

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA-RUSOVCE

Materiál na zasadnutie
miestneho zastupiteľstva
MČ Bratislava-Rusovce
dňa 21. 06. 2022

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2022/2023 v Základnej škole s materskou školou Vývojová 228 Bratislava-Rusovce v zriaďovateľskej pôsobnosti Mestskej časti Bratislava-Rusovce

Predkladateľ:

Mgr. Rastislav Kunst
riaditeľ ZŠ s MŠ

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa

Spracovateľ:

Mgr. Rastislav Kunst
Mgr. Lenka Krišpínská
Mgr. Diana Petrovičová

Návrh na uznesenia

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Rusovce

a) berie na vedomie

pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2022/2023 v Základnej škole s materskou školou Vývojová 228 Bratislava-Rusovce v pôsobnosti mestskej časti

b) schvaľuje

dve triedy I. ročníka v zmysle platnej legislatívy v Základnej škole s materskou školou Vývojová 228 Bratislava-Rusovce v pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2022/2023

Dôvodová správa:

V súlade s § 6 ods. 3 písm. b) až d) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.o.štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa predkladá na rokovanie orgánov mestskej časti Bratislava – Rusovce (ďalej len „mestská časť“) Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2021/2022 v základnej škole s materskou školou v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v zmysle ktorého mestská časť ako zriaďovateľ vytvára podmienky na:

1. plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, kde je zriaďovateľom
2. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
3. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom

V súvislosti s organizáciou príslušného školského roka Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava- Rusovce (ďalej len „miestne zastupiteľstvo“) v zmysle § 5 ods. 7. písm. a) a j) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štátnej správe v školstve“) a v súlade s § 29 ods. 5 písm. c), ods. 8 písm. c), d), e) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) schvaľuje počty tried I.ročníka v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre príslušný školský rok.

Predložený materiál poskytuje informácie o:

1. Organizácii školského roka 2022/2023 – školské vyučovanie a prázdniny
2. Výhodiskách pri príprave nového školského roka
3. Zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ a ZŠ, zmenách v inovovaných Štátnych vzdelávacích programoch (ďalej len „iŠVP“) v MŠ a ZŠ a ich implementácia do inovovaných Školských vzdelávacích programov (ďalej len “iŠkVP“) MŠ a ZŠ
 - a) pre predprimárne vzdelávanie v MŠ
 - b) pre primárne vzdelávanie ISCED1; I. stupeň 1.- 4. ročník
 - c) pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED2; II. stupeň 5.-9. ročník
4. Projektoch organizovaných mestskou časťou Petržalka pre ZŠ, kde sme súčasťou školského obvodu
5. Projektoch ZŠ s MŠ plánovaných v školskom roku 2022/2023

Ú v o d

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2022/2023 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je pripravené v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi (ďalej len „VZPP“) v oblasti regionálneho školstva a v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) na daný školský rok.

Príprava školského roka 2022/2023 sa začala zápisom žiakov do 1. ročníka, ktorý sa v ZŠ uskutočnil 01. a 02. apríla 2022 a v termíne od 02. mája do 06. mája 2022 prijímaním žiadostí zákonných zástupcov detí na predprimárne vzdelávanie v MŠ.

ZŠ a MŠ vzdelávanie a výchovu zabezpečujú v súlade s týmito VZPP:

Zákony

1. **Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,**
2. **Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,**
3. **Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,**
4. **Zákon NR SR č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,**
5. **Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, atď.**

Nariadenia vlády SR

1. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 339/2008 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu Spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, pre žiakov na základných školách a pre žiakov na stredných školách**
2. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 341/2009 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách**
3. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z. ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov.**
4. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti**

Vyhlášky

1. **Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov**
2. **Vyhláška MŠ SR č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode v znení neskorších predpisov**
3. **Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe**
4. **Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov**
5. **Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov**
6. **Vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení**
7. **Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách**
8. **Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov**
9. **Vyhláška MŠ SR č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania**
10. **Vyhláška MŠ SR č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia**
11. **Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie**
12. **Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním**
13. **Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, atď.**
14. **Vyhláška MŠ SR č. 527/2021 Z. z. o edukačných publikáciách**

15. Vyhláška MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole
16. Vyhláška MŠ SR č. 21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii
17. Vyhláška MŠ SR č. 22/2022 Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach
18. Vyhláška MŠ SR č. 23/2022 Z. z. mení a dopĺňa vyhlášku 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov
19. Vyhláška MŠ SR č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie

A) Štátne a školské vzdelávacie programy v ZŠ a MŠ

Obsah vzdelávania je rozpracovaný v školských vzdelávacích programoch (ďalej len „ŠkVP“) pre jednotlivé stupne základnej školy a v školskom vzdelávacom programe pre materské školy pri uplatňovaní schválených inovovaných Štátnych vzdelávacích programoch (ďalej len „iŠVP“).

V školskom roku 2022/2023 pokračuje:

- realizácia iŠVP v 1.-9. ročníku ZŠ,
- iŠVP vymedzujú všeobecné ciele ZŠ a kľúčové kompetencie pri rozvoji osobnosti žiakov a stanovujú rámcový obsah vzdelania, sú východiskom pre vypracovanie iŠkVP základnej školy, kde sa zohľadňujú aj špecifické regionálne podmienky a potreby školy.

B) Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

- od 1. septembra 2016 je záväzným dokumentom a realizuje sa v materskej škole bez zmeny

I. Organizácia školského roka 2022/2023

Organizácia školského roka vyplýva zo sprievodcu školským rokom, kde sú zakomponované organizačné pokyny Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) na školský rok 2022/2023, ktoré okrem iného stanovujú obdobie školského vyučovania a školských prázdnin v ZŠ a SŠ, prevádzku MŠ a termíny testovania žiakov 5. a 9. ročníka atď.

A) Školské vyučovanie:

1. Školský rok 2022/2023 sa začína 1. septembra 2022. Školské vyučovanie sa začína 5. septembra 2022 (pondelok).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku sa končí 31. januára 2023 (utorok)
3. Školské vyučovanie v druhom polroku začne 1. februára 2023 (streda)
4. Školské vyučovanie v druhom polroku končí 30. júna 2023 (piatok)

B) Školské prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	27. október 2022 - štvrtok	28. október – 31. október 2022	2. november 2022 - streda
vianočné	22. december 2022 - štvrtok	23. december 2022 – 7. január 2023	9. január 2023 - pondelok
polročné prázdniny	Zrušené MŠVVaŠ SR		
jarné Bratislavský kraj	17. február 2023 -piatok	20.02 – 24.02 2023	27. február 2023 - pondelok
veľkonočné	5.apríl 2023 - streda	06. 04.– 11. 04. 2023	12. apríl 2023 – streda
letné	30. jún.2023 - piatok	01. 07. – 31. 08. 2023	04. september 2023 - pondelok

V školskom roku 2022/2023 bude obdobie letných školských prázdnin trvať 62 dní. Prevádzka každej MŠ v sieti škôl a školských zariadení v SR bez ohľadu na jej zriaďovateľa sa v čase letných prázdnin prerušuje najmenej na tri týždne nepretržite.

Testovanie žiakov 5. ročníka sa uskutoční 17. mája 2023, vo všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra a maďarský jazyk a literatúra. Bližšie informácie o testovaní T5-2023 budú zverejňované na <http://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-5>

Testovanie žiakov 9. ročníka sa uskutoční 22. marca 2023, z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Bližšie informácie o testovaní T9-2023 budú zverejňované na <http://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9>

II. Sieť ZŠ

V školskom roku 2022/2023 sa sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti nezmení a svoje pedagogické služby žiakom plniacim si povinnú školskú dochádzku v ZŠ bude ponúkať naďalej jedna základná škola.

III. Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2022/2023 v ZŠ a MŠ

Prípravu nového školského roka realizuje riaditeľ v spolupráci so zástupkyňami pre ZŠ a MŠ v súlade so VZPP. Prvou etapou prípravy je zápis žiakov do I. ročníka ZŠ, ktorý sa uskutočnil prezenčne v zmysle platného VZN v termíne 01. apríla a 02. apríla 2022 a prijímaním žiadostí na predprimárne vzdelávanie v MŠ, ktoré sa uskutočnilo od 02. mája do 06. mája 2022.

Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka :

- a) počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023
- b) predpokladané odklady povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“),
- c) očakávané počty absolventov 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá,
- d) očakávané počty absolventov 8. ročníka ZŠ prijatých na bilingválne gymnáziá,
- e) počet absolventov 9. ročníka ZŠ prijatých na stredné školy,
- f) plánovaný celkový počet tried a žiakov v ZŠ,
- g) plánované počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v ZŠ a Školskej jedálni
- h) predpokladané počty žiakov, ktorí budú navštevovať ŠKD a plánované počty oddelení v ŠKD, plánované počty krúžkov a žiakov v ZŠ
- i) plánované počty vychovávateľiek v ŠKD
- j) počet prijatých detí do MŠ, vrátane detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa vekových kategórií
- k) plánované počty pedagogických a nepedagogických zamestnancov MŠ
- l) prípadné legislatívne zmeny, ktoré môžu nadobudnúť účinnosť v priebehu školského roka 2022/2023

Uvedené vstupy určujú organizáciu a predpokladaný plán výkonov pre školský rok 2022/2023 celkový počet žiakov a detí v ZŠ s MŠ na základe toho počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov a ich pracovné úväzky.

IV. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky

V školskom roku 2022/2023 mestská časť ako zriaďovateľ základnej školy bude naďalej vytvárať vhodné podmienky na vzdelávanie žiakov zdravých, zdravotne oslabených, nadaných aj pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutoční v ukončenom reformnom cykle s kompletizovaným ŠkVP, ktorý bude zodpovedať profilácii a stratégii ZŠ. Na základe skúseností škola zreviduje a aktualizuje ŠkVP na školský rok 2022/2023 a prerokuje ho v pedagogickej rade. Podľa potreby upraví časové dotácie jednotlivých predmetov v súlade s rámcovými učebnými plánmi vo všetkých ročníkoch na jednotlivých stupňoch vzdelávania a podľa toho zaradí do ročníkov aj obsah učiva. Voliteľné hodiny si určia tak, aby splnili štátom stanovené počty.

