 2022/2023 pracovala v tomto zložení:

Vedúca PK:

Lýdia Koniarová - ANJ

Členovia PK:

Mgr. Zuzana Púčeková - ANJ

Mgr. Branislav Ruman - ANJ

Mgr. Erika Mekotová - NEJ

Mgr. Silvia Chebeňová - ANJ

PK pracovali v zmysle nasledujúcich pedagogických dokumentov:

Učebné osnovy

Všetky predmety 5. - 9.r. Inovovaný štátny a školský vzdelávací program

Vzdelávacie štandardy

Všetky predmety 5.- 9.r. Inovovaný štátny a školský vzdelávací program

Prierezové témy iŠVP a iŠkVP /sú súčasťou učebných osnov aj TVVP/

Vyhodnotenie činnosti školského podporného tímu (ŠPT) ZŠ v šk. roku 2022/2023

Na začiatku školského roku 2022/2023 bolo v starostlivosti školského podporného tímu 22 žiakov začlenených v šk. integrácii a 9 žiakov bez potreby začlenenia, avšak vyžadujúci si taktiež diferencovaný a individuálny prístup podľa odporúčaní CPP. Počas roka sa tento počet navyšoval a ku koncu šk. roka sme evidovali 27 žiakov v šk. integrácii a 14 žiakov bez integrácie.

Členmi ŠPT boli v šk. roku 2022/23: p.Iglarčíková (šk.špec.pedagóg, koordinátor ŠPT), p.Sládečková (šk.psychológ), p.Figelová (sociálny pedagóg), p.Drobná, p.Krkošová, p.Žiaranová (pedagogickí asistenti), p.Lazorová (školský logooéd), p. Suchá (výchovný poradca). Fungovanie niektorých členov ŠPT sme mohli zabezpečiť prostredníctvom aj projektu Pomáhajúce profesie 3.

Činnosť členov ŠPT bola cielená predovšetkým na žiakov, ktorí majú diagnostikované najmä špecifické vývinové poruchy učenia - dyslexiu, dysgrafiú, dysortografiú, u niektorých je pridružená porucha pozornosti (spojená aj s hyperaktivitou), vyskytuje sa aj narušený vývin reči, zdravotné oslabenie, žiaci s diagnózou Aspergerov syndróm. Okrem týchto žiakov sme sa v rámci vyučovania venovali aj žiakom,

u ktorých na základe vyšetrení bol odporúčaný individuálny a diferencovaný prístup, no v súčasnosti zatiaľ nebolo potrebné ich začlenenie. Ďalšou skupinou boli žiaci, s ktorými sa pracovalo preventívne, nakoľko sme u nich odpozorovali rôzne oslabenia a ťažkosti vo vyučovacom procese. Jedná sa predovšetkým o žiakov 1. a 2. ročníka.

Náš tím pravidelne spolupracoval a komunikoval so všetkými pedagógmi, s vedením školy, s poradenskými zariadeniami a samozrejme s rodičmi žiakov. Pravidelne sme sa ako tím stretávali na zasadnutiach ŠPT, kde sme riešili vzdelávacie ťažkosti žiakov, prípadné vzniknuté výchovné problémy, hľadali nové spôsoby a metódy efektívnej práce so žiakmi, snažili sa naplňovať stanovené úlohy a ciele. Jednotlivo sme sa zúčastňovali rôznych odborných vzdelávaní, online webinárov, absolvovali sme spoločne aktualizčné vzdelávanie na tému Rozvoj komunikačných zručností. Aj počas šk.roka 2022/2023 sme sa zúčastňovali pravidelných stretnutí školských špeciálnych pedagógov, školských psychologov a výchovných poradcov, ktoré pre nás CPP Švabinského 7 v Bratislave.

Činnosť ŠPT počas roka spočívala v rôznych činnostiach, v závislosti od jednotlivých členov. Spoločne sme sa venovali najmä reedukačnej, preventívnej a vzdelávacej činnosti nie len so žiakmi začlenenými v šk.integrácii. So žiakmi sa pracovalo najmä individuálnou formou, s niektorými žiakmi v skupinkách. Zameriavali sme sa hlavne na reedukáciu špecifických vývinových porúch učenia a správania, pomoc žiakom v ich príprave na písomné a ústne odpovede. Začlenení žiaci mali možnosť písať písomné práce aj individuálne mimo svojej triedy, bez akýchkoľvek rušivých podnetov a za prítomnosti školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa či asistenta učiteľa.

Psychologická intervencia a preventívna činnosť bola samozrejme poskytovaná všetkým žiakom, podľa aktuálneho diania na škole a individuálnych potrieb žiakov. V rámci včasnej intervencie sme sa venovali aj žiakom 1. a 2. ročníka, u ktorých sme prostredníctvom depistáže spozorovali rôzne ťažkosti vo vyučovacom procese. Zrealizovali sme aj orientačnú diagnostiku školskej zrelosti v materskej škole a následne sme v spolupráci s vedúcou MZ zrealizovali zápis žiakov do 1. ročníka.

Logopedická intervencia bola poskytovaná žiakom 1. a 2. ročníka.

Za veľmi dôležitú a najmä prínosnú považujeme spoluprácu s pedagogickými asistentami. Ich prítomnosťou na vyučovacích hodinách sa zlepšuje efektivita vyučovacieho procesu, a to nie len u žiakov so ŠVVP. Pedagogickí asistenti boli prítomní na vyučovacích hodinách a pracovali so žiakmi podľa vopred dohodnutých pravidiel a pokynov pedagógov. Boli nápomocní aj pri príprave pedagógov na vyučovanie (plnenie požiadaviek podľa potrieb učiteľa). Ak si to situácia vyžadovala, pracovali so žiakmi aj individuálnou formou. Žiaci ich prítomnosť a pomoc na hodinách veľmi uvítali. Spolupráca medzi asistentami a učiteľmi prebiehala na veľmi dobrej úrovni.

Počas šk. roka 2022/23 sme spolupracovali s týmito poradenskými zariadeniami:

- CPP Švabinského 7, SCŠPP Stálicová 2, Centrum Andreas n.o. Galandova 7, CPPaP Žehrianska 9

Poradenské zariadenia nám pomáhali diagnostikovať prítomné poruchy u žiakov, usmerňovali nás pri práci s týmito žiakmi, boli nápomocní pri riešení rôznych problémov vzniknutých počas vzdelávania žiaka so ŠVVP.

5. Údaje o počte žiakov školy k 15.9.2022 a k 30.6.2023

Ročníky	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integ.
1.	2	52	0	2	53	0
2.	2	48	1	2	48	3
3.	2	48	1	2	48	1
4.	2	51	2	2	51	2
5.	2	56	5	2	56	5
6.	2	43	4	2	44	4
7.	2	35	2	2	34	2
8.	2	41	2	2	40	2
9.	1	23	5	1	23	5
Spolu	17	397	22	17	397	24

6. Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka pre školský rok 2023/24 (podanie prihlášok do I. ročníka bolo do 31.3.2023)

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
105	52/49,5	16/15,2	0	2

Na školský rok 2023/2024 sa zapísalo o 1 dieťa viac ako v predchádzajúcom školskom roku, mohli sme otvoriť len dve triedy a do školského obvodu patrí len mestská časť Rusovce.

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy po ukončení školského roku 2022/2023

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte umiestnených žiakov 9. ročníka na jednotlivé druhy SŠ																	
	Gymnázia			Stredné odborné školy												Konzervatórium		
	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	SOŠ 5.r.			SOŠ 4.r.			SOŠ 3.r.			SOŠ 2.r.			Prihlás.	Prijatí	Zapísaní
Prihlás.				Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní				
23	4	4	4	0	0	0	18	18	18	1	1	1						

8. Žiaci 5. ročníka prijatí na 8 ročné gymnázia a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Počet žiakov 5. ročníka	Osemročné gymnázia				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%
56	10	2	2	3,6	0	0	0	0

9. Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijímaných na bilingválne štúdium na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	zapísaní	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
41	16	6	6	14,6

Oproti minulému školskému roku sa na bilingválne gymnáziá prihlásilo o 10 žiakov viac, prijatých bolo z celkového počtu 6, čo je o 5 viac ako predchádzajúci školský rok.

10. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2022/2023

I. stupeň

Ročník	SJL	ANJ	MAT	PRV	VLA	PDA	TEV	VYV	HUV	INF	PVC		Ø ročníka
	1.	1,25	1,02	1,02	1,0	-	-	-	-	-	-	-	
2.	1,1	1,02	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-	-		1,03
3.	1,54	1,26	1,52	-	1,46	1,35	-	-	-	1	-		1,36
4.	1,44	1,34	1,88	-	1,24	1,26	-	-	-	1,18	-		1,39
Ø predmetov	1,33	1,16	1,35	1,0	1,35	1,3	-	-	-	1,09	-		1,21

II. stupeň

Ročník	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	THD	VYV	HUV	TSV	ETV	INF	NAV	Ø ročníka
	5.	1,87	1,95	-	1,91	1,71	-	2,13	-	-	1,8	1,22	1,13	1,78	1,02	1	1,05	1,06
6.	2,28	1,81	-	1,88	1,91	1,16	2,35	2,12	-	1,84	1,02	1,3	1	1,0	1	1,3	1,0	1,57
7.	2,27	2,33	1,71	1,7	2,21	1,0	2,39	2,0	2,18	1,7	1,0	1,06	1	1,03	1	1,42	1,0	1,63
8.	2,1	1,77	1,55	1,95	1,79	1,26	2,26	2,08	1,9	1,49	1,0	1	1	1,0	1,04	1,31	1,0	1,53
9.	2,0	1,71	2,19	1,67	2,1	1,81	2,86	2,29	2,48	1,76	1,0	1	-	1,0	1	-	1,0	1,78
Ø predmetov	2,1	1,91	1,81	1,82	1,93	1,3	2,39	2,12	2,18	1,71	1,04	1,09	1,19	1,01	1,01	1,27	1,01	1,61

Ročník	1.	2.	3.	4.	I. st.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	ZŠ	%
PV		48	34	36	118		29	17	11	21	4	82		200	
PVD		0	8	11	19		17	20	17	11	12	77		96	
P	51	0	4	3	58		9	7	5	7	5	33		91	
N															
Neukon.	2*	0*	2*	*1	5*		1*	0*	1*	*1	2*	5*		10	
Spolu	53	48	48	51	198		56	44	34	40	23	197		397	

Vysvetlivky: PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P- prospel, N - neprospel

Poznámka: Neukončené vzdelanie môže byť v prípade žiakov študujúcich v zahraničí, napr. 1* žiak v zahraničí bude skúšaný po skončení 2. ročníka, alebo po ukončení prvého stupňa, podľa toho, kedy o to požiada rodič.

Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
Počet žiakov	396	1	0	0

Zníženú známku zo správania o jeden stupeň mala len jedna žiačka, kde opakované porušovanie vnútorného poriadku školy viedlo k tomuto opatreniu. Menšie problémy riešili triedni učitelia v spolupráci s výchovnou poradkyňou a školskou psychologičkou.

Výchovné opatrenia

pochvala, opatrenie	pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa školy	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov	49	40	20	3

Žiakom boli pochvaly od triednych učiteľov udeľované za výborné vyučovacie výsledky, reprezentáciu triedy a vzornú dochádzku do školy. Pochvala od riaditeľa školy bola udelená za výborné vzdelávacie výsledky a reprezentáciu školy v súťažiach, zapojenia sa do projektu Deti pre Bratislavu a aktívnu prácu v Žiackom parlamente

11.Výsledky externých meraní

a) Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra						Matematika							
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
21	20	20,5	17,6	68,2	58,7		21	20	16,1	16,5	53,5	55,1	

Oproti celoslovenskému priemeru skončili naši žiaci v predmete SJL o 9,5% lepšie.

Výsledok testovania v predmete matematika nedopadol dobre. Žiaci 9. ročníka našej školy dosiahli výsledok, ktorý je 1,6 % pod priemerom Slovenska. Aj keď so žiakmi boli pri príprave na testovanie vykonávané rovnaké opatrenia ako v predchádzajúcom školskom roku a rovnako mali možnosť zúčastňovať sa záujmového útvaru so zameraním na prípravu k testovaniu, *výsledok je o 11,9 % horší ako v školskom roku 2021/2022.*

Zo zloženia žiakov triedy a ich záujmu o prácu sme neočakávali výborný výsledok, ale nedosiahnutie Slovenského priemeru všetkých prekvapilo.

b) Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra						Matematika							
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka bolo v školskom roku 2022/2023 zrušené.

12.Zoznam voliteľných predmetov

I. stupeň - primárne vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	I.A	ANJ – 1, TSV - 1
	I.B	ANJ – 1, TSV - 1
2.	II.A	ANJ – 2, TSV - 1
	II.B	ANJ – 2, TSV - 1
3.	III.A	SJL – 1, TSV - 1
	III.B	SJL – 1, TSV - 1
4.	IV.A	SJL – 1
	IV.B	SJL – 1

II. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	V.A	MAT – 1, ANJ - 2
	V.B	MAT – 1, ANJ - 2
6.	VI.A	ANJ – 1, GEO – 1, DEJ – 1, MAT – 1
	VI.B	ANJ – 1, GEO – 1, DEJ – 1, MAT – 1
7.	VII.A	SJL – 1, NEJ – 2, MAT - 1
	VII.B	SJL – 1, NEJ – 2, MAT - 1
8.	VIII.A	NEJ – 2, MAT - 1
	VIII.B	NEJ – 2, MAT - 1
9.	IX.A	SJL – 1, NEJ – 2, MAT – 1, FYZ – 1, CSJL - 1

13. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Prepočítaný počet	Školský klub detí	Prepočítaný počet
Zamestnanci ZŠ – spolu:	36,7	Zamestnanci ŠKD:	8
z toho PZ*	30	> z toho PZ	7
kvalifikovaní	29,6	kvalifikovaní	7
nekvalifikovaní	0,4	nekvalifikovaní	0
z toho OZ**	1	> z toho NZ	1
školský psychológ****	0,5	upratovačky	1
sociálny pedagóg	0,5	ekonóm	0
z toho NPZ***	5,7	personalista	0
školník	1		
upratovačky	2		
ekonóm,	0,5	ŠJ a K spolu:	6
Technicko – hospodár.zam.	1	vedúci ŠJ	1
personalista	0,5	kuchár	1
mzdár	0,5	prevádzkový	4
BOZP technik	0,2	upratovačka	0
		ekonóm, účtovník	0

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci NPZ*** – nepedagogickí zamestnanci,

Poznámky k správnosti vyplnenia tabuľky:

A) Prenesený výkon štátnej správy

Riadok č. 1 - Prepočítaný počet zamestnancov ZŠ spolu = riadky 2+5+8+16

Riadok č. 2 - z toho PZ spolu = riadky 3 + 4

Riadok č. 5 – z toho OZ spolu = riadky 6 + 7

Riadok č. 8 – z toho NPZ spolu = riadky 9+10+11+12+13+14+15

B) Originálne kompetencie

Riadok č. 1 - Zamestnanci ŠKD spolu = riadky 2 + 5

Riadok č. 2 - z toho PZ spolu = riadky 3 + 4

Riadok č. 5 – z toho NPZ spolu = riadky 6 + 7 + 8

Riadok č. 11 - Zamestnanci ŠJ spolu = riadky 12+13+14+15+16

14. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

V ZŠ s MŠ sú zamestnaní kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučujú podľa svojich aprobácií. Odbornosť vyučovania je zabezpečená aj zamestnávaním pedagogických zamestnancov na skrátený pracovný úväzok, čo nie je vždy výhoda pre základnú školu.

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, neodborne vyučujúcich niektoré predmety	Celkový počet neodborne odučených hodín za týždeň
Technika	4	8
Informatika	1	4
Matematika	1	15
Hudobná v.	1	8
Spolu	6	35

Na uvedený predmet THD je problém získať kvalifikovaného pedagóga s vhodnou kombináciou predmetov už dlhšie obdobie. Odborne je odučených 92,3% vyučovacích hodín.

15. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 138/2019 Z. z.

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených PZ podľa plánu kontinuálneho vzdelávania	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2022/2023 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania/počet			
		Prihlásených – počet PZ	Začali vzdelávanie – počet PZ	Ukončili – počet PZ	Získali % – počet PZ
Adaptačné	2	2	2	2	0
Aktualizačné					
Komunikačné techniky v tíme a hodnoty školy	32	32	32	32	0
Smartbooks	32	32	32	32	0
Kyberšikana	32	32	32	32	0
Inovačné					
FinQ projekt	3	3	3	3	0
Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia	1	1	1	1	1
Kooperatívne techniky na podporu učenia žiakov	1	1	1	1	1
Atestačné					

Ďalšie školenia pedagógov:

Šoltésove dni 2022 na FMFI UK v Bratislave – odborný seminár pre učiteľov fyziky, zúčastnení: 1

Zapojenie do projektu FinQ. Po absolvovaní dištančného vzdelávania sa 6. a 7. februára 2023 zúčastnili 3 pedagógovia na prezenčnom vzdelávaní v Piešťanoch. V najbližších mesiacoch budeme postupne projekt FinQ aplikovať do vzdelávania v našej škole.

Členovia PK prí sa zúčastnili aj Webinárov a online školení so zameraním na ich konkrétny predmet.

14.11. 2022 - seminár pre učiteľov anglického jazyka pre 1. a 2. stupeň ZŠ pod názvom: Gramatika nám pomáha komunikovať sebavedomejšie. Prednášku viedol p. Roman Čancin, odborný a metodický konzultant MEGABOOKS SK, zúčastnení: 2

17.2.2023 - seminár Improvingva alebo výučba cudzích jazykov veselo a hravo (využitie divadelných prvkov vo vyučovaní cudzích jazykov, zúčastnení: 2

15.2. 2023 - webinár Čo je nové v Project 4th E, informovali kolegov o pridanej kapitole, ktorá obsahuje gramatiku vyžadovanú ministerstvom školstva v piatom ročníku, zúčastnení: 2

14.4. 2023 - seminár Inklúzia vo veľkej skupine malých angličtinárov - zmeny ohľadom učebnice Little Bugs1,2, z ktorých sa učí v 1. a 2. ročníku. Učebnica bude nahradená učebnicami Bugs World 1,2., ktoré sú podobné s predchádzajúcimi učebnicami, ale s väčšou interaktívnou podporou. Zúčastnení: 1

17.4. 2023 - seminár Učíme angličtinu moderne - možnosti ako rozvíjať globálne zručnosti na hodinách anglického jazyka, ako učiť gramatiku ako dobrodružnú cestu za pokladom a novinky a akcie vydavateľstiev Megabooks a Littera. Zúčastnení: 1

16. Aktivity a podujatia školy, organizované školou

Názov aktivity	Počet účastníkov	Cieľ aktivity
Zdravie v školách - Deň jablka	382	Uvedomovať si zvýšenú spotrebu ovocia pre zdravie.
Vianočné tvorivé dielne	325	Zvyšovať úctu k starším, príbuzným, známym, udržiavať tradície.
Projektové vyučovanie – Deň Zeme	368	Zážitkové vyučovanie zamerané na ekologické problémy, prezentácie projektov žiakmi, zlepšenie prezentačných schopností žiakov.
Projektové vyučovanie – Deň Vody	382	Sledovať a riešiť problém pitnej vody v blízkom okolí. Chrániť zdroje vody. Šetriť vodou.
Dary a plody jesene	165	Naučiť spracovávať a využívať plody úžitkových rastlín.
Lyžiarsky výcvikový kurz	45	Zvyšovať športové zručnosti, upozorňovať na nezdravé sebavedomie, sebaopatrovanie.
Škola v prírode I. stupeň	45	Spoznávať krásy vlasti, budovať vzťahy v kolektívoch, prekonávať záťaž – prekážky života.
Gerulata - cup	zrušené	Integrovať hendikepovaných, zlepšovať vzťahy v miestnej komunite.
Imatrikulácia prvákov	50	Zdôrazňovať význam vzdelávania a spolupráce pri výchove.
Šarkaniáda	154	Pochopiť zákony prírody, využiť sily prírody.
PEXESIÁDA	86	Posilňovať tvorivé myslenie.
Vychádzka do lužných lesov	45	Poznať chránené oblasti v okolí.
Zber druhotných surovín	139	Naučiť sa separovať druhotné suroviny, chrániť životné prostredie.
Zber monočlánkov	66	Naučiť sa separovať druhotné suroviny, chrániť životné prostredie.
Kyberšikana preventívny program	175	Upozorňovať na nebezpečenstvo a zneužívania sociálnych sietí.
Plavecký kurz	149	Naučiť sa plávať, zdokonaľiť sa v plávaní, podporiť aktívny pohyb.
Korčuliarsky kurz	81	Naučiť sa korčuľovať, zdokonaľiť sa v korčuľovaní, podporiť aktívny pohyb.
Týždeň hlasného čítania	287	Rozvíjať čitateľskú gramotnosť.
Okresné kolo Šaliarsky Mat'ko	22	Prednes ľudovej povesti.

Účelové cvičenie sa konalo 10.mája 2023 a následne aj 16.júna 2023 cvičný požiarň poplach. Niektoré témy z účelového cvičenia boli realizované v rámci hodín telesnej výchovy:

Pohyb, pobyt v prírode a jej ochrana

- orientácia žiakov, práca s buzolou a mapou
- poznať dreviny lužného lesa, získavať informácie z informačných tabúl
- poznať liečivé a chránené rastliny
- poznať zásady správania sa v prírode, ochrana prírody

Zdravotná príprava

- naučiť sa podať prvú pomoc pomocou improvizovaných pomôcok v prírode /palice, odev,.../
- uložiť postihnutého do stabilizovanej polohy
- nacvičiť prenos zraneného v prírode

Dopravná výchova

- poznať dopravné značky v obci
- bezpečne sa správať na komunikáciách

Požiarňa ochrana

- požiar v prírode
- nácvik evakuácie z horiaceho lesa

Výchova k bezpečnému správaniu sa

- teoretická príprava – deti boli opätovne oboznámené s pravidlami správania sa v triede, odborných učebniach ako i v telocvični a hlavne nutnosťou tieto pravidlá dodržiavať ako i s bezpečnou manipuláciou s náčiním /TSV/ a náradím /THD/.

17.Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach 2022/2023

Matematická olympiáda – okresné kolo

Výsledky: Matematická olympiáda, kategória Z5, okresné kolo (3)								
1.-13.			V.A	18	6	6	6	áno
1.-13.			V.B	18	6	6	6	áno
45.-49.			V.B	8	6	0	2	nie

Matematická olympiáda – okresné kolo

Výsledky: Matematická olympiáda, kategória Z8, okresné kolo (3)								
1.			VIII.A	18	6	6	6	áno
3.-4.			VIII.A	16	6	4	6	áno
10.-11.			VIII.B	13	6	3	4	áno

Pytagoriáda – okresné kolo

Súťaž, kategória, kolo: Pytagoriáda, kategória P3, okresné kolo (2)							
16.-17.			III.B	22	12	10	áno
20.-23.			III.B	21	12	9	áno
Súťaž, kategória, kolo: Pytagoriáda, kategória P4, okresné kolo (2)							
12.-13.			IV.A	21	12	9	áno
19.-21.			IV.B	19	11	8	áno
Súťaž, kategória, kolo: Pytagoriáda, kategória P5, okresné kolo (2)							
11.			V.A	20	11	9	áno
24.-28.			V.A	8	8	0	nie
Súťaž, kategória, kolo: Pytagoriáda, kategória P6, okresné kolo (2)							
2.			VI.B	19	13	6	áno
15.-19.			VI.B	9	9	0	nie
Súťaž, kategória, kolo: Pytagoriáda, kategória P8, okresné kolo (3)							
5.			VIII.A	19	10	9	áno
11.			VIII.B	17	10	7	áno
16.-19.			VIII.A	9	9	0	nie

Fyzikálna olympiáda – okresné kolo

#	Meno	Priezvisko	Trieda	Body	Úloha 1	Úloha 2	Úloha 3	Úloha 4	Úspešný riešiteľ
Súťaž, kategória, kolo: Fyzikálna olympiáda, kategória F, okresné kolo (2)									
1.			VIII.A	27	10	8	6	3	áno
2.			VIII.A	19	6	5	6	2	áno

Geografická olympiáda – okresné kolo, umiestnenie

Súťaž, kategória, kolo: Geografická olympiáda, kategória E, okresné kolo (1)										
2.			VIII.A	79	5	33	4	37	áno	postupuje
Súťaž, kategória, kolo: Geografická olympiáda, kategória F, okresné kolo (3)										
20.			VI.B	54,5	0	22	1,5	31	nie	nepostupuje
27.			VI.B	51	0	27	2	22	nie	nepostupuje
39.			VI.B	45	2	17	2	24	nie	nepostupuje
Súťaž, kategória, kolo: Geografická olympiáda, kategória G, okresné kolo (3)										
26.-27.			V.A	53	3	25	3	22	nie	posledné kolo
33.			V.A	45	0	20	2	23	nie	posledné kolo
36.			V.B	42	0	20	1	21	nie	posledné kolo

- **Žiak 8.A** sa stal úspešným riešiteľom v **krajskom kole geografickej olympiády** a celkovo obsadil 15. miesto.
- Žiaci II. Stupňa sa zapojili aj do súťaže „**Expert geniality show**“ a do matematickej súťaže „**MAKS**“, ktorej sa zúčastnilo 6 žiakov 5., 6. a 8. ročníka, a súťaže „**Matematický klokan**“, do ktorej sa zapojilo 10 žiakov 5., 6. a 7. ročníka.

Žiakov sme zapojili aj do súťaží:

Scratch Cup

Súťaž, kategória, kolo: Scratch Cup, kategória Scratch, Súťažné kolo (4)								
poradie	meno	Priezvisko	trieda	body	percentil	U1	U2	U3
74.-78.			VIII.A	15	91,07	5	6,5	3,5
221.-261.			VIII.A	7	70,1	0	7	0
413.-436.			VIII.B	3,5	50,06	0	2	1,5
437.-491.			VI.B	3	43,76	0	3	0

IQ olympiáda

Poradie (škola)	Poradie (kraj)	Celkové poradie	Priezvisko, meno	Trieda	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)	
1.	9.	30.-31.		9.A.	99.47	99.69	regionálny finalista
2.	201.-217.	866.-931.		B	86.14	90.70	
3.	382.-395.	1754.-1829.		8.A	74.18	81.45	
4.	547.-572.	2739.-2849.		5.A	62.79	71.06	
5.	657.-674.	3332.-3437.		5.A	55.73	64.94	
6.	792.-809.	4149.-4269.		8.A	46.74	56.39	
7.	810.-833.	4270.-4405.		6.B	45.34	55.06	
8.	955.-972.	5257.-5380.		B	35.88	44.90	
9.	973.-998.	5381.-5517.		6.B.	34.41	43.54	
10.	1089.-1108.	6235.-6357.		6.B.	26.88	34.77	

Žiaci 2.-9. ročníka sa zapojili do online **informatickej súťaže iBobor**. Súťažili v štyroch rôznych kategóriách. Medzi súťažiacimi bolo 37 úspešných riešiteľov.