V. Bežné triedy, špeciálne triedy a integrovaní žiaci

Na základe výsledkov zápisu detí do 1. ročníka, očakávaných predĺžení predprimárneho vzdelávania, výsledkov prijímacieho pokračovania na osemročné a bilingválne gymnáziá, ukončenie povinnej školskej dochádzky žiakov 9. ročníka sa predpokladá, že v školskom roku 2022/2023 si povinnú školskú dochádzku v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti **bude plniť 390 žiakov zaradených do 17 tried**. Oproti prebiehajúcemu školskému roku sa očakáva nárast minimálne 15 žiakov.

Z celkového počtu žiakov zapísaných do 1. ročníka, bolo v termíne zápisu pre školský rok 2022/2023 evidovaných 5 žiadostí o predĺženie predprimárneho vzdelávania. Celkový počet, aj na základe skúseností z predchádzajúcich rokov sa ešte môže zvýšiť, čo bude mať negatívny vplyv na počet uvoľnených miest v MŠ. U viacerých detí neboli ešte ukončené lekárske a psychologické vyšetrenia.

Z predpokladaného celkového počtu žiakov sa bude cca 25 žiakov vzdelávať v bežných triedach formou individuálnej integrácie so ŠVVP a to podľa ŠkVP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených, s vývinovými poruchami učenia a pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, alebo pre žiakov s nadaním.

Výsledok zápisu žiakov do 1. ročníka ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2022/2023																		
Základná škola	Spolu zapísaných žiakov do 1. ročníka	Z toho		Odklady		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predp. počet tried		
		dievčat	chlapco	počet	%	počet	%	Náboženská výchova				Etická výchova		nerozhodnutí	%	Spolu triedy	Z toho špec. triedy	
								spolu	%	z toho		počet	%					
RK	Ľ. v.	Ľ. v.	Iné															
	104	37	67	12	11,5	0	0,0	40	38,4	40	0	0	64	61,6	0	0	2	0
S P O L U	104	37	67	12	11,5	0	0,0	40	38,4	40	0	0	64	61,6	0	0	2	0

Počet žiakov v školskom roku 2022/2023 bude spresnený po definitívnom počte prijatých žiakov do 8-ročných a bilingválnych gymnázií a po ukončení vyšetrení detí v CPPPaP potrebných na predĺženie predprimárneho vzdelávania a bude známy po 15.09.2022, kedy sa spracovávajú aj údaje k EDUZBERU pre normatívne financovanie.

VI. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ

A) Inovované štátne a školské vzdelávacie programy

V školskom roku 2022/2023 ZŠ budú ďalej postupovať podľa iŠVP, ktorý sa postupne implementuje do praxe. Od 1. septembra 2015 bol záväzný iba pre 1. a 5. ročník ZŠ (ISCED1 a ISCED2) a v školskom roku 2016/2017 bol záväzný pre ďalšie dva ročníky pre 2. a 6. ročníka. V školskom roku 2017/2018 sa postupne zaviedol do 3. a 7. ročníka a v školskom roku 2018/2019 platí pre 4. a 8. ročník. V školskom roku 2019/2020 platil v 9. ročníku. Inováciou ŠVP sa predpokladá zmiernenie problémov pri prestupe žiaka na inú školu.

Inovované ŠVP:

- posilňujú výučbu prírodovedných predmetov, kladú väčší dôraz na technické vzdelávanie,
- vymedzujú anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, ktorý sa vyučuje od 3. ročníka ZŠ,
- druhý cudzí jazyk je škola povinná ponúknuť žiakom z voliteľných hodín podľa personálnych a materiálno-technických podmienok školy a záujmu žiakov, resp. zákonných zástupcov žiakov, výberom z francúzskeho, nemeckého, talianskeho, španielskeho alebo ruského jazyka,
- v rámcovom učebnom pláne sú vyučovacie predmety rozdelené po ročníkoch, ZŠ dostávajú možnosť rozdeliť si učebný obsah v rámci celého stupňa pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov, vnútornej logickej štruktúry, vekuprimeranosti žiakov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých učebných predmetov,
- inovácia učebného obsahu súčasne priniesla väčšiu prehľadnosť a logickejšiu nadväznosť jednotlivých učebných prvkov, čím sa znížil aj ich rozsah a znížil sa počet disponibilných hodín, podobne to platí aj pre štruktúru výkonových štandardov,
- iŠVP stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí.
- v rámci svojho iŠkVP si každá škola môže vytvoriť aj vlastný vyučovací predmet (využitím voľných - disponibilných hodín)
- okrem vyučovacích predmetov sú zavedené prierezové témy Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Environmentálna výchova, Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Osobnostný a sociálny rozvoj, ktoré sa prelínajú všetkými vzdelávacími oblasťami.

Vzdelávacie oblasti na 1.stupni

ZŠ:

Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Príroda a spoločnosť
Človek a hodnoty
Človek a svet práce
Umenie a kultúra
Zdravie a pohyb

Vzdelávacie oblasti na 2. stupni

ZŠ:

Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Človek a príroda
Človek a spoločnosť
Človek a svet práce
Človek a hodnoty
Zdravie a pohyb
Umenie a kultúra

B) Počty žiakov v triedach – uplatňovanie § 29 ods. 8 školského zákona o minimálnom počte žiakov v triedach ZŠ

Najnižšie počty žiakov v triedach v jednotlivých ročníkoch sú nasledovné:

11 žiakov v triede 1. ročníka,

13 žiakov v triede 2.- 4. ročníka,

15 žiakov v triede 5.- 9. ročníka

4 žiaci v špeciálnej triede v súlade s § 97 ods. 6 školského zákona môže riaditeľ povoliť prekročenie najvyššieho počtu žiakov v triede najviac o dvoch“)

Počty žiakov v triedach – uplatňovanie § 29 ods. 5 školského zákona o maximálnom počte žiakov v triedach ZŠ

Najvyššie počty žiakov v triedach v jednotlivých ročníkoch sú nasledovné:

25 žiakov v triede 1. ročníka,

25 žiakov v triede 2.- 4. ročníka,

29 žiakov v triede 5.- 9. ročníka

V ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti budú pre školský rok 2022/2023 minimálne a maximálne počty žiakov v triedach v uvedených ročníkoch dodržané.

C) Bežné triedy v ZŠ

Na základe výsledkov zápisu žiakov do I. ročníka, predpokladaného počtu žiakov prijatých z 5. ročníka na osemročné gymnázia a z 8. ročníka na bilingválne gymnázia, počtu žiakov, ktorí ukončia PŠD v 9. ročníku a prechádzajú na SŠ sa predpokladá, že v ZŠ bude 17 až 18 bežných tried.

D) Špeciálne triedy

V školskom roku 2022/2023 ZŠ nebude mať zriadenú žiadnu špeciálnu triedu. Vytvorenie takejto triedy si vyžaduje vytvorenie špeciálnych podmienok a osobitostí vyplývajúcich zo zdravotného znevýhodnenia alebo nadania. Žiakom je potrebné poskytnúť odborný servis, upraviť podmienky vzdelávania, sledovať ich sociálne prostredie a zabezpečiť ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania.

E) Individuálna integrácia

Individuálne integrovať je možné každého žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorý splnil podmienky integrácie v súlade s platnou legislatívou. Povinnosťou školy je pre každého integrovaného žiaka vypracovať **individuálny výchovno-vzdelávací program.**

V školskom roku 2021/2022 navštevuje základnú školu 25 individuálne integrovaných žiakov, ktorí sa vzdelávajú v bežných triedach. V novom školskom roku 2022/2023 sa tento stav výrazne nezmení, možno mierne zníži. Najväčší počet individuálne integrovaných žiakov bude predovšetkým so špecifickými poruchami učenia (dysgrafia, dysortografia, znížená grafomotorika, ďalej časté sú hyperkinetické poruchy správania so syndrómom ADHD a čoraz častejšie sú diagnostikované poruchy autistického spektra, hlavne Aspergerov syndróm. Škola bude v školskom roku 2022/2023 naďalej vytvárať optimálne podmienky na plnenie PŠD pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a to aj prácou školského podporného tímu.

VII. Školský kluby detí – ŠKD

V školskom roku 2022/2023 bude svoju činnosť rozvíjať naďalej školský klub detí (ďalej len „ŠKD“) pri ZŠ. V školskom roku 2022/2023 sa plánuje otvoriť 7 oddelení ŠKD, čo je v porovnaní so školským rokom 2021/2022 rovnaký počet oddelení. Predpokladaný počet detí je cca 170 (v šk. roku 2021/2022 ku koncu šk.roka navštevuje ŠKD 158 žiakov). ŠKD je

výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré bude svoju činnosť aj v školskom roku 2022/2023 realizovať v ZŠ v súlade so školskými výchovnými programami, ktoré vo svojej činnosti nadväzujú na ŠKVP ISCED 1 a čiastočne aj ISCED 2.

Cieľom činnosti ŠKD je rozvíjať rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. V obsahu svojej činnosti bude sa realizovať rekreačná a záujmová činnosť, verejno-prospešné činnosti, viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času k sebaobslužným činnostiam. Súčasťou výchovnej činnosti ŠKD bude praktické využívanie poznatkov z vyučovania a ich prehlbovanie rôznymi didaktickými hrami a v neposlednom rade aj odpočinkové činnosti. Z pohľadu sociálnych služieb pre rodičov resp. zákonných zástupcov žiakov zabezpečuje ŠKD predovšetkým komplexnú vysoko odbornú starostlivosť o deti v čase, keď sú rodičia v zamestnaní, ktorá v sebe zahŕňa aj prípravu na vyučovanie, vypracovanie domácich úloh, povinný pobyt na čerstvom vzduchu, odber stravy deťmi v školskej jedálni atď.