Olympiáda v anglickom jazyku

#	Meno	Priezvisko	Trieda	Body	Úloha 1	Úloha 2	Úloha 3	Úloha 4	Úspešný riešiteľ
Súťaž, kategória, kolo: Olympiáda v anglickom jazyku, okresné kolo (2)									
1.			IX.A	16,2					áno

Do krajského kola OAJ, ktoré sa uskutočnilo 16.2. 2023, bola do kategórie 1C bola prihlásená žiačka 8.B ako bilingválna žiačka, ktorej do úspešného riešiteľa chýbalo 1,5 boda.

Slovenský jazyk a literatúra

- OK **Hviezdoslavov Kubín** – žiak 8.A obsadil 2. miesto a postúpil do krajského kola
- OSJL – žiak 8.A získal 3. miesto
- Naša škola organizovala vo februári **Krajské kolo OSJL**.

Zúčastnili sme sa viacerých divadelných predstavení: Denník Adriana Molla, Peter a Lucia, Na západe nič nové

Náboženská výchova

- účasť na Biblickej olympiáde – 3. miesto
- výtvarná súťaž Biblia očami detí a mládeže – 3 miesto žiačka 7.B

Výtvarná výchova

- výtvarné súťaže – Vesmír očami detí, Ako sa vidím ja, Vojaci očami detí, Body art

Telesná výchova

- OK školského pohára SFZ – 3. miesto
- MO vo florbale chlapcov – 3. miesto
- MO vo florbale dievčat – 4. miesto
- MO v atletike – chlapci 3. miesto v štafete (žiaci 8. a 9.ročníka),
3. miesto v behu (žiak 9.A), 3. miesto v hode vortexom (žiak 8.A)
- Školské majstrovstvá v stolnom tenise

Dalšie súťaže, aktivity a exkurzie do ktorých sa žiaci zapojili:

-7.9.2022 sa žiaci 7.B zúčastnili **exkurzie v SNM**. Žiaci videli výstavu s názvom **Zázrak prírody: Biodiverzita Slovenska a Zeme, Príbeh života na Zemi**.

-**Európsky deň jazykov** - učiteľia ANJ si na hodinách ANJ pripomenuli Európsky deň jazykov formou hier a rozprávania o európskych jazykoch. Pani učiteľka našťudovala so žiakmi 3. B triedy dramatizáciu *The Moon is in the River*. Tento príbeh žiaci zahrali v prvých, druhých a tretích ročníkoch. Na príprave tričiek s nakreslenými zvieratkami sa podieľala p. vychovávateľka.

- 30. 9. 2022 sa vybraní žiaci zúčastnili vedecko-náučnej akcie **Noc výskumníkov**.
- 24. 10. 2022 - **Medzinárodný deň školských knižníc** - v tento deň sme so žiakmi preberali literárne diela v anglickom jazyku a čítali sme si knižky v angličtine.
- 10.11.2022 - 6.B, Návšteva chránených území v katastri nášho mesta – **Lužný most**
- 10.11.2022 - 8. ročník, exkurzia **Viedeň, finančná gramotnosť**
- V sobotu (3.12. a 10.12.2022) žiaci 6. ročníka navštívili vianočné trhy v rakúskom **Schloss Hof**.
- 23. 1. 2023 navštívili našu školu dvaja stážisti z agentúry **AIESEC**. Na vyučovacích hodinách v 7. a 8. ročníku stážisti Thalia Severins (Belgicko) a Jayant Bhatia (India) ukázali žiakom prezentácie o svojich štátoch, porozprávali našim žiakom o ich kultúre, zvykoch a tradíciách a tiež ich naučili frázy v iných jazykoch, ako sú holandčina, francúzština a hindčina. Vyučovacie hodiny prebiehali v anglickom jazyku. Žiaci mali možnosť zdokonaľiť sa v porozumení anglického jazyka, mali možnosť komunikovať a zvýšiť svoje sebavedomie v rozhovore s cudzincami. Podujatie sa žiakom veľmi páčilo a bolo pre nich veľmi prínosné.
- 27.1. 2023, žiaci robotického krúžku sa opäť zúčastnili regionálneho kola medzinárodnej robotickej súťaže **FIRST LEGO League**, ktorá sa konala v SPŠ Elektrotechnickej, Hálova 16, Bratislava. Tento rok náš tím, ktorého členmi boli žiaci ôsmeho ročníka, získal diplom za úspešnú účasť. Tím si zaslúži pochvalu, nakoľko sa vo všetkých oblastiach na súťaž pripravil samostatne.
- 10. 2. 2023 žiaci 7. A navštívili **výstavu Cosmos Discovery** v Incheba Expo. Mali možnosť vidieť mnoho zaujímavých exponátov z pilotovaných letov do vesmíru od historického začiatku až po dnes. Dozvedeli sa mnoho zaujímavostí a majú veľa nových zážitkov.
- 22. marca 2023 si žiaci šiesteho ročníka pripomenuli Svetový deň vody návštevou **Vodárenského múzea**
- Žiaci 8. ročníka aj tento školský rok pracovali na hodinách informatiky s nadstavbovými stavebnicami pre mini počítač micro:bit, ktoré sme získali z **projektu ENTER**.
- Uskutočnila sa exkurzia **Lesná pedagogika** pre žiakov 6. ročníka. Žiaci získali informácie o rôznych drevinách, o obyvateľoch lesa, o hospodárení v mestských lesoch a o tom, ako sa k lesu treba správať.
- Prírodovedno-vlastivedná vychádzka, Mosty ponad Dunaj a ich okolie – **Most Lafranconi** (6.B)
- Prírodovedno-vlastivedná vychádzka, **Devínska Kobyla** (8.B)
- Žiaci 6.B zažili super **exkurziu** v miestnom **poľnohospodárskom družstve**. Dozvedeli sa mnoho informácií o práci zamestnancov a o pestovaných plodinách.
- Žiaci II. stupňa si na hodinách **pestovateľských prác - technika** mohli prakticky vyskúšať sadenie rôznych rastlín, následnú starostlivosť a aj samotný zber plodov.
- Žiaci 6.A, 7.A a 7.B sa na **besede o PC hrách** dozvedeli, že hranie hier nemusí byť len škodlivé, ale v určitom množstve môže byť hranie PC hier prospešné pre myslenie a tvorivosť.
- Beseda s policajtom**, ktorý žiakov oboznámil **s rizikami pri práci s internetom** a trestnými činmi ktorých sa užívatelia internetu dopúšťajú.

-27.4.2023 - celoslovenská súťaž **English star**. V tomto roku sa prihlásilo do súťaže iba 24 žiakov z našej školy, všetci boli úspešní riešitelia. Dvaja žiaci, z 3.B triedy a zo 6.B triedy získali plný počet bodov 100.

-28. apríla 2023 sa žiačky piateho a ôsmeho ročníka zúčastnili na okresnom kole recitačno-spevákovej súťaže „**Novodobo so Shakespeareom**“.

Dievčatá reprezentovali školu v prednese poézie a prózy v angličtine od britských a amerických autorov. Všetky sa veľmi zodpovedne pripravovali, konkurencia bola veľká. V každej kategórii sa zapojilo do súťaže okolo 20 žiakov.

Preto nás nesmierne teší, že naše žiačky z 5. A triedy s prózou "Anne of Green Gables" od Lucy Maud Montgomery získala krásne 2. miesto a žiačka s poéziou: "The Cat in the Hat" od Dr. Seuss získala tiež 2. miesto vo svojej kategórii.

-Okresná súťaž **Malá olympiáda v ANJ** na ZŠ Lachova 1, Bratislava. Súťaž bola organizovaná pre žiakov 3. a 4. ročníka. Naši žiaci zo 4.ročníka sa umiestnili na 7. mieste z 10 tímov. Na tejto okresnej súťaži sme sa zúčastnili po prvý raz, a preto sme s umiestnením našich chlapcov spokojní.

-**Start Right** – kurz angličtiny formou krúžkovej činnosti v poobedňajších hodinách, 2x45 min. v priestoroch našej školy, pre našich žiakov

-Spolupráca s **Jazykovou školou International House Bratislava**.

- <https://www.ihbratislava.sk/sk/anglictina-pre-deti-a-tinedzerov/anglictina-na-zs-start-right>

Súčasťou programu sú aj Cambridgeské skúšky pre deti od tretieho ročníka, ako aj možnosť stať sa Cambridgeským prípravným centrom, čo zvyšuje kredibilitu ZŠ.