VIII. Záujmové vzdelávanie v ZŠ

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti ZŠ je realizácia mimovyučovacích záujmových aktivít ako dôležitej formy práce s nadanými a talentovanými žiakmi a ponuky zmysluplného využívania voľného času žiakov. Pri ich realizácii bude ZŠ využívať inštitút vzdelávacích poukazov a toto vzdelávanie bude zabezpečovať predovšetkým svojimi PZ. Škola v školskom roku 2022/2023 plánuje rozvíjať záujmové vzdelanie prostredníctvom záujmových krúžkov v rôznych záujmových oblastiach.

IX. Centrum voľného času – CVČ, ZUŠ, SZUŠ

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti realizuje svoju činnosť CVČ Gessayova, ktoré má elokované pracovisko v ZŠ s MŠ. Uskutočňuje záujmovú činnosť pre žiakov ZŠ a pre deti MŠ vo viacerých športových, šachových, tanečných aj dramatických krúžkoch. Takisto aj Základná umelecká škola Daliborovo námestie a Súkromná ZUŠ Balkánska 87 tu majú elokované pracoviská a uskutočňujú záujmovú činnosť v hudobnom odbore a Súkromná ZUŠ Balkánska 87 aj vo výtvarnom odbore. Svoju činnosť budú vykonávať aj v školskom roku 2022/2023.

X. Zariadenie školského stravovania - Školská jedáleň a kuchyňa

Pri základnej škole s materskou školou pracuje 1 školská jedáleň. ŠJ plní nezastupiteľnú úlohu pri zabezpečovaní zdravej výživy detí a žiakov v čase ich pobytu v škole, zabezpečuje stravovanie detí, žiakov a zamestnancov školy, materskej školy, ako aj pre cudzích strávníkov, súkromná škôlka Veselý vláčik. Stravovanie cudzích strávníkov ovplyvňuje pandemická situácia COVID – 19. V súčasnej dobe plánujeme aj v školskom roku 2022/2023 pre deti a žiakov realizovať celospoločenské programy podpory zdravia ako sú školské mlieko, školské ovocie a zelenina, Národný program boja proti obezite a nadváhe, v ZŠ sú nainštalované dva mliečne automaty RAJO. V školskej jedálni je pozitívny nárast vydaných hlavných aj doplnkových jedál, ktoré sa tu pripravujú.

V školskej jedálni sa pripravujú hlavné jedlá, doplnkové jedlá (desiaty a olovranty) pre deti z materskej školy, pre žiakov školy, pedagogických zamestnancov ako aj pre cudzích strávníkov. V roku 2021 bolo vydaných všetkých jedál spolu 77 673. Z toho pre žiakov a zamestnancov v ZŠ 28 447 hlavných jedál a 10 792 doplnkových jedál. Pre deti v MŠ bolo vydaných 13 613 hlavných jedál a 24 821 doplnkových jedál (desiata, olovrant). Predpokladaný počet zamestnancov by mal byť 6,5.

XI. Zamestnanci ZŠ s MŠ

V školskom roku 2022/2023 sa predpokladá celkový nárast zamestnancov v ZŠ.

Predpokladaný počet zamestnancov v ZŠ pre školský rok 2022/2023

P.č.	Základná škola	Počet tried	Prepočítaný počet zamestnancov			
			Pedagogickí zamestnanci (učitelia ZŠ, MŠ, vychovávateľa ŠKD)	Odborní zamestnanci (psychológ, školský špeciálny pedagóg)	Nepedagogickí zamestnanci (správni zamestnanci a zamestnanci v	Spolu počet zamestnancov
1.	ZŠ	17	25,15	3,5	6,5	35,15
2.	ŠKD	7	7	0,5	1	8,5
3.	MŠ	5	10	0,5	3,5	14
4.	ŠJ a K	0	0	0	6,5	6,5

Porovnaním údajov v školskom roku 2021/2022 o počte žiakov a zamestnancoch ZŠ, odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ) a nepedagogických zamestnancov (PaM, školník, upratovačky, zamestnanci v školských jedálňach) so školským rokom 2022/2023 možno konštatovať, že so zvýšením počtu žiakov sa predpokladá priamo úmerné zvýšenie všetkých zamestnancov v ZŠ s MŠ v prepočítanom počte. V ZŠ o 0,41 pedagogického zamestnanca, v prípade otvorenia dvoch tried v 1.ročníku o 1,41 pedagogického zamestnanca, úmerne s tým o 1 nepedagogického zamestnanca (správca siete IT, BOZP pracovník). Vzhľadom k počtu začlenených žiakov aj na 1.stupni ZŠ by bolo potrebné navýšiť v rámci ŠKD (Originálny výkon samosprávy) o 0,5 pedagogického asistenta, ktorý by sa venoval žiakom so ŠVVP aj v poobedňajších hodinách.