<https://www.ihbratislava.sk/sk/cambridgeske-skusky/young-learners-skusky-pre-deti-yle>

- Knižný SWAP – prvá **školská burza kníh**

-**Ekoposter** – 1.miesto vo výtvarno - environmentálnej súťaži žiakov z krúžku Ekológia hrou

- Exkurzia na **letisku M.R.Štefánika** - žiaci 3.a 4.ročníka

- Exkurzia **Hvezdáreň Hlohovec** – žiaci 3.a 4.ročníka

- **Slávik Slovenska** – spevácka súťaž pre žiakov školy, školské kolo

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Cieľ projektu	Význam - vyhodnotenie
Škola podporujúca zdravie	MŠVV a Š SR	Propagácia zdravého životného štýlu	Vysoká dôležitosť – plní sa priebežne
Projekt – Škola priateľská k deťom	UNICEF	Rôznymi aktivitami naučiť žiakom solidarite medzi ľuďmi	Vysoká dôležitosť – plní sa priebežne
Zber elektroodpadu a použitých batérií	Sewa, a.s. European Recycling Platform	Ochrana životného prostredia, separovanie odpadu	Vysoká dôležitosť – plní sa priebežne
Medzinárodný deň školských knižníc	Pedagogická knižnica v Bratislave MŠVV a Š SR	Rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením	Vysoká dôležitosť – splnené
Celoslovenský čitateľský maratón	Linka detskej istoty	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	Vysoká dôležitosť – splnené
Národný program prevencie obezity 2015-2025 Kardiovaskulárne zdravie v prostredí základných škôl mestských častí Bratislava	MŠVV a Š SR Ministerstvo zdravotníctva SR	Propagácia zdravého životného štýlu, predchádzanie kardiovaskulárnym ochoreniam	Vysoká dôležitosť – plní sa priebežne
Koľko Lásky sa zmesť do krabice od topánok	Koľko Lásky o.z.	Spájanie generácií, výchova mládeže k uvedomenosti, priniesť radosť seniorom	Vysoká dôležitosť – splnené
Vianočná pošta pre seniorov	Pohodovo o.z.	Spájanie generácií, výchova mládeže k uvedomenosti, priniesť radosť seniorom v DD	Vysoká dôležitosť – splnené

Projekty, do ktorých sa škola prihlásila (zapojila) na základe výziev riadiacich orgánov

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu	Úspešnosť/ neúspešnosť	Získané finančné prostriedky
MŠVVaŠ SR Op.pr.Ľudské zdroje	NPOP II	Žiaci 1. a 2. stupňa so ŠVVP	Zlepšenie prospechu žiakov so ŠVVP	úspešnosť	26 000 eur
Nadácia BVS		Deti a žiaci ZŠ s MŠ	Starostlivosť o stromy	úspešnosť	500 eur
Metropolitný inštitút Bratislavy	Deti pre Bratislavu – Re - generácia	Žiaci 1. a 2.stupňa	Vybudovanie vonkajšej učebne	úspešnosť	3000 eur
Úrad vlády SR	Tréneri v škole	Žiaci 1. stupňa	Skvalitnenie VVČ na hodinách TSV	úspešnosť	

19. Záujmová činnosť organizovaná školou v školskom roku 2022/2023

Mgr. Tomáš Kecskés

Minihádzaná (3. ročník)	pondelok	14.00 – 15.00
Minihádzaná (4. ročník)	štvrtok	14.00 – 15.00
Futbal, futsal (5.-9.ročník)	utorok	14.00 – 15.00

Mgr. Mária Kuzmová

Čítanie pre druhákov (2. roč.)	štvrtok	14.00 – 15.00
--------------------------------	---------	---------------

Mgr. Tatiana Pravdová

Knihomoľ (1. – 9. roč.)	utorok	14.00 – 15.00
-------------------------	--------	---------------

Mgr. Miroslava Szelešová

Písmenkovo (1. roč.)	pondelok	14.00 – 15.00
----------------------	----------	---------------

Mgr. Simona Štofková

Žiacky parlament (5. – 9.roč.)	streda	13.45 – 15.15
--------------------------------	--------	---------------

Ing. Martin Hlubocký

Robotika, Microbit (5. – 9. roč.)	pondelok	13.45 – 15.15
-----------------------------------	----------	---------------

Mgr. Eva Habalová

Cvičenia z matematiky (7. roč.)	pondelok	14.00 – 15.00
Cvičenia z matematiky (9. roč.)	štvrtok	14.00 – 15.00

Mgr. Branislav Ruman

Angličtina inak (7. – 8. roč.)	štvrtok	14.00 – 15.00
--------------------------------	---------	---------------

Mgr. Petra Žiaranová

Ekológia hrou (2. – 4.roč.)	utorok	14.00 – 15.00
-----------------------------	--------	---------------

Mgr. Amália Kittlerová

Naša planéta Zem	pondelok	14.00 – 15.00
------------------	----------	---------------

Mgr. Šárka Drobná

Hravá komunikácia (3. – 4.roč.)	piatok	14.00 – 15.00
---------------------------------	--------	---------------

20. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku v ZŠ Vývojová 228 bola vykonaná komplexná inšpekcia zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej škole.

Na základe zistení a hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia neuplatnila voči vedúcemu zamestnancovi žiadne opatrenia, ale dala iba nasledujúce odporúčania:

- neustále viesť žiakov k využívaniu aktuálnych situácií súvisiacich s učebnými témami tak, aby prejavovali záujem prezentovať svoje názory, hodnotové postoje a stanoviská,
- podporovať pri vyučovaní vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov vo dvojiciach, skupinách, umožniť prezentovanie výsledkov spoločnej práce, stimulovať zručnosť argumentačne ich odôvodňovať,
- rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov v nižšom strednom vzdelávaní zadávaním úloh na rozvíjanie tvorivosti (vyššie myšlienkové procesy),
- monitorovať atmosféru školského prostredia.

21.Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

ZŠ s MŠ Vývojová 228 Bratislava – Rusovce je plnoorganizovaná základná škola so 17 kmeňovými triedami a 3 odbornými učebňami, v školskom roku 2022/2023 ju navštevovalo 397 žiakov. Počtom tried a žiakov je štandardnou školou. Všetky priestory školy sú maximálne využité počas celého dňa. Súčasťou školy je telocvičňa, dielňa, ktorá potrebuje dokončiť začatú rekonštrukciu a športový areál. Súčasťou školy je materská škola, ktorú navštevovalo 116 detí. ZŠ s MŠ je situovaná v mestskej časti Bratislava – Rusovce, v centre. Poloha školy je výhodná pre deti z Rusoviec, ale aj iných mestských častí spojených školským autobusom a MHD.

Vo všetkých kmeňových učebniach sú nainštalované interaktívne tabule, ktoré sú využívané vo vyučovacom procese, ŠKD a v záujmovej činnosti.

Cudzie jazyky sa minulý rok nevyučovali v jazykovej učebni z dôvodu nedokončenej a nezariadenej jazykovej učebne a nedostatočných priestorových kapacít pre odborné učebne. V odbornej učebni INF boli využívané počítače s príslušenstvom, dataprojektor, tlačiareň a pri vyučovaní sa využívali edukačné programy. Tento priestor využívajú aj pedagogickí zamestnanci na rôzne druhy vzdelávania. Technika sa vyučovala v odbornej učebni a školskej záhrade. Laboratórne práce z chémie a biológie boli realizované podľa pokynov Sprievodcu školským rokom.

Školská knižnica pre žiakov a učiteľov je situovaná vo vestibule školy, je relatívne dobre vybavená knižničným fondom. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup do budovy.

Vybavenie kabinetov je čiastočne postačujúce a priebežne podľa finančných možností sú dopĺňané modernými vyučovacími pomôckami, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Samostatný kabinet má zriadený výchovný poradca, využíva sa na individuálne riešenie výchovno-vzdelávacích problémov. Školské špeciálne pedagogičky pracovali so žiakmi so

špeciálnopedagogickými potrebami v edukačnom priestore zariadenom na individuálne vzdelávanie.

Ďalšie priestory školy boli využívané na mimoškolskú činnosť a na nástenkách boli inštalované žiacke práce, projekty alebo výstavy. Vo vestibule školy sa konajú kultúrne podujatia, realizujú sa tu projekty, celoškolské akcie kultúrneho alebo spoločenského zamerania. Veľké prestávky žiaci trávili na školskom dvore. Školská jedáleň zabezpečovala obedy, doplnkové stravovanie a mliečny program.

Vedenie školy zabezpečilo:

- doplnenie školskej knižnice knižným fondom,
- doplnenie pomôckami na jednotlivé predmety,
- nové cvičebné náradie a náčinie,
- audio a videotechniku, notebooky, multilicencie na interaktívne tabule
- nový školský nábytok do tried.

V materiálo-technickej oblasti sa zrealizovalo:

- zakúpenie nových učebných pomôcok v MŠ a ZŠ
- dataprojektor
- licencia Smartbooks
- mapy a magnetické mapy
- zakúpenie nového nábytku v MŠ a ZŠ
- maľovanie šatní a niektorých učební
- nové šatňové skrinky pre žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ
- výsadba stromov v areáli školy, vonkajšia trvalá výzdoba
- zariadenie dvoch vonkajších učební
- výmena podlahovej krytiny v dvoch triedach

22.Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

„Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č. 1 správy – *tabuľka zo Súhrnnej správy o hospodárení za rok 2022*

B. Ďalšie informácie o škole

Prezentácia školy na verejnosti

Škola neustále počas školského roka prezentovala svoju prácu v miestnej regionálnej tlači – Rusovské noviny, využívala, aktualizovala svoju webovú stránku, prezentovala výsledky žiakov na stretnutiach s rodičmi, vystavovala práce žiakov v priestoroch školy aj v areáli.

Spolupráca školy s výchovným poradcom

V oblasti poradenstva boli úlohy zamerané na aktívnu a efektívnu spoluprácu so žiakmi, s členmi pedagogického zboru, rodičmi, pedagogicko-psychologickými poradňami, špeciálno - pedagogickými poradňami, detskými integračnými centrami, metodicko-pedagogickými centrami a inými inštitúciami.