V rámci plynulého prechodu detí z MŠ do ZŠ a zachytenia prvotných problémov detí v rámci vzdelávania či výchovy je potrebné navýšiť v materskej škole počet zamestnancov o 0,5 odborného zamestnanca – školského psychológa (Originálny výkon samosprávy). V rámci preneseného výkonu škola bude participovať na finančnom zabezpečení takéhoto zamestnanca vo výške 50% úväzku. V auguste tohto roku bude ukončený projekt z operačného programu Ľudské zdroje – Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov zo ŠVVP a so zdravotným znevýhodnením. Počas trvania projektu sme taktiež v materskej škole využívali odborných zamestnancov z projektu. Preto je dôležité mať odborných zamestnancov aj v materskej škole a aj v školskom klube detí aspoň na čiastočné úväzky. Z tohto dôvodu Vás budeme ako zriaďovateľa žiadať o finančný príspevok na mzdové náklady odborných zamestnancov. Škola sa zaväzuje participovať na finančnom zabezpečení mzdy odborného zamestnanca vo výške 50% úväzku. Škola v súčasnej dobe aktívne hľadá možnosti zachovania školského podporného tímu a jeho finančného zabezpečenia, pretože sa nám navyšuje počet začlenených žiakov a detí v školskej integrácii.

XII. Projekty ZŠ s MŠ

Neoddeliteľnou súčasťou ŠkVP sú dlhodobé a krátkodobé projekty, ktoré škola realizuje. Okrem dlhodobo realizovaných projektov napr. Škola podporujúca zdravie, Otvorená škola – oblasť športu, Zdravie v školách, Správaj sa normálne. Škola realizuje aj ďalšie projekty a zapája sa aj do projektov, ktoré spoluorganizuje MČ Petržalka, kde sme zaradený ako škola do spoločného školského obvodu spolu s 11-timi petržalskými školami. Činnosť všetkých projektov nám však môže ovplyvniť ďalšia vlna pandemickej situácie COVID – 19.

a) 10. ročník - Petržalská super škola

Projekt sa v školskom roku 2022/2023 bude realizovať už deviatym rokom (0.ročník + 9 ročníkov) v spolupráci so SAV. Na základe skúseností z predchádzajúcich ročníkov cieľovou skupinou budú žiaci 6. – 9. ročníka. Cieľom projektu aj naďalej bude sprostredkovať najnovšie vedecké poznatky renomovanými vedeckými kapacitami SAV ďalších inštitúcií, ktoré spolupracujú so SAV. Vzhľadom k situácii môžu byť aktivity realizované online formou.

b) 8. ročník - Tanec v duši

Projekt bude aj v školskom roku 2022/2023 celoročný s vyvrcholením formou tanečnej prehliadky. Cieľovou skupinou budú žiaci navštevujúci ŠKD. Realizáciou tohto projektu sa s cieľom aktivizovať a prezentovať ich činnosť na verejnosti, ktorý je ukončený tanečnou prehliadkou všetkých zapojených ŠKD. Jeho realizácia závisí od pandemickej situácie.

c) 14. ročník - Petržalka v pohybe

Celoročný Projekt Petržalka v pohybe je otvorený projekt pre žiakov I. stupňa ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestských častí Petržalka a Rusovce. Žiaci I. stupňa ZŠ si na Mikulášskom stretnutí a Veľkonočnom stretnutí zmerajú svoje sily v pohybových súťažiach a hrách v telocvični (štafetový beh s loptami, beh cez prekážky, súťaž v prihrávaní lopty, súťaž v triafaní loptou do koša, vybíjaná). Aktivity budú zrejme realizované v závislosti od aktuálnej pandemickej situácie.

Sú to aj viaceré ďalšie projekty realizované na základe výziev Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR), občianskych združení a nadácií a vlastné školské projekty napr.: Medzinárodný deň školských knižníc, História magistra vitae, Škola priateľská deťom, Detský čin roka, Modrá škola – voda pre budúcnosť, Baterky na správnom mieste, Olimpiáda, Otvorená škola, atď.

V rámci školy realizujeme každoročne Bezpečnosť na cestách a železnici, Deň jablka, Deň vody a Deň Zeme, Vianočné tvorivé dielne, celoročný projekt na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Škola organizuje na prvom stupni v rámci rozvoja športových aktivít kurzy plávania a kočuľovania, ako aj Jumping day – skákanie na trampolínach, ktoré pokračuje už druhým rokom aj pre žiakov z druhého stupňa.

V spolupráci s našou materskou školou robíme vyučovanie pre predškolákov, kde prídu deti najskôr na náčuvy a následne sledujú vyučovanie a majú možnosť za zapojiť do vybraných hodín.

Z obsahu ŠkVP jednoznačne vyplýva, že realizácia projektov významnou mierou podnecuje a motivuje žiakov, podporuje ich kreativitu, spoluprácu žiakov navzájom ako aj spoluprácu s pedagógmi a rodičmi. Projekty významnou mierou zvyšujú efektivitu vyučovania.

Organizácia regionálnych postupových súťaží a olympiád

Predmetové olympiády a postupové súťaže žiakov ZŠ sú neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a významne prispievajú k rozvoju nadania a talentu žiakov. Sú organizované od základných kôl organizovaných jednotlivými školami, nasledujú obvodné a krajské kolá a končia celoslovenskými kolami. Aj my sa budeme naďalej zapájať do jednotlivých postupových súťaží a nie len do športových olympiád v spoločnom školskom obvode s petržalskými školami.