Činnosť v oblasti profesionálnej orientácie sa uskutočňovala podľa plánu práce CPP BA V. a plánu práce školy. Poradenská služba sa realizovala prostredníctvom programu prof-orientácia, konzultačnými hodinami rodičov a žiakov s odborníkmi a besedami končiacich žiakov so zástupcami rôznych stredných škôl.

Aktuálne problémy boli riešené operatívne podľa požiadaviek rodičov a žiakov. V triedach boli inštalované informatívne nástenné noviny, ktoré obsahovali aktuálne oznamy, harmonogram a letáčky z rôznych škôl. V marci sa uskutočnilo mimoriadne stretnutie s rodičmi, na ktorom boli poskytnuté informácie o postupe pri podávaní prihlášok, termínoch podľa harmonogramu a zodpovedané dotazy.

Žiaci boli informovaní o konaní Dňa otvorených dverí na jednotlivých školách. Mnohí sa ich zúčastnili samostatne alebo spolu s rodičmi a oboznámili sa s vybranou školou.

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov

Škola aktívne vstupuje do spolupráce s rodičmi. Neustále vytvára priestor pre záujmové a vzdelávacie činnosti žiakov v čase mimo vyučovania. Osobitná pozornosť sa venuje žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, so ŠVVP, intelektovo nadaným a integrovaným žiakom.

Škola poskytuje žiakom aj rodičom prístup ku všetkým informačným zdrojom. Škola pravidelne informuje o svojich aktivitách žiakov, rodičov, partnerské organizácie aj širšiu komunitu obce.

Najčastejšie problémy pri komunikácii so zákonnými zástupcami boli pri následných návštevách poradne a získavaní súhlasu rodičov k preradeniu žiakov do špeciálnych škôl.

Spolupráca školy s poradenskými zariadeniami v šk.roku 2022/23

Spolupráca poradenských zariadení so školou je neodmysliteľnou súčasťou kvalitne fungujúceho výchovno-vzdelávacieho procesu na školách. Poradenské zariadenia nám poskytujú komplexnú psychologickú a špeciálno-pedagogickú starostlivosť o žiakov navštevovaných ZŠ s MŠ. Zabezpečujú diagnostikovanie prítomnosti špecifických vývinových porúch učenia, porúch správania

či iných prítomných porúch u žiakov. Po diagnostikovaní žiaka vypracujú diagnostické správy zo psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia, na základe ktorých poradenské zariadenie vydá písomné vyjadrenie k školskej integrácii. Okrem diagnostických vyšetrení realizujú i rediagnostické vyšetrenia z dôvodu prehodnotenia aktuálneho stavu a odporúčania ďalších krokov vo výchove a vzdelávaní žiaka. Poradenské zariadenia plnia tiež poradenskú funkciu, kedy usmerňujú pedagógov pri práci so žiakmi a sú nápomocní pri riešení mnohých problémov žiakov navštevujúcich základnú školu. Naša škola v šk.roku 2022/23 intenzívne spolupracovala s týmito poradenskými zariadeniami:

- 1. Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Stálicová 2, 821 02 Bratislava**
- 2. Centrum pedagogického - psychologického poradenstva a prevencie, Švabinského 7, 851 05 Bratislava**
- 3. Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva - Andreas**
- 4. Centrum AVARE**

Spolupráca školy s miestnymi podnikmi a organizáciami

Úzka a pravidelná spolupráca bola počas školského roka s:

1. Miestnym úradom v Rusovciach
2. Kresťanskou ligou (výstavy, športové podujatia)
3. FS Gerulata
4. Miestnym podnikom RUSEKO
5. SĽUK – om
6. Miestnym dobrovoľným hasičským zborom v Rusovciach
7. Futbalovým klubom v Rusovciach – MFK Rusovce
8. Policajný zborom SR
9. Nadáciou PONTIS
10. Magistrátom hl. m. SR Bratislava
11. SAV
12. Rodičovské združenie pri Základnej škole s materskou školou Vývojová 228 Bratislava – Rusovce
13. SSŠŠZP
14. ZUŠ a súkromná ZUŠ, CVČ

Spolupráca s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Škola úzko spolupracuje s rodičmi a priateľmi školy. Čoho dôkazom je aktívna spolupráca pri rekonštrukcii školských priestorov a nákupe rôznych učebných pomôcok. Škola vytvára priestor pre záujmové a vzdelávacie činnosti žiakov v čase mimo vyučovania. Ponuka povinne voliteľných predmetov vychádza zo záujmu žiakov a podmienok školy. Osobitná pozornosť sa venuje žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, so ŠVVP, intelektovo nadaným a začleneným žiakom.

Škola umožňuje žiakom aj rodičom prístup ku všetkým informačným zdrojom (knížnica, knižnica ako súčasť kabinetných zbierok, internet, sprístupňovanie informácií a poskytovanie poradenskej služby žiakom výchovným poradcom, koordinátorom pre VMR, ENV, predchádzaniu sociálno – patologickým javom).

Škola pravidelne informuje o svojich aktivitách žiakov, rodičov, partnerské organizácie aj širšiu komunitu obce.

Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Hlavný cieľ: **vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, kultúry a športu sa realizuje:**

- ponúkať kvalitné služby na trhu vzdelávania / cudzie jazyky, informatika... /
- posilniť výchovnú funkciu školy prostredníctvom záujmových aktivít žiakov
- vytvorením vlastného programu školy / Učebný plán, aktivity, projekty / - zabezpečením výučby cudzieho jazyka v 1.- 9. ročníku, druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka, využívaním IKT vo vyučovaní
- rozšírením ponuky pre rodičov, verejnosť - prenájom telocvične, tried
- poskytovaním konzultácii výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom rodičom
- prezentáciou školy v rámci regiónu, mesta, Slovenska i zahraničia na overenie kvality v konkurenčnom prostredí - v rámci medzinárodnej spolupráce
- medzinárodnou spoluprácou - využitie získaných schopností – motivácia učiť sa cudzie jazyky, pracovať s počítačom, získavať podnety v rámci európskeho spoločenstva
- verejnoprospešná činnosť a podiel školy na získavaní finančných prostriedkov /zber druhotných surovín, získavanie grantov/
- využitie poradenstva odborníkov z iných oblastí pre efektívne riešenie problémov školy - spolupráca so PPP, ŠPPP a NIVAM-om
- záujmové vzdelávanie pre žiakov 1. - 9. ročníka zabezpečiť pedagogickými a externými zamestnancami z financií získaných odovzdaním vzdelávacích poukazov
- účasť na tvorbe a realizácii projektov (školských, mimoškolských, celoslovenských i medzinárodných).

Personálne zdroje a štruktúra riadenia

- Využívanie kvalifikačných a osobných predpokladov zamestnancov v štruktúre riadenia.
- Prerokovanie cieľov a organizáciu s poradnými orgánmi /zástupcovia RŠ, vedúcich MZ, PK, Radou školy, Združením rodičov/.
- Prerokovanie a vyhodnotenie plánu práce školy pedagogickou radou, RŠ a zriaďovateľom.
- Zabezpečenie interného vzdelávania pedagogických zamestnancov v rôznych oblastiach podľa aktuálnych požiadaviek.
- Zabezpečenie priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti inovatívnych foriem vzdelávania prostredníctvom MPC Bratislava. Je vytvorené systémové miesto špeciálneho pedagóga.
- Spolupracovanie s CPPP, OZ Nádej /školská zrelosť, profesijná orientácia žiakov, poruchy učenia a správania, poradenská činnosť pre učiteľov a rodičov/.
- Spolupracovať so zriaďovateľom a tretím sektorom potreby - Liga proti rakovine, PZ Bratislava V, Mestská knižnica, Slovenská pedagogická knižnica, ...

A) Základné údaje o materskej škole

1. Iné poradné orgány školy

1.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada je orgánom, ktorý podľa § 2 ods. 2 vyhlášky 541/2021 Z.z. o materskej škole v znení neskorších predpisov združuje všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Zasadnutí pedagogickej rady sa pravidelne zúčastňovali učitelia jednotlivých tried a za vedenie školy zástupkyňa riaditeľa pre MŠ Mgr. Diana Petrovičová a riaditeľ školy

Mgr. Rastislav Kunst.

Problematika, ktorou sa pedagogická rada (ďalej PR) zaoberala je zachytená v zápisniciach zo zasadnutí PR.

Programom PR bolo :

- oboznamovanie sa s platnou legislatívou,
- prerokovanie Školského poriadku, Plánu práce školy,
- plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- závery z vnútornej kontroly školy,
- aktivity materskej školy a ich organizačné zabezpečenie,
- adaptácia detí na prostredie materskej školy,
- pedagogická diagnostika detí,
- hodnotenie zapojenia pedagogických zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania,
- analýza výchovno-vzdelávacieho procesu

1.2 Činnosť metodického združenia

Metodické združenie zriadil riaditeľ na základe § 2 ods. 3 vyhlášky 541/2021 Z.z. o materskej škole v znení neskorších predpisov.

Zasadnutia viedla vedúca MZ Iveta Neštráková. Stretnutí MZ sa pravidelne zúčastňovali učitelia jednotlivých tried a za vedenie školy zástupkyňa Mgr. Diana Petrovičová a riaditeľ školy Mgr. Rastislav Kunst. Závery zo stretnutí MZ sú zaznamenané v zápisniciach.

Programom MZ bolo:

- hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu, adaptačného procesu,
- oboznamovanie s informáciami zo vzdelávaní,
- prezentácia referátov na aktuálne témy,
- diskusie k aktuálnym témam,
- riadili sme sa rezortnými a internými predpismi, smernicami a všeobecnými pokynmi a úlohami vyplývajúcimi zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023, sledovali sme pedagogickú a odbornú tlač.

2. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2022							Stav k 31. 8. 2023						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	PPV					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	PPV	
1.	3-4	21	2					3-4	22					
2.	4-5	23						4-5	23					
3.	4-6	21						4-6	21					
4.	5-6	24		24	24			5-6	25		25	25		
5.	5-6	25		25	25	8		5-6	25		25	25	8	
Spolu		114		49	49	8			116		50	50	8	

3. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
4.	5. 3-6	6. Školský vzdelávací program Spoznávame svet – je zameraný na systematickú realizáciu aktivít, ktoré u detí upevňujú vzťah a pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu, kultúrnym, národným hodnotám, tradíciám a regionálnemu folklóru.

7. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu: 14			
- z toho PZ*	10	- z toho NZ**	4
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	10	- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg		-pomocný vychovávateľ	1
- nekvalifikovaní			
- dopĺňajú si vzdelanie			
		Počet zamestnancov ŠJ	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

8. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2022/2023

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteľiek	Počet prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet pokračujúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie	2	2	2	1	1
Aktualizačné	Využitie smartbooks v procese vzdelávania	10	10	10		10
	Matematika v MŠ	9	9	9		9
Inovačné	„Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca“	2	2	2		2
Vysokoškolské	Predškolská a elementárna pedagogika UK BA	1	1	1	1	

Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
„Špeciálno-pedagogické minimum pre pedagógov MŠ so zameraním na inkluzívne vzdelávanie s lektormi Inklucentra“	Inklucentrum – Centrum inkluzívneho vzdelávania	1
Webinár „Diagnostika školskej zrelosti“	Vedomosti do vrecka	2
Webinár „Grafomotorika“	OZ Rozvoj dieťaťa	4
Webinár „Nástroje a metódy pedagogickej diagnostiky“	Edustep	10
Webinár „Comenia Script pre MŠ“	Vedomosti do vrecka	1
Webinár „Tvorba diagnostických/záznamových hárkov“	Vedomosti do vrecka	1
Odborný seminár „Ako reagovať na stresové situácie dieťaťa v predškolskom veku“	NIVAM	1
Vzdelávací program „Písmo Comenia Script“	Indícia,n.o.	1
Bratislavská učiteľská konferencia	Indícia,n.o.	2
14. ročník odbornej konferencie pre riaditeľov škôl a ich zástupcov - ŠKOLA 2022/2023	Raabe	1
ONLINE SEMINÁR: Riadenie materskej školy	Asociácia vzdelávania samosprávy	1
Tréningový program „Terapeutické vychovávateľstvo“	Efektívne rodičovstvo, s.r.o.	10
Odborný seminár „Poruchy reči žiakov predškolského veku“	NIVAM	2
Odborný seminár „Adaptačný pobyt z pohľadu legislatívy 1“	NIVAM	1
Odborný seminár „Adaptačný pobyt z pohľadu legislatívy 2“	NIVAM	1

Vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov:

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
Samovzdelávanie	10

9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
September 2022	Cestujeme vo vzduchu, po vode i po suchu	Zážitkové učenie – pozorovanie dopravy v okolí MŠ, poľnohospodárskych strojov, letiska
28.9.2022	EKOVÝCHOVNÝ PROGRAM "O neposlušnom Šmudlovi a šikovných zvieratkách"	Získavať vedomosti a zručnosti ako pomáhať životnému prostrediu
20.10.2022	Deň stromov – sadenie stromu na dvore MŠ	Získavať vedomosti a zručnosti ako pomáhať životnému prostrediu
20.10.2022	Odovzdanie darčiekov dôchodcom	Úcta k starším
25.10.2022	Halloween	Deti spoznali Halloween symboly, zvyky a tradície, aktívne sa zapojili do prípravy spoločenskej udalosti
26.10.2022	Divadelné predstavenie "JESEŇ"	Kultúrno-spoločenské podujatie, rozvíjanie literárnej gramotnosti
október 2022	Jesenná slávnosť	Poznávanie plodov jesene, zdravá výživa
04.11.2022	Deň materských škôl na Slovensku	Prezentácia Dňa MŠ na Slovensku, pochod
10.11.2022	Divadelné predstavenie Kapitán Kotvička	Kultúrno-spoločenské podujatie, rozvíjanie literárnej gramotnosti
14.11.2022	Exkurzia - jablkové sady Dunajská Lužná	Rozvoj zdravého životného štýlu, zážitkové učenie,
06.12.2022	Mikuláš	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej klímy, prehľbovanie vzťahu detí ku kultúrnym tradíciám
06.12.2022	Vianočná tržnica	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej klímy, prehľbovanie vzťahu detí ku kultúrnym tradíciám
13.12.2022	Medovníkové dopoludnie	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej klímy, prehľbovanie vzťahu detí ku kultúrnym tradíciám
17.1.2023	Zdravé oči už v MŠ	Bezplatné meranie zraku detí
19.1.2023	Divadelné predstavenie „Zimná rozprávka“	Kultúrno-spoločenské podujatie, rozvíjanie literárnej gramotnosti
6.-10.2.2023	Kurz korčuľovania	Podporovanie pohybových aktivít detí a osvojovanie si korčuľarských zručností

15.2.2023	Mobilné planetárium	Zážitkové učenie
16.2.2023	Fašiangový sprievod	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej klímy, prehľbovanie vzťahu detí ku kultúrnym tradíciám
15.3.2023	Vychádzka ku knižnici	Marec – mesiac knihy
21.3.2023	Ekovýchovný program "Príbeh žaby Kvačky"	Život v mokradi – zážitkové učenie
22.3.2023	Oslava dňa vody	Oboznamovanie sa s kolobehom vody a dôležitosť vody pre život a životné prostredie
24.3.2023	Princeznička Harfička	Harfový koncert
18.4.2023	Logická olympiáda pre najmenších 2023	Matematika a logika už v materskej škole
21.4.2023	Svetový deň Zeme	Ekologické myslenie
17.5.2023	Prehliadka historického centra Bratislavy	Poznávanie historického centra Bratislavy
18.5.2023	Vypúšťanie motýľov – Motýlia záhrada	Zážitkové učenie – vývoj motýľa
30.5.2023	Deň s rodinou v materskej škole	Deň otvorených dverí pre rodičov detí materskej školy
31.5.2023	Divadelné predstavenie - SL'UK	Kultúrno-spoločenské podujatie, rozvíjanie literárnej gramotnosti
1.6.2023	Medzinárodný deň detí, karneval, animátor Richard	Oslava Dňa detí
15.6.2023	Rozlúčková slávnosť predškolákov	Rozlúčka detí odchádzajúcich do ZŠ
21.6.2023	Branná vychádzka	Poznávanie blízkeho prírodného prostredia

10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
30.3.2023	Návšteva základnej školy – predškoláci	Oboznamovanie sa s prostredím v základnej škole
14.-15.4.2023	Zápis do základnej školy	Zápis predškolákov do prvého ročníka základnej školy

11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
--	----------------	---------------------------------	--

MŠ	Jesenná slávnosť	Oboznamovať sa so zdravým životným štýlom – zdravé potraviny	október 2022
MŠ	Motýlia záhrada	Pozorovania vývoja motýľa	máj – jún 2023
MŠ	Deň stromov	Význam stromov pre život	október 2022
MŠ	Deň vody	Poznanie významu vody pre rastliny, živočíchy a človeka.	marec 2023
MŠ	Deň Zeme	Ochrana životného prostredia.	apríl 2023
MŠ	Bezpečne na ceste	Zvýšiť bezpečnosť detí z materských škôl v cestnej premávke, zoznámenie detí so základnými pravidlami pohybu v cestnej premávke, spoločne s poskytnutím prostriedkov zvyšujúcich ich pasívnu bezpečnosť, pripravoval ich na samostatný pohyb v okolí ciest a na cestách samotných, zvyšoval povedomie o možných nebezpečných situáciách, do ktorých sa môžu takmer každý deň deti dostať a poskytuje rady, ako im predchádzať	celoročne
OLO s. r. o.	Olománia	Výchova k ekologickému cíteniu a mysleniu, separovaniu odpadu	celoročne
Vláda SR	Národný akčný plán na prevenciu obezity na roky 2015-2025	Prevenca obezity v MŠ- zvýšenou pohybovou aktivitou prispieť k prevencii obezity a upevňovať povedomie o správnom životnom štýle	celoročne
Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	Meranie zraku	Meranie zrakových parametrov detí v materskej škole	17.1.2023
BVS	Zelený región	Cieľom programu je podporiť aktivity zamerané na vytváranie, obnovu alebo oživenie ekologicky hodnotných lokalít pomocou zapojenia detí a mládeže	1.5.2022 – 15.11.2022
Pontis	Naše mesto	Firemné dobrovoľníctvo	9. júna 2023
Sportinstitute	Plávanie	Zlepšenie prístupu k športu	máj-jún 2023
SFZ	Dajme spolu gól	Pohybová príprava	celoročne
Nivam	Technická škôlka	Podpora technického vzdelávania v MŠ	celoročne
ROZUMIEME NADANÝM	Logická olympiáda pre najmenších 2023	Matematika a logika už v materskej škole	18.4.2023

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

13. Priestorové a materiálne podmienky školy

Materská škola je umiestnená v účelovej jednoposchodovej budove. Na dvore je dostatočné množstvo zelene, primeraná trávnatá plocha, spevnené terasy a chodníky. Areál materskej školy je vybavený hernými prvkami a pieskoviskami. V spolupráci s vedením školy bol exteriér doplnený o nové herné prvky.