Obvodné kolá

1. Biologická olympiáda a Rozprávkové vretienko - **ZŠ Turnianska**
2. Fyzikálna olympiáda a Hviezdoslavov Kubín - **ZŠ Gessayova**
3. Geografická olympiáda - **ZŠ Prokofievova**
4. Chemická olympiáda - **ZŠ Turnianska**
5. Matematická olympiáda a Olympiáda v NJ - **ZŠ Holíčska**
6. Olympiáda v ANJ a Malá olympiáda v ANJ - **ZŠ Lachova**
7. Olympiáda v SLJ - **ZŠ Budatínska**
8. Pytagoriáda a Dejepisná olympiáda - **ZŠ Tupolevova**
9. Slávik Slovenska - **ZŠ Lachova**
10. Šaliansky Matko – **ZŠ s MŠ Rusovce aj okresné kolo organizujeme**
11. Športové súťaže individuálne a kolektívne, olympiády, atletické preteky atď.

XIII. Materská škola v školskom roku 2022/2023

V zmysle § 6 ods. 2 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov obec pri výkone samosprávy zriaďuje a zrušuje podľa siete škôl a školských zariadení SR materské školy (MŠ). Prijatím školského zákona boli s účinnosťou od 1. 9. 2008 zaradené MŠ do sústavy škôl. MŠ sú originálnou kompetenciou zriaďovateľa, ktorý zabezpečuje ich prevádzkovanie a financovanie.

Prijímanie detí do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa uskutočnilo v termíne od 02. mája do 06. mája 2022.

Prehľad o počte prijatých a neprijatých detí do MŠ pre školský rok 2022/2023		
Celkový počet podaných žiadostí k 1.6.2021	Celkový počet prijatých detí	Celkový počet neprijatých detí
60	35	25

Predpoklad počtu tried, počtu prijatých detí

V školskom roku 2022/2023 sa na základe súčasnej kapacity MŠ otvorí 5 tried s počtom detí 120, čo je identické ako v školskom roku 2021/2022.

Prijatie vyššieho počtu detí na triedu, ako je určené v § 28 ods. 9 školského zákona, je ustanovené len ako **možnosť** a nie ako **povinnosť** riaditeľa. Riaditeľ školy môže prijať vyšší počet detí do triedy len o tri deti, čo je zárukou, že sa do konkrétnych tried neprijme neobmedzene vysoký počet detí. Riaditeľ materskej školy môže o prijatí vyššieho počtu detí rozhodnúť iba v prípadoch ustanovených v § 28 ods. 10 školského zákona:

- a) pri zmene trvalého pobytu dieťaťa – aby sa umožnilo pri presťahovaní sa rodiny počas školského roku zabezpečiť najmä plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole aj v mieste nového bydliska,
- b) pri zaradení dieťaťa len na adaptačný pobyt alebo len na diagnostický pobyt v materskej škole – ide len o dočasné prijatie vyššieho počtu detí, ktoré sa skončí po uplynutí adaptačného alebo diagnostického pobytu predmetného dieťaťa,
- c) pri pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole – s cieľom vytvoriť možnosť, aby dieťa, ktorého rodičia sa „na poslednú chvíľu“ rozhodli požiadať

o pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, mohlo pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v pôvodnej materskej škole,
d) pri zvýšenom záujme zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v materskej škole – najmä vo vzťahu k deťom, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.

Tabuľka: Vekové zloženie detí v triedach MŠ, najvyššie počty v zmysle školského zákona

Vekové zloženie	Najvyšší počet detí v triede MŠ	Maximálne zvýšenie počtu detí	Celkový
detí v triedach MŠ	v zmysle § 28 ods. 9	v MŠ v zmysle § 28 ods. 10	počet detí
od 3 – 4 rokov	20 detí	+ 3	23
od 4 – 5 rokov	21 detí	+ 3	24
od 5 – 6 rokov	22 detí	+ 3	25
od 3 – 6 rokov	21 detí	+ 3	24

Predpoklad počtu zamestnancov

Na základe vyššie uvedeného počtu detí a tried bude v MŠ výchovu a vzdelávanie zabezpečovať od 1.9.2022:

- 10,0 pedagogických zamestnancov
- 0,5 odborných zamestnancov
- 3,5 nepedagogických zamestnancov

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ

V MŠ sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa ŠkVP, ktorý má vyhotovená MŠ v súlade so ŠVP. V zameraní ŠkVP sa odzrkadľuje profilácia MŠ.

ŠkVP s názvom Spoznávame svet je zameraný na objavovanie a spoznávanie okolitého aj vzdialenejšieho sveta prostredníctvom vlastnej iniciatívy, hry, priamej skúsenosti, aktívneho bádania.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

ŠVP schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016 Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách vypracoval Štátny pedagogický ústav.

Obsah vzdelávania v MŠ sa vymedzuje vo vzdelávacích oblastiach:

- a) Jazyk a komunikácia
- b) Matematika a práca s informáciami
- c) Človek a príroda
- d) Človek a spoločnosť
- e) Človek a svet práce
- f) Umenie a kultúra
- g) Zdravie a pohyb

Vymedzenie obsahu vzdelávania v MŠ v uvedených vzdelávacích oblastiach neznamená, že výchovné a vzdelávacie aktivity v MŠ sa nevyhnutne musia viazať výlučne na jednu z konkrétnych vzdelávacích oblastí. Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prestupné a ciele jednej z nich možno dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí. Na

úrovni plánovania obsahu vzdelávania v konkrétnych MŠ je možné vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí, či dokonca ich integrácia.

Pre každú vzdelávaciu oblasť sú vymedzené konkrétne výkonové a obsahové štandardy a evaluačné otázky.

Obsahové štandardy vymedzujú typické činnosti a aktivity, ktorých realizácia napomáha dosahovaniu výkonových štandardov.

Evaluačné otázky sú určené napomáhať vyhodnocovaniu a pracovať s tým, ako sa deti k výkonovému štandardu približujú.

V samotnom učebnom obsahu sa dôraz kladie na prírodovedné a technické vzdelávania, postavené na princípoch získavania skúseností z hravého skúmania a experimentovania detí, zo získavania skúseností v manipulácii s vecami z okolitého prostredia.

V oblasti jazyka a komunikácia sa ŠVP zameriava na budovanie základov gramotnosti vo všetkých oblastiach vývinu jazyka a komunikačných zručností detí v rannom detstve, viac dôrazu sa kladie na rozvoj vzťahu k písanej kultúre a k písanej reči, podpora prirodzenej zvedavosti detí a ich spontánneho vzťahu k používanej písanej reči.

Školské projekty MŠ

MŠ má vypracované školské projekty, ktoré sú zamerané na profiláciu MŠ a prispievajú k rozšíreniu a obohacovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Školské projekty MŠ sú ako súčasť školského vzdelávacieho programu.

Projekty:

- Jesenná slávnosť – zdravý životný štýl,
- Bezpečne na ceste,
- Zber použitých batérií,
- Deň stromov,
- Olománia,
- Deň vody,
- Deň Zeme,
- Deň rodiny,
- Motýlia záhrada
- Naše mesto – PONTIS

XIV. ZÁVER

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2022/2023 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, po prerokovaní v miestnom zastupiteľstve, bude východiskom k príprave organizácie nového školského roka.

Plánované výkony na nový školský rok, teda počet pedagogických, nepedagogických a odborných zamestnancov v prenesenom výkone štátnej správy a v originálnych kompetenciách zohľadňujú :

- a) predpokladané počty bežných tried
- b) predpokladané celkové počty detí a žiakov
- c) počet integrovaných detí a žiakov
- d) plánovaný počet oddelení ŠKD

ZŠ s MŠ k zabezpečeniu nového školského roka rozpracováva na svoje podmienky aj Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2022/2023 (ďalej len POP), ktoré v jednotlivých kapitolách a osobitne potom v kapitolách Materské školy, Základné

školy, Školské kluby detí stanovujú úlohy v kontexte so VZPP pre MŠ a ZŠ na nový školský rok.

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2022/2023 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa predkladá na rokovanie miestneho zastupiteľstva v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve, školským zákonom.

Cieľom predloženého materiálu je poskytnúť poslancom miestneho zastupiteľstva informácie o príprave nového školského roka v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, zobrať túto skutočnosť na vedomie a schváliť počty tried a žiakov I. ročníka pre školský rok 2022/2023. Po prerokovaní materiálu v miestnom zastupiteľstve bude predmetom rokovania porady riaditeľa s vedúcimi zamestnancami.

Údaje o počtoch detí, žiakov, tried a zamestnancoch v ZŠ s MŠ budú aktualizované k termínu 15.09.2022, kedy sa spracovávajú štatistické výkazy ZŠ o počtoch žiakov a štatistické výkazy o počtoch detí v MŠ. K tomuto termínu sa súčasne spracovávajú aj údaje k EDUZBERu, v ktorých sú zahrnutí aj pedagogickí zamestnanci (učitelia) ZŠ, ktorí zabezpečujú prenesený výkon štátnej správy. EDUZBER je podkladom pre normatívne financovanie preneseného výkonu štátnej správy. Na základe nich budú mestskej časti ako zriaďovateľovi poskytované finančné prostriedky na prenesený výkon štátnej správy - na výchovno-vzdelávaciu činnosť v ZŠ. K uvedenému termínu budú vypracované aj výkazy týkajúce sa originálnych kompetencií zriaďovateľa. (ŠKD, MŠ, ŠJ)

Ku kvalitnému zabezpečeniu výchovy a vzdelávania v škole a školských zariadeniach je potrebné zveľaďovať priestorové a materiálno technické vybavenie ZŠ, MŠ, ŠKD a ŠJaK.

Zmeny v projektových činnostiach v ZŠ aj v MŠ môžu nastať v súvislosti so súčasnou mimoriadnou situáciou, ktorá by nepominula.

Budeme sa riadiť priebežne vydanými usmerneniami Ministerstva školstva a RÚVZ a ÚVZ SR.