Na poschodí sú 3 triedy s príslušenstvom, hygienické zariadenia, kabinety, sklad bielizne.

Na prízemí je vstupná hala, 2 triedy s príslušenstvom, hygienické zariadenia, kancelária zástupcu riaditeľa, šatňa zamestnancov, výdajňa stravy, jedáleň, kabinety, sklady.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné a didaktické pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, informačno-komunikačné technológie (5 interaktívnych tabúl, počítače, tlačiarne, laptopy) hračky, nábytok pre deti (stoly, stoličky a zariadenie triedy, ležadlá), ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky.

Inventár didaktických pomôcok bol priebežne dopĺňaný o nové druhy na základe ponuky a financií školy. Priebežne bol dopĺňaný aj spotrebný materiál na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti. Vykurovanie materskej školy zabezpečuje vlastná kotolňa umiestnená priamo v budove MŠ, zásobovanie pitnou vodou je z mestského vodovodu, teplá voda sa zabezpečuje prostredníctvom bojlerov na ohrev teplej vody, ktoré sú umiestnené priamo v budove MŠ. Budova je chránená centrálnym signalizačným zariadením a kamerovým systémom.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- zastabilizovanie pedagogického kolektívu,
- kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie,
- intenzívna spolupráca so základnou školou,
- priaznivá klíma školy,
- modernizácia školy, školského dvora

B) Zhodnoťte oblasti, v ktorých sú nedostatky

- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov,

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- v spolupráci so zriaďovateľom revitalizovať areál materskej školy,
- zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom revitalizáciu terás – využitie na outdoorové triedy

- zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom zrekonštruovanie únikových schodísk,
- v spolupráci so zriaďovateľom zrekonštruovať zborovňu a šatňu pre zamestnancov.

B) Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Optimálne psychohygienické podmienky aj naďalej zabezpečujeme vytváraním priaznivej psychosociálnej klímy, hygienickým štandardom, ale i nadštandardným vybavením materskej školy. Škola má samostatné vykurovanie, ktoré prispôsobuje stav teploty v budove podľa počasia a potrieb. V spolupráci so zákonnými zástupcami sme zabezpečili germicídny žiarič. Všetky spálne sú vybavené protialergickými paplónmi. Zariadenie materskej školy sa postupne modernizuje v rámci finančných možností. Pitný režim zabezpečuje školská jedáleň. Adaptáciu novoprijatých detí realizujeme v úzkej spolupráci s rodičmi podľa individuálnych potrieb dieťaťa. Pri riešení školskej zrelosti a výchovno-vzdelávacích problémoch úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

2. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Keramický krúžok	Základy keramiky	30	CVČ
Kurz korčuľovania	Základy korčuľovania	50	Happy Kids, o.z.
Plavecký výcvik	Základy plávania	50	Sporinstitute

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi:

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí
15.12.2022	Vianočné tvorivé dielne	Tvorenie vianočných dekorácií s rodičmi, 116
30.5.2023	Deň s rodinou v materskej škole	Deň otvorených dverí pre rodičov, 116
15.6.2023	Rozlúčková slávnosť predškolákov	Slávnostná rozlúčka predškolákov s MŠ, 42

3.2 Spolupráca so základnou školou

- školská zrelosť – realizovaná psychologičkou so základnej školy
- návšteva predškolákov na vyučovaní v prvých triedach

3.3 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

- konzultácie psychológa s triednymi učiteľkami,

- riešenie výchovno-vzdelávacích problémov detí,
- individuálne konzultácie s rodičmi detí.

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

Školská jedáleň je dôležitou súčasťou školy, ktorá sa významnou mierou podieľa na zdravom vývoji detí. Aktívne sa spolupodieľa na výchove k zdravému stravovaniu, správnym stravovacím návykom, zdravému životnému štýlu, ktoré vyplývajú nielen zo zamerania našej školy, ale plní aj úlohy vyplývajúce z Národného programu prevencie obezity a propagácie zdravého životného štýlu prostredníctvom zdravého stravovania. Zamestnanci sa zapájali do plnenia aktivít a projektov realizovaných podľa plánu práce školy spojených s prípravou zdravých pokrmov. Spoluprácu so školskou jedálňou hodnotíme ako mimoriadne dobrú.

3.5 Prezentácia školy v masmédiách

- Webstránka školy
- Rusovské noviny

Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy

Ciele vyplývajúce z koncepcie MŠ boli plnené priebežne v rámci edukačných aktivít a v rámci realizovaných projektov.

- Realizovali sme aktivity zamerané na oblasť zdravého životného štýlu – uplatňovanie zásad správnej výživy, pohybové aktivity, prezentácia správnej výživy.
- Zameriavali sme sa na environmentálnu výchovu a oblasť práce s informačno-komunikačnými technológiami.
- Podporovali sme rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa.
- Rozvíjali sme u detí dimenzie školskej spôsobilosti.
- Pobyt vonku sme spájali s aktívnym pohybom, hrami, športovými činnosťami, zvyšovali sme telesnú zdatnosť a pohybové zručnosti detí zaraďovaním kurzov plávania a korčuľovania.
- Postupne sa nám darí skvalitňovať podmienky pre výchovu a vzdelávanie dopĺňaním didaktických pomôcok, spotrebného materiálu.
- Postupne sa nám darí revitalizovať školský dvor – dobrovoľníckymi aktivitami sa podarilo obnoviť náter časti plota okolo školského dvora, vysadiť stromy, obnoviť hrové prvky.

PRÍLOHA

Súhrnná správa o hospodárení za rok 2022

	kto	príjmy	výdaje	účt.polož.	text
1	zš	779335,00	486 385,04	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			177 670,96	620	odvody do poisťovní z miezd
			80,75	631	cestovné
			25 625,60	632	energie,voda,telefón
			44 152,35	633	materiálno-technické zabezpečenie
			3000,00	634,635	údržba
			35 346,80	637	služby,poplatky,OON
			7 073,50	642	nemoc.dávky,odchodné
			779335,00	spolu	
2	mš	291605,34	175 152,18	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			60 343,48	620	odvody do poisťovní z miezd
			16 203,41	632	energie,voda,telefón
			33 831,00	61+62+63	dot.MŠ SR
			3 965,27	637	služby
			2110	642	nemoc.dávky,odchodné
			291605,34	spolu	
3	škD	118039,00	77 218,96	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			35 193,65	620	odvody do poisťovní z miezd
			2 345,37	632	energie,voda,telefón
			3 281,02	637	služby
			118039	spolu	
4	šj	130979,00	65 213,32	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			23 985,62	620	odvody do poisťovní z miezd
			9 286,34	632	energie,voda,telefón
			25 547,31	633	materiálno-technické zabezpečenie
			5 469,92	637	služby,poplatky,OON
			1 476,49	642	nemocenské dávky
			130979,00	spolu	
5	poplatky MŠ	32450,00	7337,45	610	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			9 553,96	632	energie,voda,telefón
			4 274,80	633	materiálno-technické zabezpečenie
			9 966,81	637	služby,poplatky,OON
			1 316,98	642	nemocenské dávky
			32450,00	spolu	
6	poplatky ŠKD	45212,00	27219,24	611	mzdy,príplatky,odmeny pracovníkov
			12 205,51	632	energia,voda,telefón
			897,19	633	materiálno-technické zabezpečenie
			4 373,95	637	služby,poplatky,OON
			516,11	642	nemocenské dávky

			45212,00	spolu	
7	nájmy	9321,77	3500,00	610	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			5821,77	632	energia, voda
			0,00	633	materiálno-technické zabezpečenie
			0,00	637	služby
			9321,77	spolu	
8	dary	5581,41	5 581,41	633	uč.pomôcky
9	poplatky šj + potraviny	96512,77	17538,11	637	služby, poplatky, OON
			1977,3	633011	štat.prís.p.na stravu
			20155,07	633011	príspevok zriaďovateľa
			56842,29	633011	potraviny
			96512,77	spolu	
10	vzdelávacie poukazy	9882,00	7995	611	odmeny vedúcim krúžkov
			1887	633	pomôcky
			9882,00	spolu	
11	učebnice	15251,00	15251,00	633	uč.pomôcky
12	prís.p.na špecif	2798,00	2798,00	614+633	materiál a pomôcky
13	lyž.kurz+švp	10850,00	10850,00	637	služby
14	asistent	12378,00	8908,00	611	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			3470,00	620	odvody do poisťovní z miezd
			12378,00	spolu	
15	projekt	22837,89	18374	611	mzdy, príplatky, odmeny pracovníkov
			4 463,89	621	odvody do poisťovní z miezd
			22837,89	spolu	
spolu		1583033,18	1583033,18		